



DESARROLLO INVESTIGATIVO EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA EN MÉXICO, COLOMBIA Y BRASIL 1995-2012

Maria Antonia Jimenez
Lucila Cárdenas
Marta Lenise do Prado
(compiladoras)

BRASIL

Autores M2

- *Aline Massaroli*
- *Ana Karolliny Testoni*
- *Bruna Pedroso Canever*
- *Cláudio Claudino da Silva Filho*
- *Diana Coelho Gomes*
- *Jussara Gue Martini*
- *Kátia Regina Barros Ribeiro*
- *Kenya Schimidt Reibnitz*
- *Mariely Carmelina Bernardi*
- *Marta Lenise do Prado*
- *Monica Motta Lino*
- *Silvana Silveira Kempfer*
- *Vânia Marli Schubert Backes*

Colaboradores

- *Bruna Francisco de Souza*
- *Carolina Young Yanes*
- *Christiny Regina Lopes*
- *Mariane Lucas Vitório*



Percurso Metodológico

- **MOMENTO 1:**
 - Grupos de Pesquisa en Educación en Enfermería (GPÉE), a partir del Banco de Datos y Estadísticas del Portal On-line del CNPq – Censo de 2006, que corresponde a los datos catastrales de los años de 2005-2006.
 - Búsqueda en el Currículo Lattes/CNPq de todos los investigadores registrados en este Censo.
 - **Generación de 3 tesis de magister: Mônica Lino, Mariana Schweitzer, Bruna Canever y trabajo de Iniciación Científica de Diana Gomes, bajo orientación de Vania Backes y Marta Prado que originaran 12 artículos publicados.**
- **MOMENTO 2:**
 - **Recopilación** de toda la producción publicada en el período de 1995 a 2012, por los investigadores.
 - Esa investigación orientada incluyó **artículos científicos, libros, capítulos de libros y trabajos completos publicados en Anales de eventos científicos.**
 - **Organización de los datos.**
 - El análisis se dio bajo dos perspectivas: **cualitativa e cuantitativa** (estratificación porcentual y frecuencia)

Aspectos Generales de Brasil

Brasil posee un área total de **8.515.767 km²**, con una población aproximada de 200 millones de habitantes y densidad demográfica de **22,40 hab/km²**.

El **Sistema Único de Salud – SUS** (Constitución Federal de 1988 y reglamentado por las Leyes N° 8080/90 y N° 8.142/90, Leyes Orgánicas de Salud.

1996 – **Ley de Directrices y Bases de la Educación Nacional N° 9.394** del 20 de diciembre de 1996.

Resolución CNE/CES N° 03, 07 de noviembre de 2001 – **Directrices Curriculares Nacionales** del Curso de Graduación en Enfermería.

ría y doctorado en
os de Investigación
uales presentan 1.357
Investigación cuentan
ntes y 1.032 técnicos

en **557 Grupos de**
les 167 tienen como
Educación en Enfermería.
(CNPq Censo 2013).



Clasificación de los productos investigativos por categorías de análisis

Producciones en las Categorías

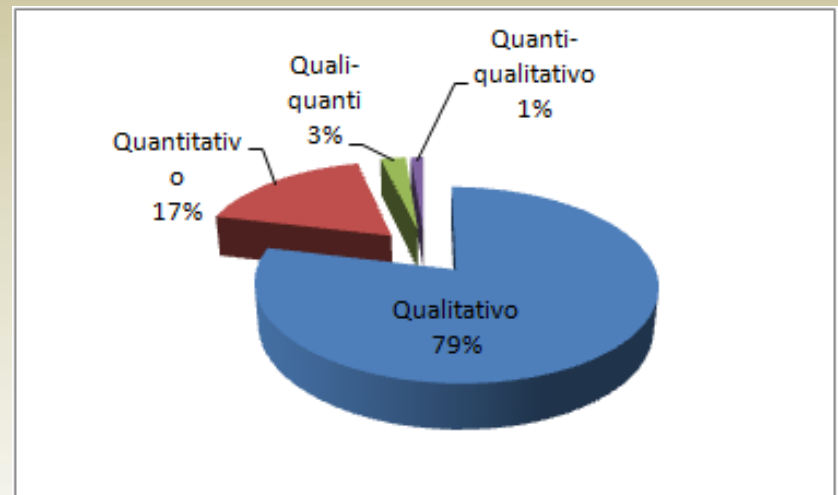
- Artículos
- Artículos completos en
anales de eventos
- Libros
- Capítulos de libros

CATEGORIA	TOTAL	PORCENTAJE PRODUCCIÓN TOTAL
Investigación	251	20,08%
Evaluación	243	19,44%
Pedagogía	189	15,12%
Currículo	190	15,2%
Estudiantes	131	10,48%
Política de Formación	82	6,56%
Profesores	74	5,92%
TIC	44	3,52%
Egresos	25	2%
Gestión Académica	20	1,6%
Calidad	1	0,08%
TOTAL	1.250	100%

INVESTIGACIÓN (251)

- Mayor año de producción: **2009**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Brasileira de Enfermagem (9)** y la **Revista Texto e Contexto Enfermagem (9)**.
- Términos-libres/Descriptores mas utilizados fueron **Enfermería (35)** e **Investigación en Enfermería (24)**

Distribución de los artículos de investigación en Enfermería en el área de Investigación según tipo de publicación. Brasil, 1995-2012.



Temáticas:

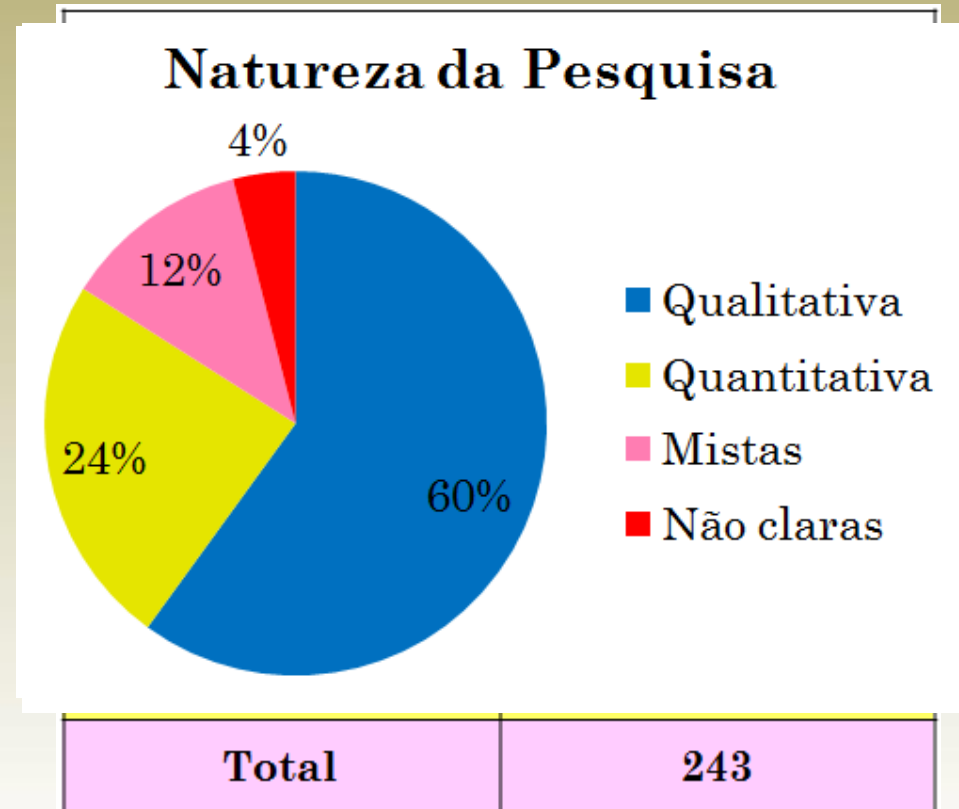
- ✧ Gestión del conocimiento en Enfermería; modos de organización, producción y socialización;
- ✧ Los modos de construcción del conocimiento en Enfermería; las posibilidades metodológicas.

EVALUACIÓN (243)

- Mayor año de producción: **2011**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Texto e Contexto Enfermagem (19)** y la **Revista Brasileira de Enfermagem (15)**
- Términos-libres/Descriptoros mas utilizados fueron **Enfermería (29)** y **Educación en Enfermería (24)**

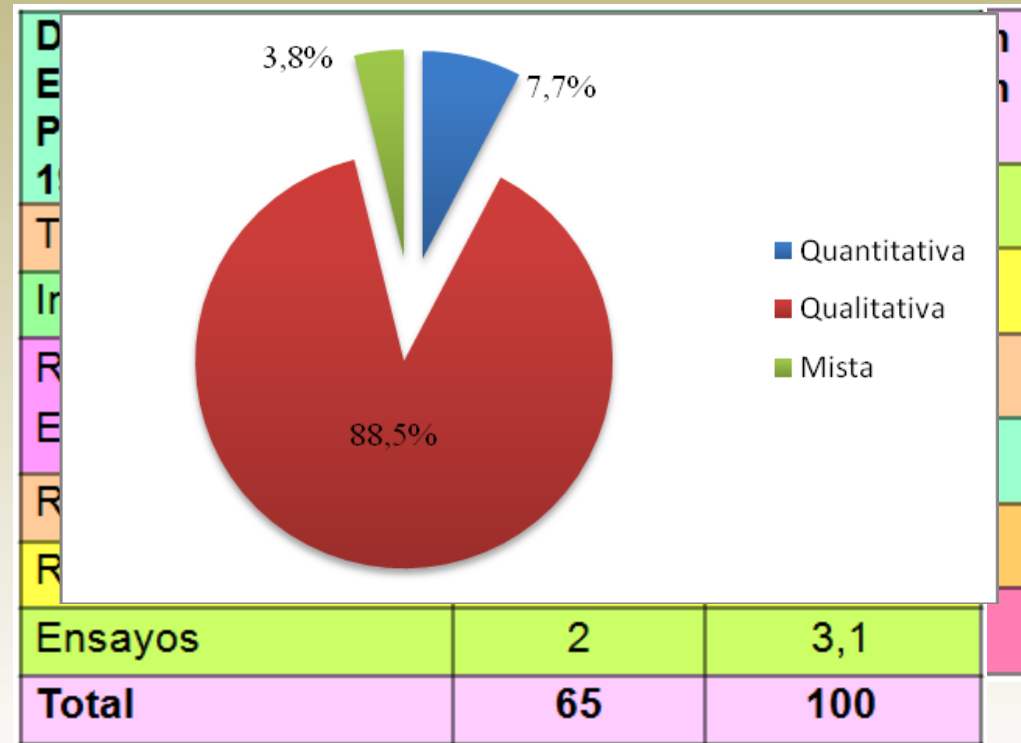
Temáticas:

- Evaluación en la formación profesional en Enfermería;
- Evaluación de la práctica profesional en el oficio de docentes en Enfermería, que serán presentados a continuación:



PEDAGOGÍA (189)

- Mayor año de producción: **2010**
- Periódico con mayor publicación en la categoría: **Revista Texto & Contexto Enfermagem (12)**.
- Términos-libres/Descriptoros mas utilizados fueron **Educación en Enfermería (22)** e **Enfermería (16)**.

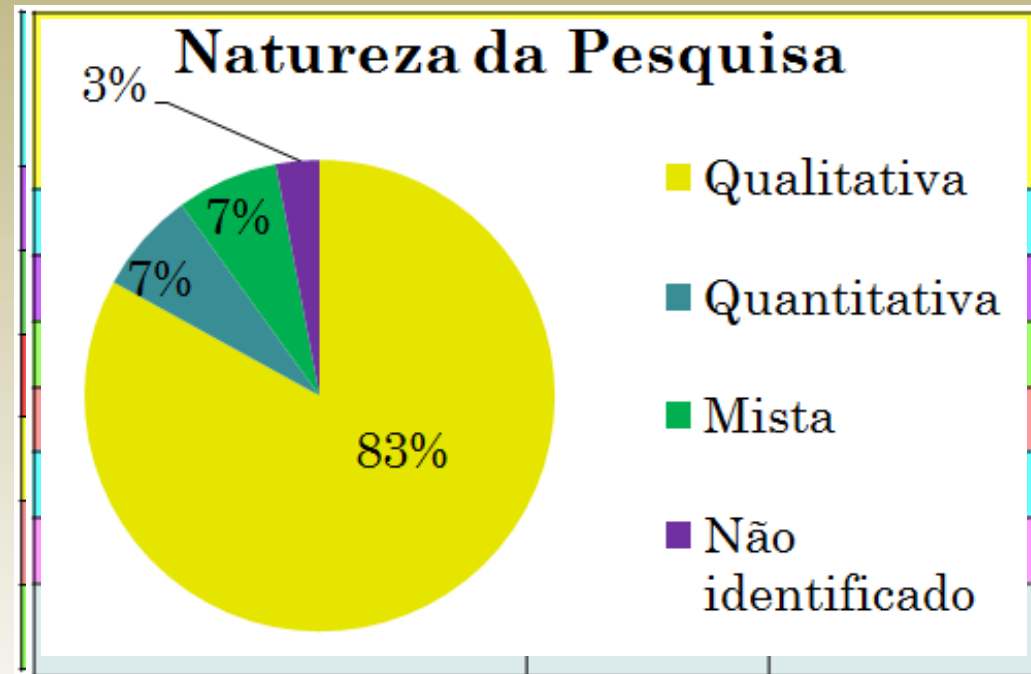


Temáticas:

- ✧ Educación y la práctica profesional;
- ✧ Las metodologías de Enseñanza-Aprendizaje;
- ✧ Perfil Profesional.

CURRÍCULO (190)

- Mayor año de producción: **2012**
- Periódico con mayor publicación en la categoría: **Revista Brasileira de Enfermagem (12)**.
- Términos-libres/Descriptores mas utilizados fueron **Enfermería (13) e Educación en Enfermería (11)**.



Temáticas:

- ✧ Formação y competencia profesional
- ✧ Currículo y su influencia en la constitución de los proyectos políticos pedagógicos.

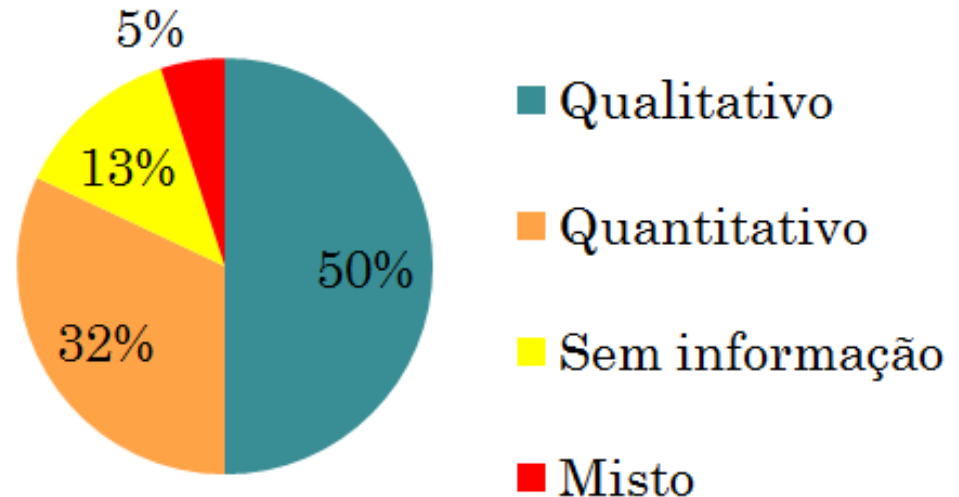
ESTUDIANTES (131)

- Mayor año de producción: **2010**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Latino-americana de Enfermagem (15)**.
- Términos-libres/Descriptoros mas utilizados fueron: **Estudiantes de Enfermería (33)** y **Enfermería (29)**.

Temáticas:

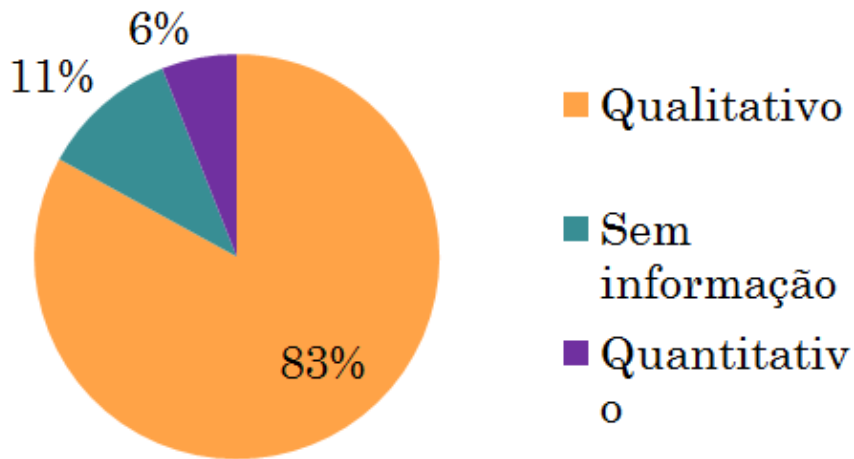
- ✧ consumo de producción científica,
- ✧ conocimiento de metodología científica y
- ✧ participación en grupo de pesquisa;
- ✧ actuación docente,
- ✧ Evaluación por competencias,
- ✧ experiencias prácticas
- ✧ autoconocimiento
- ✧ Salud infantil (de los niños)
- ✧ Infecciones.

Natureza do Estudo



PROFESORES (74)

Natureza da Pesquisa



Temáticas:

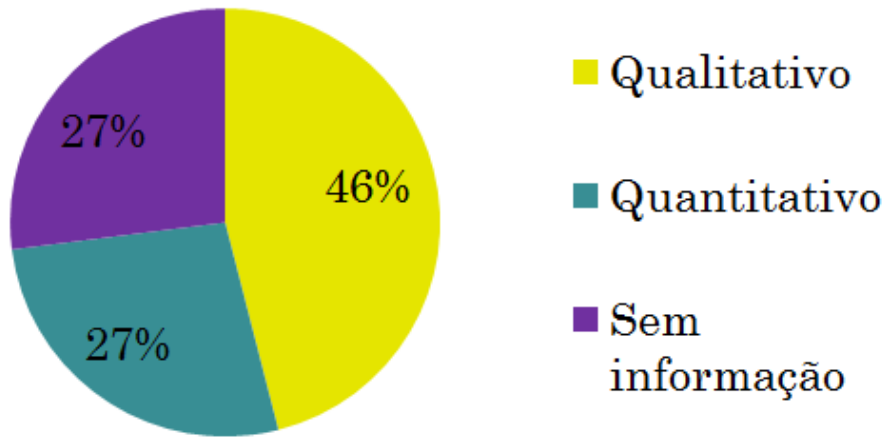
- ✧ formación para la carrera docente,
- ✧ inicio de las actividades como docente,
- ✧ evaluación, ética,

- Mayor año de producción: **2005, 2009 e 2012.**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Latino-Americana de Enfermagem (5).**
- Términos-libres/Descriptoros mas utilizados fueron: **Enfermería (14) y Docente en Enfermería (8)**

- ✧ Calificación para disciplinas específicas,
- ✧ calidad de vida,
- ✧ Tecnologías y
- ✧ relación asistencia y docencia.

EGRESOS (25)

Natureza da Pesquisa



- Mayor año de producción: **2009**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista da Escola de São Paulo - REUSP (4)**.
- Términos-libres/Descriptores mas utilizados fueron: **Enfermería (8) y Educación en Enfermería (3)**

Temáticas:

- ✧ *Sufrimiento psíquico,*
- ✧ *Proceso de morir*
- ✧ *Educación para el cuidado.*

- ✧ *Formación y currículo integrado,*
- ✧ *Inserción en el mercado de trabajo y actuación profesional.*

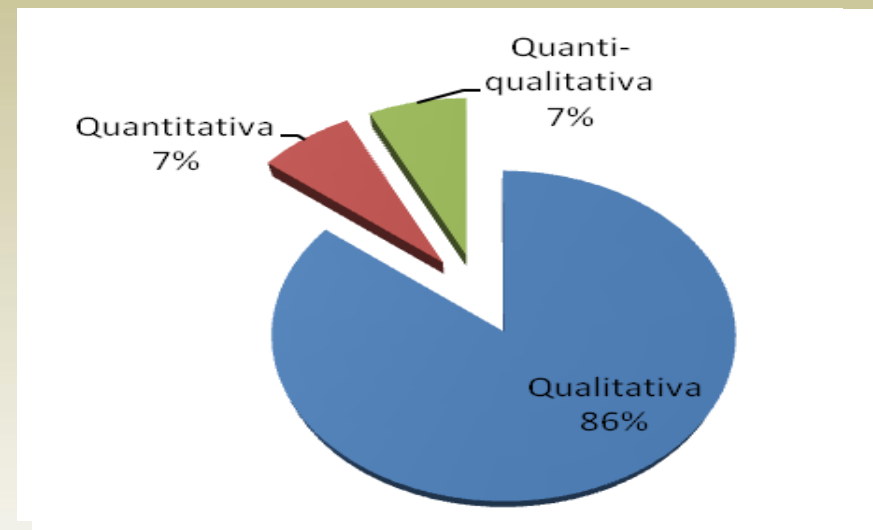
POLÍTICAS DE FORMACIÓN (82)

- Mayor año de producción: **2000**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Brasileira de Enfermagem (n=6; 21,4%)**.
- Término-libre/Descriptor mas utilizado fue: **Enfermería (9)**

Temáticas

- ✧ Práctica y formación de profesionales
- ✧ Adherencia del PPC a las DCN
- ✧ Principio de integralidad
- ✧ integración docente-asistencial
- ✧ educación permanente
- ✧ compromiso social y ético de Enfermería

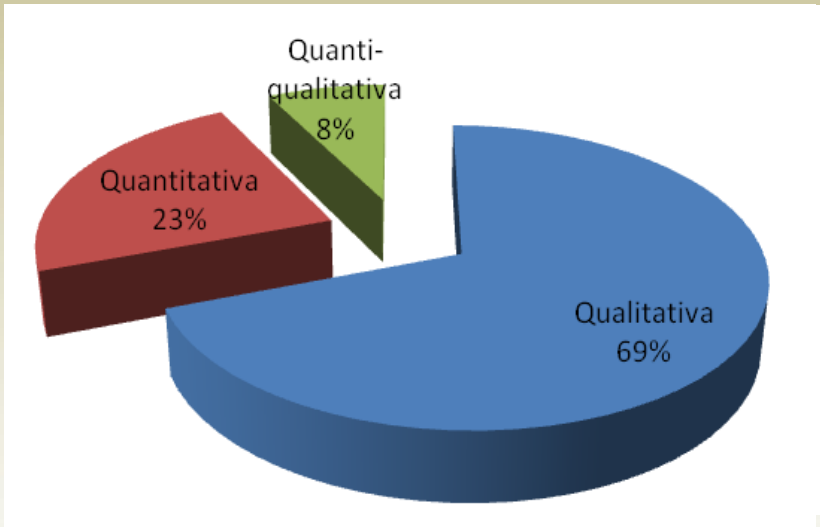
Distribución porcentual de la producción científica en Educación en Enfermería, por la temática Políticas de Formación, según el período de estudio Brasil: 1995-2012.



- ✧ trabajo en rede
- ✧ políticas de apoyo a la pesquisa
- ✧ necesidades, tendencias y desafíos de educación
- ✧ cambios en la organización tecnológica del trabajo, patrones epidemiológicos y demográficos

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (44)

Distribución porcentual de la producción científica en Educación en Enfermería, en la temática TIC, según vehículo de divulgación. Brasil, 1995–2012.



- Mayor año de producción: **2012**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Escola de Enfermagem da USP (7)**.
- Términos-libres/Descriptoras mas utilizados fueron: **Tecnología Educacional (9)** y **Educación en Enfermería (7)**

El análisis de la producción de la categoría TIC evidencia que su uso en Enfermería ha sido estudiada fuertemente por el área de Educación en Enfermería (en relación con otras áreas), siendo la que mas ha utilizado los recursos del sistema de Internet. Presenta diferentes modalidades, destacándose las aplicaciones relaciones con la enseñanza on-line.

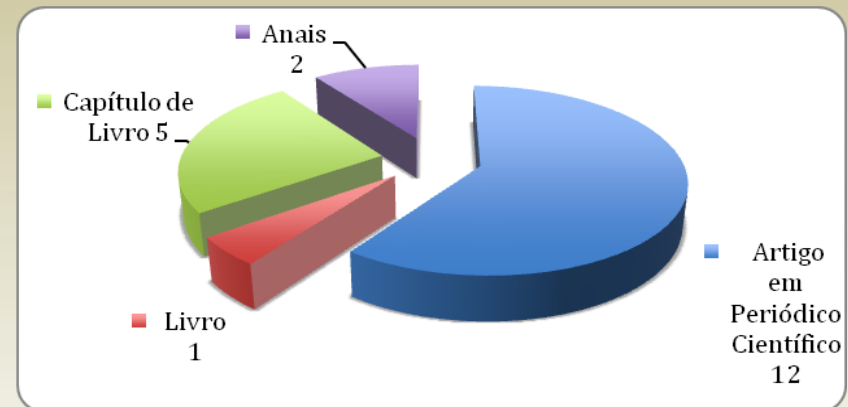
GESTIÓN ACADÉMICA (20)

- Mayor año de producción: **2011 e 2012**
- Revista con mayor publicación en la categoría: **Revista Brasileira de Enfermagem (2)**.
- Término-libre/Descriptor mas utilizado fue: **Enfermería(5)**

Temáticas:

- ✧ Proyecto Pedagógico
- ✧ Costos educacionales del Currículo
- ✧ Actividades de trabajo docente
- ✧ Conocimientos de gestión en el proceso de trabajo en salud;
- ✧ implantación de Curso

Distribución porcentual de la producción científica en Educación en Enfermería, en la temática Gestión Académica según vehículo de divulgación. Brasil. 1995 – 2012.



- ✧ estrategias académicas y su práctica;
- ✧ liderazgo en enfermería
- ✧ administración académica universitaria
- ✧ gestión pedagógica de un curso de graduación
- ✧ Sistema de Evaluación de la Educación Superior (Sinaes)



REFERENCIAS

BRASIL. Educação [homepage na internet]. Brasília. Ministério da Educação; 2013 [Acesso em 15 jul 2013]. e-MEC®; [01 tela]. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=136&Itemid=782.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001. Dispõe sobre a organização do ensino superior, a avaliação de cursos e instituições, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 10 julho de 2001 [Acesso em 16 jul 2013]. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/superior-condicoesdeensino-legislacao_normas.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) [homepage na internet]. Rio de Janeiro: Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão; [Atualizado em dez 2012; Acesso em 21 jul 2013]. Censo 2010; [01 tela]. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/estadosat/>.

Ministério da Educação (Brasil). Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Ministério da Educação. 1996 [acesso em 08 Nov. 2012]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>.

Ministério da Educação (Brasil). Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial da União, 9 de Novembro de 2001 [acesso em: 09 jul 2013]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES03.pdf>.

BRASIL. Conselho Nacional de Desenvolvimento Tecnológico e Científico [homepage na internet]. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia. [Acesso em 18 Mar 2013]. O CNPq; [01 tela]. Disponível em: <http://www.cnpq.br/web/guest/regimento-interno>



REFERENCIAS

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (1999), *La Educación Superior en el Siglo XXI: Líneas estratégicas de desarrollo (Una propuesta de la ANUIES)*, ANUIES, México.

Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, Gobierno de la Republica de México Presidencia de la Republica, <http://pnd.gob.mx/> (Fecha de acceso 10 de julio del 2013). p. 123

S/A .FEMCE: Federación Mexicana de Colegios de Enfermería. <http://www.femce.org/#!/about/cipy> (consultado 2 de junio 2013).
100 años de Enfermería en México. *Salud* 2007: 4-5.

<http://www.ucol.mx/docencia/facultades/enfermeria/archivos1/articulos/gaceta%20SSA%20febrero%20%202012.pdf> (consultado 30 de junio 2013)

100 años de enfermería en México. *Salud* 2007; (55): 3.

<http://www.ucol.mx/docencia/facultades/enfermeria/archivos1/articulos/gaceta%20SSA%20febrero%20%202012.pdf> (consultado el 1 de junio de 2013).

CIEES: *Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior*. <http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php> (consultado el 7 de Julio de 2013).

CIFRHS. Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

<http://www.cifrhs.salud.gob.mx/index.html#> (consultado 10 de junio 2013).