



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACION EN EDUCACION EN ENFERMERIA

PROCESO PARA DETERMINAR LAS PRIORIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA EN IBEROAMERICA

MARZO 2012

La línea de investigación en educación en enfermería surge como resultado del proyecto de investigación “Producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica: estado del arte”, proyecto que analizó la producción investigativa en el periodo comprendido entre 1995-2008.

Con los resultados del proyecto se construyó la Red de problemas en Educación Superior en Enfermería, la cual fue socializada y puesta a consideración en la II reunión de Red en el 2010 en Florianópolis Brasil, La red de problemas fue priorizada con base en el análisis del contexto Iberoamericano de Educación superior, salud y enfermería; los resultados se enviaron al grupo coordinador de la Red para su análisis y aportes.

Los resultados de este trabajo permitieron generar un instrumento con un listado de 13 temas de investigación en educación en enfermería. Dicho instrumento es aplicado a los asistentes de la III Reunión de la Red en septiembre de 2011 en Coímbra Portugal. Los resultados obtenidos nos mostraron que los tres temas de mayor importancia para los asistentes fueron:

1. COMO LOGRAR EN EL ESTUDIANTE EL APRENDIZAJE REFLEXIVO Y CRITICO?
2. VINCULACION TEORIA- PRÁCTICA EN LA FORMACION DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA
3. EVALUACION CURRICULAR

Teniendo en cuenta que de los 83 participantes solo un porcentaje mínimo 15,6% (13) eran miembros activos de la Red, se continúa la construcción y perfeccionamiento del instrumento utilizado en Coímbra dando como resultado dos subprogramas con sus áreas y temas correspondientes, conformando el instrumento definitivo; el cual fue enviado a todas y todos los miembros de la Red de las diferentes regiones, quienes seleccionaron los tres principales temas que consideran son muy importantes de desarrollar en este momento.

Los resultados de este ejercicio por regiones se anexan a este informe; para consolidar esta información de las cinco regiones se tabularon los informes y se realizó la presentación de

resultados en la Reunión del grupo coordinador realizada el pasado 28 de marzo. Las principales conclusiones del grupo respecto a las prioridades investigativas son:

Tener presente solamente las tres prioridades seleccionadas, estas son:

- I. **OPCION:** ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LOGRAR EN EL ESTUDIANTE EL APRENDIZAJE REFLEXIVO Y CRITICO (**69 VOTOS**, COMO 1 OPCION (32 Votos), 2 OPCION (26), Y 3 OPCION (11))
- II. **OPCION:** COMO CERRAR LA BRECHA ACADEMIA –SERVICIOS Y TEORÍA-PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (**40 VOTOS**, EN 1 OPCION (17 votos), 2 OPCION (26) Y 3 OPCION (13))
- III. **OPCION:** DISEÑO CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DEL ENFERMERO DE HOY (**34 VOTOS** 1 OPCION (11 votos), 2 OPCION (12), Y 3 OPCION (11)).

Realizar un solo trabajo con la participación y el liderazgo del grupo coordinador de la Red, en este caso la primera opción “Estrategias Pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico”.

Nombrar un director del proyecto que sea miembro del equipo coordinador de la Red, la doctora Lydia Gordon Coordinadora de la Región América Central es la directora del proyecto, teniendo en cuenta su experiencia y línea de investigación en la que ha trabajado.

El equipo coordinador organizara el proyecto o protocolo y una vez se tenga determinaremos cómo será la vinculación de los miembros de la red en la consecución de los objetivos específicos del proyecto. Los miembros de la red que se vinculen al proyecto serán coinvestigadores del mismo.

Se realizaran ajustes a la guía para elaborar el proyecto enviada por la líder de la Red en nuestra reunión de marzo 8, y se iniciara el desarrollo del mismo, este proyecto tendrá fechas y plazos concretos que permitan avanzar en su desarrollo, teniendo en cuenta el compromiso, experiencia y conocimientos del grupo coordinador de la Red en su ejecución.

A continuación se anexan el instrumento definitivo utilizado en la determinación de prioridades investigativas y los resultados de cada una de las regiones en este proceso.

MARIA ANTONIA JIMENEZ GOMEZ

Líder Red Iberoamericana de investigación en Enfermería

Facultad de enfermería

Universidad Nacional de Colombia



RED DE IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

DETERMINACION DE PRIORIDADES INVESTIGATIVAS PARA DESARROLLAR EN LA RED: INSTRUMENTO

ANTECEDENTES: Las prioridades investigativas fueron planteadas teniendo en cuenta el resultado del proyecto de investigación: Producción investigativa en educación en Enfermería en Iberoamérica: estado del arte, la red de problemas analizada en Florianópolis Brasil en la segunda reunión de la Red RIIEE septiembre 2010, los aportes de los coordinadores de región de la Red, teniendo en cuenta las políticas y prioridades determinadas por ALADEFE, IESALC-UDUAL, OMS. Y OPS, los resultados del taller desarrollado en la Tercera Reunión de RIIEE, en Coímbra Portugal septiembre de 2011 y en el cual participaron 80 asistentes de los cuales 64 contestaron el instrumento.

OBJETIVO: Seleccionar los temas **prioritarios a investigar** mediante la participación de tod@s y cada uno de los miembros de la Red.

ESTRATEGIA: lea cuidadosamente cada subprograma de investigación, el área y los temas que cada uno incluye y teniendo en cuenta el contexto de su país, las políticas y planes de desarrollo a nivel nacional e internacional en educación superior, enfermería y salud; seleccione los tres principales temas en los cuales usted como miembro de la Red Iberoamericana de investigación en educación quiere trabajar, coloque un numero de uno a tres en la columna “prioridad”, siendo UNO (1) EL MAS IMPORTANTE Y TRES (3) EL MENOS IMPORTANTE. Devuelva el instrumento diligenciado antes del 29 de febrero a su coordinador de región.

Subprograma: **IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA**

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

TEMA	PRIORIDAD
Características del saber pedagógico para que el estudiante sea el eje del proceso educativo	
Como cerrar la brecha academia –servicios y teoría- práctica en la formación del profesional de enfermería	
Como lograr la articulación de las diversas áreas del conocimiento; trabajo interdisciplinario, flexibilidad y trabajo por proyectos en la docencia, la investigación y la práctica.	
Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y critico	
Educación en valores: humanísticos, éticos y aspectos legales, teniendo en cuenta la diversidad cultural y para un desarrollo sostenible.	

El uso de nuevas herramientas de comunicación e información en la formación en enfermería.	
Estrategias para formar en la disciplina del cuidado en enfermería	
Interacción y acción comunicativa en la relación enseñanza- aprendizaje	
Diseño curricular para la formación del enfermero de hoy	
Institucionalización, regionalización, internacionalización, y globalización en la educación en enfermería.	
Determinación de Competencias en los diferentes niveles de formación de enfermería	

Subprograma: **EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA**

AREA: Calidad de la educación superior

TEMA	PRIORIDAD
Evaluación curricular	
Impacto del egresado de los programas de enfermería	
Relación entre los perfiles académicos propuestos y el desempeño de los egresados en los diferentes niveles de formación en enfermería.	
Estándares y pautas internacionales para la acreditación de alta calidad en enfermería	
Estrategias para lograr el Fomento de la permanencia estudiantil	
Pertinencia: vinculo academia-asistencia- estado	
Acceso permanencia y equidad en la educación en enfermería y en el desempeño laboral	
Regulación de la educación superior en enfermería, en medio de la heterogeneidad de las regiones.	
Principales elementos institucionales que inciden en el rendimiento académico del estudiante	
Impacto de la profesionalización del enfermero docente en el área de educación	

Mgs. María Antonia Jiménez Gómez Líder de la Red RIIEE

Dr. Jesús López Ortega Coordinador Región Europa

Dra. Lucila Cárdenas Becerril Coordinadora Región México y Caribe

Dra. Olivia Sanhueza y Vilanice Alves de Araujo Coordinadoras Región Cono Sur

Dra. Lydia Gordon de Isaacs Coordinadora Región América Central

Mgs. María Del Carmen Gutiérrez Agudelo Coordinadora Región Andina



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACION EN EDUCACION EN ENFERMERIA

RESULTADOS POR REGIONES DE LA PRIORIZACION DE TEMAS DE INVESTIGACION

REGION CONO SUR: Trabajo realizado por Olivia Sanhuesa y Vilanice Alves de Araujo coordinadoras de la región.

Se recogieron 30 encuestas Brasil y 15 encuestas Chile, Argentina y Uruguay, total 45 participantes de un total de 51 miembros de la red región Cono Sur. Las prioridades determinadas para la región Cono sur por Chile, Argentina y Uruguay son:

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

Se priorizaron en los primeros lugares 5 temas:

1ª Opción de investigación: Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico.

2ª Opción: Como cerrar la brecha academia –servicios y teoría- práctica en la formación del profesional de enfermería.

3ª Opción Estrategias para formar en la disciplina del cuidado en enfermería;

Diseño curricular para la formación del enfermero de hoy;

Características del saber pedagógico para que el estudiante sea el eje del proceso educativo.

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: Calidad de la educación superior

Se priorizaron en los primeros lugares 8 temas:

1ª Opción de investigación: Evaluación curricular;

Relación entre los perfiles académicos propuestos y el desempeño de los egresados en los diferentes niveles de formación en enfermería.

Estándares y pautas internacionales para la acreditación de alta calidad.

2ª Opción: Impacto del egresado de los programas de enfermería.

Impacto de la profesionalización del enfermero docente en el área de educación

3ª Opción: Regulación de la educación superior en enfermería, en medio de la heterogeneidad de las regiones;

Estrategias para lograr el fomento de la permanencia estudiantil;

Principales elementos institucionales que inciden en el rendimiento académico del estudiante.

REGION CONO SUR: BRASIL

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

1ª Opción – Como cerrar la brecha academia –servicios y teoría- práctica en la formación del profesional de enfermería

2ª Opción – Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico

3ª Opción – Determinación de Competencias en los diferentes niveles de formación de enfermería

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: Calidad de la educación superior

1ª Opción: – Impacto de la profesionalización del enfermero docente en el área de educación

2ª Opción: – Acceso permanencia y equidad en la educación en enfermería y en el desempeño laboral

3ª Opción: – Evaluación curricular

Clasificación general de Brasil:

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

1ª Opción – Como cerrar la brecha academia –servicios y teoría- práctica en la formación del profesional de enfermería

2ª Opción – Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: Calidad de la educación superior

3ª. Opción: Impacto de la profesionalización del enfermero docente en el área de educación

REGION AMERICA CENTRAL: Trabajo realizado por la Dra., Lydia Gordon de Isaac y Norma Andrade coordinadoras de la región

Con la participación de 9 miembros de la Red de la región 7 de Panamá y 2 de el Salvador, estos son los resultados enviados hasta hoy. Total de miembros de la red de esta región 14

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

TEMA PRIORIDAD

- 1. Opción:** Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico con 9 votos.
- 2. Opción:** Educación en valores: humanísticos, éticos y aspectos legales, teniendo en cuenta la diversidad cultural y para un desarrollo sostenible. 9 votos.

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

TEMA PRIORIDAD

- 3. Opción:** Estándares y pautas internacionales para la acreditación de alta calidad 9 votos.

REGION EUROPA: Trabajo desarrollado por Jesús López Ortega y María Dolores Bardallo coordinadores Región

Se obtuvieron 35 respuestas de participantes de un total de **40** Miembros de la Red de esta región **(87,5%)**.

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

- 1ª opción:** Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico con 12 votos, y también elegida como segunda opción con 10 votos.
- 2ª opción:** Estrategias Para Formar En La Disciplina De Enfermería con 6 votos y como tercera opción con igual número de votos 6.
- 3ª. Opción:** Características Del Saber Pedagógico Para Que El Estudiante Sea El Eje Del Proceso. Con 8 votos.

REGION MEXICO Y CARIBE: Trabajo realizado por Dra. Lucila Cárdenas Becerril y Genoveva Amador Coordinadoras de la Región.

De la región México y Caribe participaron únicamente México y Cuba, y aunque este último envió las prioridades se desconoce el número de participantes en esta elección; no se logra respuesta de República Dominicana y Puerto Rico. No se contabilizan las respuestas de Panamá por no pertenecer a esta región. En total de México y Caribe respondieron.....sobre un total de 54 miembros de la región. Para un%. de participación.

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

1ª opción: Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico 4 votos.

Educación en valores: humanísticos, éticos y aspectos legales, teniendo en cuenta la diversidad cultural y para un desarrollo sostenible. 4 votos

2ª opción: Como lograr la articulación de las diversas áreas del conocimiento; trabajo interdisciplinario, flexibilidad y trabajo por proyectos en la docencia, la investigación y la práctica. 3 votos.

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: Calidad de la educación superior

2ª. Opción: Impacto de la profesionalización del enfermero docente en el área de educación 3 votos.

Relación entre los perfiles académicos propuestos y el desempeño de los egresados en los diferentes niveles de formación en enfermería. 3 votos.

Acceso permanencia y equidad en la educación en enfermería y en el desempeño laboral 3 votos.

Principales elementos institucionales que inciden en el rendimiento académico del estudiante 3 votos.

REGION ANDINA: trabajo realizado por María del Carmen Agudelo Coordinadora de la Región.

Contestaron la encuesta 14 miembros 11 de Colombia y 3 de Perú. De un total de 54 miembros de esta región. No se obtuvo respuesta de Bolivia, Ecuador Y Venezuela.

Subprograma: IMPLEMENTACION Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: ENFOQUE PEDAGOGICO

1ª Opción: Diseño curricular para la formación del enfermero de hoy (6 votos).

2ª. Opción: Estrategias pedagógicas para lograr en el estudiante el aprendizaje reflexivo y crítico (4 votos)

Determinación de Competencias en los diferentes niveles de formación de enfermería (4 votos).

Como cerrar la brecha academia –servicios y teoría- práctica en la formación del profesional de enfermería (4 votos)

Subprograma: EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

AREA: Calidad de la educación superior

2ª. Opción: Relación entre los perfiles académicos propuestos y el desempeño de los egresados en los diferentes niveles de formación en enfermería. (4 votos)

Impacto del egresado de los programas de enfermería (4 votos)

3ª. Opción: Principales elementos institucionales que inciden en el rendimiento académico del estudiante (4 votos)

MARIA ANTONIA JIMENEZ GOMEZ

Líder Red Iberoamericana de investigación en Enfermería

Facultad de enfermería

Universidad Nacional de Colombia