

V Simposio de Investigación Educativa en el Marco de la XII Conferencia de Educación en Enfermería (ALADEFE- 2013)

Conceptualización Pensamiento reflexivo y crítico

(Dra. Lola Bardallo)

Dra. Lucila Cárdenas, Maria Antonia Jiménez, Maria del Carmen Gutiérrez Agudelo, M.C. Genoveva Amador, Dra. Lydia Gordón de Isaacs, Norma Díaz, Vilanice Alves de Areujo Puschel, Olivia Sanhuesa Alvarado, Dr. Jesús López Ortega

Introducción



Campus St. Cugat del Vallès (Barcelona)



Campus Iradier-Barcelona



Objetivos

- Presentar el Marco Teórico del proyecto:

“Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería: situación de Iberoamérica”
- Socializar el concepto de Pensamiento reflexivo y crítico

Formar el Pensamiento

«El objetivo principal de la educación es formar personas capaces de hacer cosas nuevas que no repitan simplemente lo que otras generaciones han hecho: personas que sean creativas, que tengan inventiva y que sean descubridoras. El segundo objetivo de la educación es formar mentes capaces de ejercer la crítica, que puedan comprobar por sí mismas lo que se les presenta y no aceptarlo simplemente sin más».

(JEAN PIAGET)

Pensamiento

- *Actividades y productos creativos que la mente humana puede generar incluyendo las actividades racionales del intelecto o las abstracciones de la imaginación*
- *Proceso complejo, propio de los seres humanos, caracterizado por la capacidad de la mente para ordenar, dar sentido, e interpretar la información disponible en el cerebro*

Pensamiento Reflexivo

- “Examen activo, persistente y cuidadoso de toda creencia o supuesta forma de conocimiento a la luz de los fundamentos que la sostienen y las conclusiones a las que tiende” (Dewey, 2007)
- *“Procedimiento o medio por el que se considera una experiencia, en forma de pensamiento, sentimiento o acción mientras está ocurriendo o posteriormente para la creación de significado y la conceptualización, partiendo de la experiencia y la potencialidad de mirar las cosas como diferentes de lo que son”.* (Bockbank & McGill 2002:72).

Pensamiento Reflexivo

- Proceso de análisis de la experiencia, o proceso de pensamiento dirigido que necesita la participación del “*uno mismo*”, implica “*una mente que se mira*”, siendo el cambio, la expectativa final de la actividad reflexiva
- El aprender desde la reflexión y el logro del cambio, dependen también de las cualidades personales del profesional y de sus mecanismos de afrontamiento y resistencia al cambio (Page and Meerabeau 2000; Atkins & Murphy, 1993; Richardson & Maltby, 1995)
- El valor de la reflexión en la práctica reside en la posibilidad de crear un conocimiento que se exprese en la acción cuando sea necesario

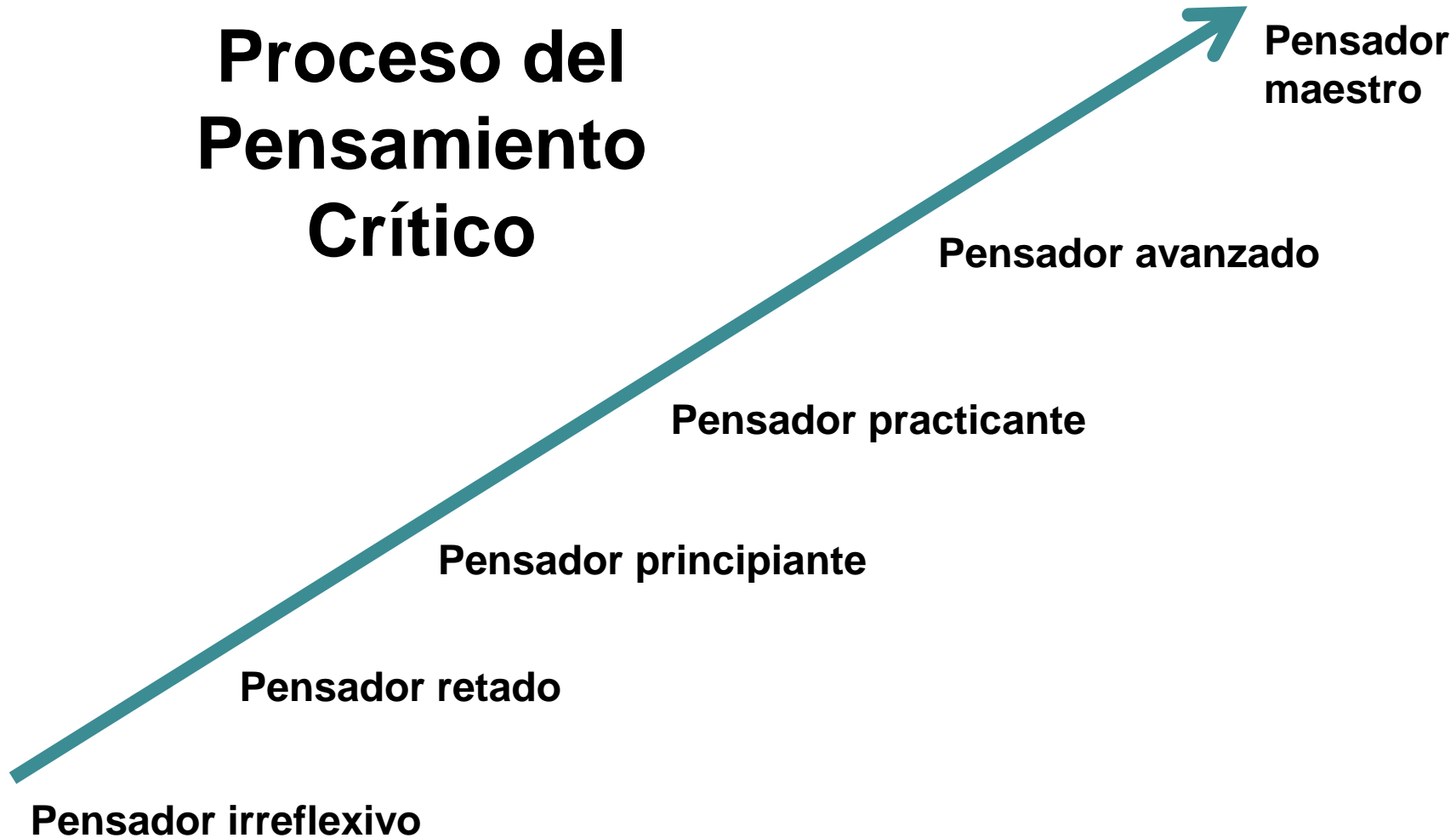
Habilidades para el pensamiento reflexivo

- Autoconciencia
- Descripción
- Análisis crítico
- Síntesis
- Evaluación

Pensamiento crítico

- *“Aquel pensamiento auto-dirigido, auto-disciplinado, auto-regulado y auto-correctado. Supone someterse a rigurosos estándares de excelencia y dominio consciente de su uso. Implica comunicación efectiva y habilidades de solución de problemas y el compromiso de superar el egocentrismo y socio-centrismo natural del ser humano” (Paul &Elder, 2003)*

Proceso del Pensamiento Crítico



Actitudes del pensador crítico

- Humildad intelectual
- Valor intelectual
- Empatía intelectual
- Autonomía intelectual
- Integridad intelectual
- Confianza en el razonamiento y la argumentación
- Apertura de mente (Paul and Elder, 2003)

Actitudes del pensador crítico

- *De mente abierta*
- *Pensadores independientes*
- *Curiosos y reflexivos*
- *Humildes, honestos consigo mismo y con los demás, flexibles, realistas, proactivos, lógicos.*
- *Jugadores en Equipo* (Alfaro-Lefevre)

El pensamiento crítico en Enfermería

- *“Compromiso de buscar el mejor camino, basándose en los hallazgos más actuales de la práctica y la investigación” (Rosalinda Alfaro-Lefevre, 2008).*
- *“Es una forma de pensamiento sistemática y dialógica orientada a las personas y a la mejora continua, inquisitiva y sensible a las emociones pero centrada en la toma de decisiones basadas en la evidencia científica y en la ética”(adaptada de Alfaro Lefevre (2008).*

El pensamiento crítico en Enfermería

Es un pensar auto-dirigido y orientado a la acción que busca las mejores estrategias para abordar una situación generada en un determinado contexto, donde la reflexividad es una condición que ha de estar presente. Se fundamenta en la evidencia científica y en los principios éticos y morales de la profesión enfermera

El pensamiento reflexivo – crítico en la RIIEE

“Proceso de razonamiento complejo, sistemático, dialógico y deliberado, autodirigido y orientado a la acción, cuyo fin primordial es elegir, con base en procesos intelectuales y afectivos (cognitivos, experienciales e intuitivos), las mejores opciones de respuestas que favorezcan la solución de problemas de Enfermería, en contextos bien definidos y de acuerdo a los postulados éticos de la profesión” (RIIEE, 2013).



¡Muchas gracias!