



## **RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA**

**III REUNIÓN DEL GRUPO COORDINADOR AÑO 2020 noviembre 17,  
10 am hora Colombia**

### **ORDEN DEL DÍA**

1. Verificación del quórum
2. Elaboración del plan de desarrollo de la RIIIEE 2020-2030.
3. varios.

### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

#### **1) VERIFICACIÓN DE ASISTENTES.**

##### **Asistentes**

Mg. María Antonia Jiménez Gómez: **Líder de la Red.**

Dra. Bruna Espinosa: Coordinadora **de Región Cono Sur.**

Dra. Vilanice Alves De Araujo Püschel: Coordinadora **Región Brasil.**Dra.

Marcela Carrillo Pineda: Coordinadora **Región Andina.**

Mg. Paola Katherine Niño Rincón: **Secretaria RIIIE.**

##### **Ausentes**

Dra. Jessica Rojas:**Coordinadora Región México y el Caribe.**

Dra. Lucila Cárdenas Becerril:invitada **especial México y el Caribe.**

Dr. Jesús López Ortega: Coordinador **Región Europa.**

Dr. Fabio Carbogim:**Coordinadora Región Brasil.**

Dra. Araceli Monroy Rojas: Coordinadora **Región México y El Caribe.**

Dra. M<sup>a</sup> Dolores Bardallo Porras: Coordinadora **Región Europa**



Líder de la Red, Mgs. María Antonia Jiménez, da un saludo muy especial a los Coordinadores presentes en la reunión. Lidera Dra. Bruna Espinoza, Coordinadora de la Región Cono Sur.

## **2. Socialización del plan de desarrollo de la RIIEE 2020**

Dra. Vilanice, Coordinadora de la Región Brasil comenta como trabajó los aspectos asignados del plan de desarrollo de la RIIEE, junto con la Dra. Jessica Coordinadora de la Región México. De la misma manera la forma en cómo se establecieron los indicadores y las metas parciales y hace lectura de lo consignado en el plan de desarrollo.

(Ver anexo), todo lo anterior, teniendo en cuenta el tiempo que se necesita para trabajar cada proyecto.

Toma la palabra la Dra. Bruna Espinoza, Coordinadora de la Región Cono Sur, comenta que considera que el número de artículos que están propuestos por la Dra. Vilanice, 3 por año, son muchos teniendo en cuenta la demora en el proceso de aprobación de publicación de los mismos.

Por otra parte la Líder de la Red, agradece a las Dras. Vilanice y Jessica por la forma en como estructuraron el trabajo y manifiesta una inquietud, si el número de proyectos dependerá de cómo nos vamos a organizar, que cambio se va hacer de la propuesta que se está trabajando con el plan de desarrollo y como se va a trabajar la investigación de ahora en adelante, porque en este momento no se ha decidido si va a seleccionar proyectos de investigación dentro de la línea de investigación por regiones o si se va a terminar el proyecto que se inició sobre las “estrategias para desarrollar pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería – Iberoamérica” y luego poder determinar otra modalidad de trabajo, eso aún no se ha decidido.

Toma nuevamente la palabra la Dra. Vilanice, que es importante tomar una decisión sobre la apreciación de la líder de la Red, ya que se pueden desarrollar proyectos de investigación en cada Región de la RIIEE, para poder organizarlo en el plan estratégico, el cual es quien dá la dirección de lo que se va hacer.

De la misma manera, la Dra. Bruna comenta que es importante decidir que va primero, si el lineamiento estratégico con lo que se está proponiendo para los próximos 5 años, sobre todo en relación como se va a trabajar y que estrategias se van a utilizar, es importante revisarlo para saber cuál es la más conveniente, sobre todo teniendo en cuenta que el año 2021, puede tener muchos inconvenientes



desde el punto de vista de la investigación, sobretodo el tipo de investigación que se pueda hacer en tiempos de pandemia, por ejemplo la investigación primaria es muy difícil de poder realizarla en este tiempo de pandemia, situación que merece una reflexión más profunda.

La Dra. Marcela Carrillo, Coordinadora de la Región Andina, hace la presentación de lo trabajado en el plan de desarrollo, junto con la líder de la Red, se fueron haciendo aclaraciones sobre lo consignado, entre ellos luchar por evitar perder el convenio marco que la RIIEE tiene.

Continúa la Dra. Bruna, Coordinador de la Región Cono Sur, quien hace la lectura de lo trabajado en el documento de plan de desarrollo, la líder de la Red, comenta que los semilleros ya existen, y que en cada proyecto, región, se ha vinculado estudiantes de pre y posgrados, especialmente de maestría y doctorado, y hay gente graduada con sub proyectos de investigación, se desconoce en este momento exactamente cuántos estudiantes de pregrado, cuantos de posgrado, maestría y doctorado, los productos que han elaborado, solo se tiene la información que ha llegado para los boletines, es decir que esa información no se encuentra ni sistematizada, ni consolidada.

Por otra parte, tampoco se tiene información quien de esos estudiantes quieren trabajar en los diferentes apartados de este proyecto, ejemplo: docentes, estudiantes, o quienes quieren trabajar guías y la idea es que se peguen al proyecto por interés, porque se ha dado a conocer en las unidades académicas y los que se animan hacen su proceso para trabajar esos subproyectos.

Líder de la red propone que nuevamente se pueda revisar el documento y ajustar lo que sea necesario, para que en la próxima reunión, esté un poco más maduro, estructurado y organizado, además poder dialogar sobre como poder seguir trabajando en la RIIEE, teniendo en cuenta que el eje de esta Red, es la investigación.



## 2. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2020-2030

El siguiente cuadro es el plan de desarrollo trabajado por cada uno de los Coordinadores de la RIIIEE, el cual será socializado en la próxima reunión.

OBJETIVOS	INDICADORES	METAS		ACTIVIDADES	RESPONSABLES
		Parcial 2022	Final 2025		
<p>Ampliar los espacios de análisis, discusión y socialización de saberes en educación en enfermería.</p> <p><b>Descripción:</b> Entendidos como momentos de encuentro en los que enriquecemos la discusión y el análisis sobre los procesos investigativos que estamos desarrollando al interior de la RIIEE.</p>	<p>Presentación de los avances investigativos:</p> <p>.Reuniones del grupo coordinador semestrales</p> <p>.Reunión de los Nodos semestrales</p> <p>.Reunión anual ampliada y abierta de la RIIEE</p> <p>.Foro Virtual Anual de la RIIEE</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2 (2022 y 2024)</p>	<p>. Presentación de los avances investigativos (teóricos, metodológicos y de los hallazgos) en las reuniones del grupo coordinador, en las reuniones de los Nodos y en la reunión ampliada y abierta anual de la RIIEE; y también en un foro Virtual Anual.</p>	<p>María Antonia Marcela</p>

<p>Producir y visibilizar evidencias científicas en educación en enfermería.</p> <p><b>Descripción:</b> Se entiende por producción científica, aquellas publicaciones en revistas arbitradas o indizadas, participaciones en eventos académico-científicos, libros o capítulos de libros, los cuales se deriven del trabajo colegiado en la RIIEE y sean divulgados y socializados entre el grupo de investigadores de la red y a su vez, entre la comunidad académica y científica de enfermería, manteniendo la visibilidad de esta producción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponencias.</li> <li>- Boletín de la RIIEE (digital).</li> <li>- Foro anual de la RIIEE (virtual).</li> <li>- Página en Facebook.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación con ponencias en eventos académico-científicos.</li> <li>-Publicación anual de un boletín de la RIIEE (digital).</li> <li>-Organizar un evento anual de la RIIEE (virtual), con la participación de las regiones, con la finalidad de difundir y visibilizar el trabajo que desarrolla la red.</li> <li>-Mantener una página en Facebook con las actualizaciones, noticias, reconocimientos y demás aportaciones de las integrantes de la red.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las secretarias de cada región serán las administradoras de la página en Facebook y cada mes estarán actualizando la información.</li> <li>- Las coordinadoras de cada región de la RIIEE, conformarán el Comité Científico en la organización del Foro virtual, en el cual se presentarán los trabajos y avances de los proyectos de investigación en materia de educación.</li> <li>- Con base en la presentación de estos trabajos, y en los demás puntos relevantes del trabajo de la red, se realizará un boletín digital.</li> </ul>	<p>Vilanice Jessica</p>
---	--	---	--	--	-----------------------------

<p>Mantener actualización permanente de las bases de datos de instituciones, investigadores e investigaciones en educación en enfermería.</p> <p><b>Descripción:</b> las bases de datos son una herramienta que incluye información sobre las instituciones que actualmente brindan formación para profesionales de Enfermería y la producción investigativa de los enfermeros de Iberoamérica, el cual se convierte en insumo para nuevas investigaciones.</p>	<p>Instituciones de educación superior en enfermería.</p> <p>Investigaciones en educación en enfermería.</p>	<p>Socialización de la actualización en las bases de datos.</p>	<p>Bases de datos consolidadas y actualizadas como insumo para procesos investigativos.</p>	<p>Actualización anual y socialización del estado de las bases de datos a los coordinadores de cada Región.</p> <p>Todas estas actividades a cargo de las secretarías de cada Región.</p>	<p>Paola Angy</p>
---	--	---	---	---	-----------------------

<p>Promover la cooperación nacional, internacional e interinstitucional entre investigadores, educadores en Enfermería y profesionales enfermería.</p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Incluye el trabajo colaborativo nacional e internacional; así como el trabajo interinstitucional con la participación de los profesionales activos en el cuidado directo de las personas y comunidades.</p>	<p>Convenios Nacionales</p> <p>Convenios internacionales</p> <p>Convenios interinstitucionales</p> <p>Movilidad de estudiantes</p> <p>Movilidad de docentes e investigadores</p> <p>Proyectos multicéntrico desarrollados</p>			<p>.Convenios y acuerdos nacionales, internacionales e institucionales. Movilidad de docentes, investigadores y profesionales.</p> <p>.Desarrollo de proyectos multicéntricos.</p>	<p>María Antonia</p> <p>Marcela</p>
<p>Promover la perspectiva interdisciplinar en el trabajo de la RIIEE.</p> <p><b>Descripción:</b></p>		<p>1</p>	<p>2 (2023 y 2025)</p>		<p>María Antonia</p> <p>Marcela</p>



<p>Consolidar y sistematizar los semilleros de investigación en educación en enfermería.</p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Se entiende por semilleros de investigación a grupos de estudiantes que se incorporan tempranamente a la vida científica como una estrategia que fortalece la competencia investigativa y el interés de los jóvenes por la investigación y la innovación en diferentes áreas del saber, promueve la interacción entre estudiantes y profesores, así como la generación de la capacidad de trabajo en equipo disciplinar e interdisciplinar y el fomento de una cultura de aprendizaje y la participación en redes.</p>	<p>-Semilleros o Comunidades de aprendizaje</p> <p>-Jornada de semilleros</p> <p>-Red de semilleros de investigación</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>	<p>-Identificar necesidades para formación de semilleros.</p> <p>-Desarrollo de un modelo formativo desde lo curricular disciplinar.</p> <p>- Convocar a jóvenes para la creación de grupos de estudio en diferentes líneas del saber disciplinar y la educación en enfermería interuniversitarios.</p> <p>-Creación de grupos semilla o comunidades de aprendizaje en la red.</p> <p>--Elaboración de un plan anual de los semilleros.</p>	<p>Bruna Marcela</p>
---	--	-------------------	----------	---	--------------------------



				-Programar y coordinar eventos científicos para la difusión de proyectos de investigación de estudiantes.	
--	--	--	--	---	--

### 3. varios

Se concreta la próxima reunión para el día 22 de diciembre 10 am hora Colombia.

**MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GOMEZ**  
LÍDER DE LA RIIIEE

**PAOLA KATHERINE NIÑO RINCÓN**  
SECRETARIA RIIIEE