



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Bogotá DC Septiembre 27 de 2013

Doctora:

SILVIA CASSIANI

Regional Advisor on Nursing and Allied Health Personnel

Health Systems and Services

Pan American Health Organization (PAHO/WHO)

Respetada Doctora Silvia:

Reciba un cordial saludo y mis mejores deseos de éxito en el reto asumido.

Le estoy enviando el informe de la V REUNION PRESENCIAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACION EN EDUCACION EN ENFERMERIA (RIIEE), desarrollada en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, el 10 de septiembre del presente año en Montevideo Uruguay.

Así mismo le estoy enviando la participación de la RIIEE en el V SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA realizado el día 12 de septiembre en el marco del mismo evento; y una SÍNTESIS DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL ÚLTIMO AÑO DE TRABAJO SEPTIEMBRE DE 2012 A SEPTIEMBRE DE 2013, Y LA PROYECCIÓN DE LA RIIEE.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

I. PROGRAMA DESARROLLADO EN LA V REUNION PRESENCIAL DE RIIEE

Siendo las 13:20 horas, del día 10 Septiembre 2013, y en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, que se llevó a cabo entre el 9 y 13 del mes de Septiembre en Montevideo, Uruguay, se dio inicio a la V Reunión presencial de la Red, con la presencia de su líder, Mgs. María Antonia Jiménez Gómez y las Coordinadoras de las regiones: México y Caribe: Dra. Lucila Cárdenas Becerril, región Europa: Dra. Ma. Dolores Bardallo Porras; región Brasil: Dra. Vilanice Alves de Araujo Püschel; región Cono Sur: Dra. Olivia Sanhueza Alvarado y Dra. Patricia Cid Henríquez.

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:

OBJETIVO GENERAL:

Socializar con los asistentes los avances logrados en el último año de trabajo de la Red, con el fin de obtener una retroalimentación que contribuya al desarrollo de la educación en enfermería.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Socializar los avances logrados en la primera etapa del proyecto de investigación *“Estrategias para fomentar y desarrollar en el estudiante de enfermería de Iberoamérica el pensamiento reflexivo y crítico”*
- Socializar, analizar y proyectar avances de RIIEE.
- Colectivizar el marco de referencia de pensamiento reflexivo y pensamiento crítico.
- Lograr aportes en la construcción de la segunda etapa del proyecto de investigación por parte de los asistentes.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

PROGRAMA de 1 PM a 4 PM

Coordinación: María Antonia Jiménez Gómez (Líder de la Red)

Relatoría: Dra. Patricia Cid. (Miembro de la RIIEE región Cono Sur)

HORA	TEMA	ESTRATEGIA	RESPONSABLE
1-1:30 PM	Bienvenida y dinámica de integración del grupo participante	Dinámica	Dra. Olivia Sanhueza y Dra. Patricia Cid.
1:30 - 2PM	Marco de Referencia de Pensamiento reflexivo y crítico según los resultados del estado del arte realizado en las 6 regiones de Iberoamérica	Presentación	Dra. Lola Bardallo
2- 2:30PM	Logros alcanzados en el último año y proyección de la RIIEE	Presentación y análisis	Dra. Vilanice Alves de Araújo Püschel
2:30- 3:15PM	Resultados de la caracterización de la producción científica de enfermería en torno a pensamiento reflexivo y crítico en Iberoamérica 1990- 2012	Presentación	Dra. Lucila Cárdenas Becerril
3:15- 4:45 PM	Presentación, análisis y retroalimentación por parte de los	Taller	Dra. Lucila Cárdenas

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

	asistentes a la II etapa del proyecto de Investigación.		Becerril
3:45 – 4 PM	Conclusiones de la reunión e Inscripción de nuevos miembros a RIIEE		Mgs. María Antonia Jiménez G.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. La Líder de la Red Mgs María Antonia Jiménez Gómez da lectura al programa e inicia el desarrollo de la reunión, para ello hace un breve recuento de los avances de la RIIEE, señala la necesidad que se presento en enero de este año, de clarificar ante la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, que la Red nació en el 2009, cuando la profesora que la gesto y es líder de la Red, era profesora de tiempo completo y dedicación exclusiva a la universidad, y ello no le da a la Universidad la institucionalidad o la propiedad de la RIIEE, para ello se realizo el trámite respectivo ante la oficina jurídica de la Universidad, quien expresa la libertad que tengo en mi calidad de profesora pensionada para continuar trabajando sobre los productos parciales obtenidos durante mi vinculación, siempre y cuando se dé los créditos que corresponden a lo trabajado en dicha institución.

A continuación expresa su reconocimiento a tres miembros del grupo coordinador de la RIIEE, quienes se destacaron por los aportes realizados especialmente en el último año, son ellas las doctoras Lucila Cadenas Becerril Coordinadora de la Región México y Caribe y coordinadora del proyecto de Investigación “Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: caso Iberoamérica”, La doctora Vilanice Alves de Areujo Puschel coordinadora de la región Brasil y la Doctora Lola Bardallo Coordinadora de la Región Europa (España). Hace entrega de un diploma a cada una de ellas.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Anuncia la importancia de diligenciar con claridad la lista de asistencia a fin de poderla pasar a medio digital posteriormente, hace entrega de las hojas correspondientes. A continuación señala que los asistentes podrán reclamar en la coordinación del evento su certificado de asistencia a esta reunión. Igualmente anuncia que al finalizar se hará entrega del Boletín informativo de RIIEE, y se realizara la inscripción a la RIIEE, de las personas que deseen realizarlo.

Participaron 109 personas de 10 países diferentes, Brasil 55, Perú con 13, Chile 10, Argentina 9, Uruguay 8, Colombia 5, México 4, España 3, Panamá 1, el Salvador 1. Se anexa lista de participantes.

2. Enseguida da la palabra a la Doctora Olivia Sanhueza quien realiza una dinámica de integración con el grupo participante. “Rompecabezas de figuras geométricas”, a cargo de las doctoras, representantes del Cono Sur: Dra. Olivia Sanhueza Alvarado y Dra. Patricia Cid Henríquez, para ayudar al conocimiento de las personas asistentes a la reunión y formar grupos de trabajo, con el propósito de reflexionar sobre el razonamiento crítico y como lo integramos en la vida cotidiana y en enfermería.

La dinámica consistió en entregar a los 109 asistentes a la reunión, una figura geométrica incompleta, la que debían completar entre seis participantes a través del color. En cada figura se había incorporado una pregunta ad hoc, que el grupo descubriría, armando la figura geométrica, debiendo elaborar una respuesta en 7 minutos, que posteriormente en un minuto, debían exponer.

Las preguntas fueron:

- 1.- ¿Quiénes son los mejores pensadores críticos que Ud. conoce?
- 2.- ¿Que tienen estas personas que nos hacen considerarlas las mejores?
- 3.- ¿Por qué cree que son buenos pensadores críticos?
- 4.- ¿Qué le parece la gente que trabaja unida para resolver un problema?

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

5.- ¿Qué le parece alguien que es bueno/a para escuchar todas las partes de un conflicto y considerar todos los hechos, para luego decidir lo que es pertinente y lo que no es, y posteriormente, emitir un juicio acertado?

6.- ¿Qué le parece alguien que es capaz de resumir con claridad ideas complejas, siendo justo con todas las partes?

7.- ¿Qué le parece una persona que puede dar la explicación más coherente y justificada de un párrafo en un material escrito?

8.- ¿Qué le parece aquella persona que fácilmente puede concebir alternativas valiosas para explorar, sin ponerse a la defensiva en el caso de tener que abandonarlas porque no funcionan?

9.- ¿Qué le parece una persona que puede explicar exactamente como se llegó a determinada conclusión o porque aplican ciertos criterios?

10.- ¿Qué actitudes o maneras de abordar un asunto parecen tener los buenos pensadores críticos?

Luego se dio tiempo para escuchar las distintas respuestas, las conclusiones de este taller se podrán encontrar en la página web de RIIEE. Las consideraciones finales de esta dinámica fueron la alta coincidencia entre las respuestas de los participantes; que el concepto es complejo, y es importante la existencia de una predisposición al pensamiento reflexivo; la importancia de presentar una actitud proclive hacia el mismo, así como que en la disciplina de Enfermería se ejercitaría normalmente o debería hacerse parte del trabajo del profesional.

3. A continuación procedió a la presentación del Marco de Referencia de Pensamiento reflexivo y crítico por la Doctora Lola Bardallo coordinadora de la Región Europa (España). La doctora presenta el marco conceptual construido con los aportes de las diferentes regiones de Iberoamérica, partiendo del concepto de pensamiento, pensamiento reflexivo y pensamiento crítico según la perspectiva de diferentes autores, y posteriormente presenta el concepto

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

construido por RIIEE y que es base para el proyecto de investigación que actualmente realizamos.

ligualmente con base a autores clásicos como John Dewey, Sarosky, Page y Meerabeau, Habermas, Atkinson e igualmente expone acerca del Pensamiento Crítico en base a Paul & Elder, el cual tiene un proceso ascendente, desde el pensamiento egocéntrico al pensamiento maestro; que acá se hacen necesarias las actitudes hacia este tipo de pensamiento entre las que se contarían: Humildad, valor, empatía, autonomía e integridad intelectual, junto con confianza en el razonamiento, la argumentación y la apertura de mente. Posteriormente se amplía respecto al Pensamiento Crítico en Enfermería, exponiendo a continuación el concepto que el grupo investigador de la RIIEE ha concluido sobre la definición de Pensamiento Crítico: “Proceso de razonamiento complejo, sistemático, dialógico y deliberado, auto cognitivo y orientado a la acción, cuyo fin primordial es elegir, con base en procesos intelectuales y afectivos (cognitivos, experienciales e intuitivos) la mejor opción en la resolución y alternativas a los problemas identificados”. La presentación en PDF estará próximamente a disposición en la página web de la RIIEE

4. A continuación se da la palabra a la doctora Vilanice Alves de Araujo Puschel coordinadora de la región Brasil quien presenta los avances y proyección de RIIEE, para ello hace un recuento de los principales avances de la Red en las diferentes regiones Brasil, Cono Sur, América Central, México y Caribe, Región Andina y Región Europa.
5. Se presenta a la profesora Lucila Cárdenas Becerril quien presenta los resultados de la caracterización de la producción científica de enfermería en torno a pensamiento reflexivo y crítico en Iberoamérica 1990- 2012. Expone una reseña longitudinal del pensamiento reflexivo, en que la década del '80 se caracterizará por la introducción de las teorías y modelos; el ingreso del modelo neoliberal a la educación; enfermería proveniente de un modelo napoleónico y carente de investigación. Luego se expone en las características

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

del Proyecto multicéntrico, que nace de la necesidad expresada de 22 países y que cuenta con las siguientes etapas: Diagnóstico, Intervención y Evaluación. Explica la justificación del proyecto en términos del desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico es fundamental para todas las profesiones, siendo esencial para el desarrollo científico de enfermería, para fortalecer su posicionamiento disciplinar y profesional en el ámbito social. Siguiendo con la justificación del proyecto, expone que existiría una carencia importante de estudios empíricos en la literatura sobre el proceso reflexivo y crítico, el cual no aparecería en los documentos relativos a planes de estudio de la carrera de enfermería. Explica luego algunos supuestos y los objetivos del mismo: 1.- Identificar las evidencias documentadas sobre la utilización de estrategias de enseñanza para el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, mediante la búsqueda de artículos, capítulos de libros y libros en el período entre 1990 y 2012 en Iberoamérica y, 2.- Caracterizar las estrategias educativas. Explica a continuación la literatura para la enseñanza de Enfermería, recogidas en la literatura de Enfermería. Explica la metodología llevada a cabo con un enfoque constructivista y en base a la teoría crítica. Termina su exposición dando a conocer algunos resultados preliminares: El término *Pensamiento reflexivo y crítico* es multívoco; la reflexión y la crítica son procesos dialécticos; no habría acuerdo en cómo se enseña a pensar de manera reflexiva y crítica; quienes han estudiado este proceso de razonamiento son básicamente filósofos y pedagogos; los trabajos de enfermería al respecto se han tornado anecdóticos o tiene carácter diagnóstico, entre otros. Las conclusiones preliminares consisten en: El estudio del *Pensamiento reflexivo y crítico* debería posicionarse en la agenda de investigación educativa en enfermería, entre otras. La presentación en PDF estará a disposición en la página web de la RIIEE.

6. Para el desarrollo de la Presentación, análisis y retroalimentación por parte de los asistentes a la II etapa del proyecto de Investigación. La doctora Lucila realiza un taller con los asistentes, plantea unas preguntas que deben ser

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

contestadas por los asistentes en forma individual, se deja un tiempo para la realización y posteriormente se da la palabra a cinco personas que quieran socializar sus respuestas, las hojas con el trabajo realizado por cada uno de los asistentes se recoge para su análisis y propuestas correspondientes.

7. Para finalizar se realiza la entrega de los formatos de inscripción a las personas interesadas en vincularse a la EIIEE y se realiza una síntesis del trabajo realizado durante esta reunión, se agradece a los participantes su asistencia y se entregan los Boletines informativos.

Siendo las 4 pm se da por finalizada la reunión.

II. PARTICIPACIÓN DE RIIEE EN EL V SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Coordinación: Olivia Sanhueza Alvarado y Nilda Peragallo Montano (Vocales de Investigación ALADEFE).

Objetivos del simposio:

1. Destacar la historia de los Simposios de Investigación en Educación en enfermería de ALADEFE y los desafíos concretados y por alcanzar.
2. Colectivizar los resultados del proyecto de investigación “Producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica Actualización de la información 1995-2012.
3. Socializar los resultados de la etapa diagnóstica del proyecto “Desarrollo del pensamiento Reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica”.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

4. Reconocimiento a enfermeras y enfermeros educadores de Uruguay cuya trayectoria y aportes a la educación superior en enfermería sean reconocidos por estudiantes y académicos.

PROGRAMA DESARROLLADO

HORA	TEMA	ESTRATEGIA	RESPONSABLE
8:25- 8:30	Inauguración del V Simposio de Investigación en Educación en Enfermería	Palabras de bienvenida	Dr. José Ramón Martínez Riera y Dra. Laura Morán, Presidenta ALADEFE
8:30- 8:45	Historia de los simposios de Investigación en Educación en Enfermería de ALADEFE: Desafíos concretados y los por alcanzar.	Conferencia	Dra. Olivia Sanhueza A. Vocal Primera Investigación ALADEFE.
8:45- 9:30	Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en la formación de los/as estudiantes de enfermería de Ibero América	Ponencias	Dra.: Lola Bardallo Coordinadora región Europa y Dra. Lucila Cárdenas Becerril Coordinadora región México y Caribe. Y Coordinadora del

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

			proyecto de investigación
9:30-10:15	Características más sobresalientes del contexto investigativo en educación en enfermería 1995-2012 en Brasil, México y Colombia	Ponencia	MG. Maria Antonia Jiménez Gómez. Investigadora responsable. Líder Red RIIEE
10:15-10:45	CAFÉ		
10:45-11:30	Principales diferencias y similitudes en el desarrollo investigativo en educación en enfermería en Brasil, México y Colombia 1995-2012	Ponencia	Dra. Vânia Marli Schubert Backes Co-investigadora.
11:30-12:15	Mesa Redonda: Conclusiones V Simposio de Investigación en Educación en Enfermería, con la participación de las expositoras del V Simposio.	Preguntas e inquietudes	Moderadora: Dra. Nilda Peragallo, Vocal Segunda Investigación ALADEFE
12:15 - 12:45	Reconocimiento a 4 Educadoras en Enfermería de Uruguay.		Dr. Augusto Ferreira y Mgs Mirian Costabel

Como se puede apreciar 4 de las presentaciones realizadas correspondieron a miembros de la Red y a la presentación de los resultados parciales de los dos proyectos de investigación que el grupo realiza actualmente. Los he colocado en negrilla.

Antes de finalizar este año esperamos estar lanzando el libro electrónico con los resultados del “Estado del arte de la producción investigativa en educación en enfermería de los tres países Brasil, México y Colombia 1995-2012”, incluyendo las 7

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

categorías analizadas en el contexto investigativo, la caracterización de las instituciones de educación superior en enfermería y la caracterización de la producción investigativa de los tres países, analizada en general y por categorías de análisis, finalizara con la presentación de los grupos y líneas de investigación proyectadas en cada uno de los 3 países.

III. AVANCES RIIEE 2012 a 2013

1. Miembros RIIEE: Los diferentes coordinadores de las 6 regiones realizaron contactos con diferentes grupos de investigación en enfermería, con instituciones de educación superior en enfermería de cada uno de los países que componen sus regiones, logrando actualmente incrementar el número de miembros de la RIIEE a 223, pertenecientes a 17 países y a las 6 regiones de Iberoamérica.

Desempeño de la Secretaría de la RIIEE desde mayo de 2012 a enero 2013. Dra. Lola Bardallo Coordinadora de la Región Europa: España.

Se realizaron gestiones para la consecución de una secretaria adoc para la Red, y se determinaron sus funciones (líder de RIIEE).

Reto vincular los miembros de RIIEE activamente, a los proyectos de la RIIEE, y complementar e implementar los criterios para ser miembro activo de RIIEE.

2. Proyectos de investigación derivados de la línea de Investigación en educación en enfermería: teniendo en cuenta la priorización del árbol de problemas identificados como resultado del proyecto de investigación del “Estado del arte de la producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica: 1995-2008” y los acuerdos realizados en Miami en septiembre de 2012 por el grupo coordinador de RIIEE, actualmente se están desarrollando dos proyectos simultáneamente.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

El primero es “Desarrollo del Pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica”, en este proyecto trabajamos las seis regiones, está coordinado por la profesora y doctora Lucila Cárdenas Becerril coordinadora de la región México y Caribe, y este año desarrollamos un análisis de la conceptualización y marcos teóricos desde diferentes autores, de pensamiento, pensamiento reflexivo y pensamiento crítico, asumido por la RIIEE y que es la base del proyecto de investigación.

Igualmente realizamos un trabajo exploratorio, descriptivo retrospectivo 1990- 2012 de la producción científica en la modalidad de libros, capítulos de libro y artículos sobre pensamiento reflexivo y crítico, partiendo de la producción general y centrándonos en la producción de enfermería, con estos productos encontrados, se procedió a realizar la caracterización de la producción científica en general y en enfermería, haciendo énfasis en las estrategias para desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería por países y por regiones de Iberoamérica.

El desarrollo de este trabajo se hizo con base en los subproyectos realizados en cada una de las regiones, previa conformación de equipos de trabajo. Estos dos productos de la fase diagnóstica, fueron socializados durante la V Reunión de RIIEE y en el V Simposio de investigación educativa realizado en Montevideo.

Registro del proyecto de investigación en Indautor-México. Por parte de la Coordinadora del proyecto y Coordinadora de la Región México y Caribe.

Segundo proyecto: Con la respuesta positiva de los coinvestigadores de Brasil, Dra. Martha Ilenisse Do Prado, de México, Dra. Lucila Cárdenas Becerril y la investigadora principal del proyecto de investigación “Producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica: estado del arte”, María Antonia Jiménez Gómez, decidimos actualizar la información de este estado del arte 1995 a 2012, para ello se realizó la conformación de tres equipos de investigadores de Brasil, México y Colombia

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

y procedimos a actualizar el contexto de la producción investigativa en educación en enfermería, al mismo tiempo se realizó motivación e invitación a los coinvestigadores y a los miembros de la Red de cada uno de los países de Iberoamérica, para participar en esta actualización sin respuesta efectiva alguna hasta la fecha.

La actualización de esta información incluye: los aspectos geográficos y los aspectos de salud más importantes, la educación superior, la investigación en educación superior, el desarrollo de enfermería y de la investigación en enfermería, las principales instituciones que han favorecido e impulsado la investigación en educación en enfermería, para finalmente centrarnos en la investigación en educación en enfermería en cada uno de estos países.

Un segundo punto estudiado fue la caracterización de las instituciones de educación superior en enfermería de cada país, y por último la búsqueda, selección, clasificación y caracterización de la producción investigativa en educación en enfermería, con el fin de determinar los grupos y líneas de investigación que se desarrollaran en los próximos años, este último punto actualmente se encuentra en desarrollo y se espera tenerlo listo antes de diciembre del presente año.

Los avances de este proyecto se socializaron en la V Reunión de RIIEE y en el V Simposio de investigación realizado en Montevideo.

¿Por qué de estos tres países y no de Iberoamérica se podrían preguntar? Porque entre 2003 y 2008 se realizó toda clase de estrategias para la consecución de la información del resto de países de Iberoamérica y la respuesta obtenida fue:

Un país con el estado del arte completo incluyendo el análisis de cada una de las investigaciones según el instrumento diseñado y adaptado para tal fin, y con conclusiones por región del país y como unidad geográfica (Colombia); dos países comprometidos con el trabajo y de los cuales es posible lograr el análisis y conclusiones del estado del arte porque sus autores cuentan con todos los

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

elementos para tal fin (Brasil y México), 6 países con aportes heterogéneos en calidad y cantidad de los productos, especialmente en cuanto al contexto del desarrollo investigativo, con algunas caracterizaciones de las investigaciones y sin análisis ni como país ni por regiones de país del estado del arte (Chile, Argentina, Cuba, España, Portugal y Panamá), 3 países de los cuales se obtuvo algunos datos del contexto y algunos listados de títulos de investigaciones (El salvador, Uruguay y Venezuela); 9 países de los cuales no tenemos sino lo encontrado por el investigador principal, tanto para organizar el contexto como en productos investigativos (Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Republica Dominicana y Puerto Rico).

Es mi deseo en la calidad de investigador principal de cerrar este capítulo, y para ello se curso la invitación a los dos países que demostraron interés en realizar este trabajo, y su respuesta fue positiva para actualizar la información de cada uno de nuestros países y posteriormente con la información obtenida en bases de datos indexadas completar y actualizar la información del resto de países de Iberoamérica.

Es nuestro propósito lanzar un libro On line con el trabajo realizado por los tres países antes de que finalice el mes de diciembre del año en curso. Igualmente es importante reiterar que los integrantes de estos grupos de investigación somos miembros de la RIIEE, desde antes de su constitución oficial en Panamá en el 2009.

3. Socialización y publicación de resultados:

- Presentación del trabajo "Red Iberoamericana de Investigación en Enfermería: Región Brasil" en el ICN 25th Quadrennial Congress, en Melbourne – Australia, en mayo de 2013, Vilanice Alves de Areujo Puschel y Larissa Bertacchini de Oliveira.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- Presentación de “Logros alcanzados en el último año y proyección de la RIIEE”. En la V Reunión presencial da RIIEE Montevideo Uruguay septiembre 10 de 2013 por Vilanice Alves de Areujo Puschel
- Integración de la RIIEE al trabajo colaborativo con la Vocalía de Investigación de ALADEFE, específicamente en la organización del V Simposio de Investigación en Educación en Enfermería en Montevideo y en la propuesta para homenajear a educadores de Uruguay, Dra. Olivia Sanhueza Coordinadora región Cono Sur y Vocal de Investigación ALADEFE
- Participación en la mesa redonda “Encuentro de Redes Nacionales” en el marco del seminario taller sobre redes Nacionales e Internacionales Facultad de Enfermería Universidad de Panamá 17-19 julio 2013; Dra. Lydia Gordon de Isaacs. Coordinadora región América Central.
- Impartición de la conferencia Creación, trayectoria y prospectiva de la RIIEE en el XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería “Salud Sexual y Reproductiva”, La Habana, Cuba, junio 2013, por la Dra. Lucila Cárdenas Becerril Coordinadora de la Región México y Caribe.
- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje del Pensamiento Reflexivo y Crítico, dirigidas a los Estudiantes de Enfermería: Estado del Arte en Iberoamérica en el XV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería “Salud Sexual y Reproductiva”, La Habana, Cuba, junio 2013, Dra. Lucila Cárdenas Becerril Coordinadora del Proyecto y Coordinadora de la región México y Caribe.
- Resultados del estado del arte de la producción científica en “Pensamiento reflexivo y crítico en la formación de los profesionales de enfermería”, etapa diagnóstica. Presentado en septiembre 12 de 2013, en el V Simposio de investigación Educativa en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería , y en la V Reunión Presencial de RIIEE el día 10 de septiembre en Montevideo Uruguay Dra. Lucila Cárdenas Becerril Coordinadora región México y Caribe y coordinadora del proyecto de investigación.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- Marco conceptual sobre pensamiento, pensamiento reflexivo y Pensamiento crítico adoptado por RIIEE para el proyecto de investigación. Dra. Lola Bardallo Coordinadora región Europa (España) Presentado en septiembre 12 de 2013, en el V Simposio de investigación Educativa en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería , y en la V Reunión Presencial de RIIEE el día 10 de septiembre en Montevideo Uruguay
- Principales características del Contexto de la “Producción investigativa en educación en enfermería en Brasil, México y Colombia 1995-2012” presentado en el V Simposio de investigación Educativa en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería Montevideo Uruguay septiembre 12 de 2013. Mgs María Antonia Jiménez G. Investigador principal de proyecto y Líder de la RIIEE.
- Desarrollo investigativo en educación en enfermería en Brasil, México y Colombia 1995-2012, presentación realizada por Vania Marli Schubert Backes co-investigadora y miembro de la RIIEE de Brasil; en el V Simposio de investigación Educativa en el marco de la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería Montevideo Uruguay septiembre 12 de 2013
- Actualmente se está finalizando la construcción del contenido del e-book que saldrá antes de finalizar este año, y en el cual se incluye la información del “Estado del arte de la producción investigativa en educación en enfermería 1995-2012” de Brasil; México y Colombia.

4. Sistematización de la información y productos trabajados en RIIEE:

- Actualización de la base de datos de los miembros de la red por países, y regiones de Iberoamérica última actualización mayo 2013. Mgs. Paola Katherine Niño Rincón Secretaria RIIEE con la información suministrada por las coordinadoras (or) de las regiones

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- Actualización de las bases de datos de las Instituciones de Educación superior en enfermería, Investigadores e Investigaciones en Educación en enfermería de Brasil, Colombia y México realizada en agosto de 2013, por cada uno de los grupos de investigación de los tres países y coordinado por la Dra. Martha Lenisse Do Prado de Brasil, Dra. Lucila Cárdenas Becerril de México y Mgs. María Antonia Jiménez de Colombia.
- Consolidación Marco referencial del proyecto de Investigación “Desarrollo del pensamiento Reflexivo y Crítico en estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica”, Dra. Lucila Cárdenas Becerril con el aporte de las Regiones.
- Avances en la consolidación de los resultados del estado del arte sobre, “Desarrollo del pensamiento crítico y pensamiento reflexivo en estudiantes de enfermería en Iberoamérica” realizado por la Dra. Lucila Cárdenas Becerril de México coordinadora del proyecto, con los resultados de los estados del arte de cada una de las regiones de Iberoamérica.
- Avances en la elaboración del Convenio Interinstitucional que facilite la movilidad de docentes e investigadores, realizado con universidades de la región Europa y México y Caribe, convenio realizado por la Dra. Genoveva Amador Fierros, Secretaria de Relaciones internacionales y cooperación Académica Universidad de Colima y Coordinadora Región México y Caribe.

5. Creación espacios de difusión y socialización del trabajo desarrollado en la RIIEE.

- ✓ Elaboración y puesta en marcha del BLOG de la RIIEE DR. Jesús López Ortega Coordinador región Europa, junio 2013, disponible en <http://riieeblog.wordpress.com/>.
- ✓ Apertura de una nueva página web y actualización de la información, debido a las dificultades de Institucionalidad de RIIEE con la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, y al cierre que ésta hizo del sitio web, otorgado en la administración anterior. La página está

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

disponible en: <http://riee.jindo.com/>. Este trabajo fue realizado por la profesora Diana Patricia Gonzales Ruiz docente de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS) y miembro grupo investigador de Colombia. Trabajo realizado con la información suministrada por la líder de la Red y la actualización de la información realizada por los coordinadores de las regiones de Iberoamérica, agosto 2013.

- ✓ II Boletín informativo de RIIEE, diseñado y elaborado por la Dra. Lydia Gordón de Isaacs, coordinadora de la región América Central, conto con el apoyo financiero de la Vicerrectoria de investigación de la Universidad de Panamá y con los aportes de la información de cada una de las regiones de Iberoamérica. Agosto 2013. Este fue distribuido a los asistentes a la V Reunión presencial de RIIEE realizada en Montevideo Uruguay.
- ✓ Propuesta del programa, ajustes y modificaciones al mismo por el grupo coordinador de RIIEE desde septiembre de 2012 en Miami, para el V Simposio de Investigación Educativa que se desarrollo en el marco de la XII Conferencia de Educación en enfermería en Montevideo Uruguay.

6. Estrategias de comunicación y trabajo del grupo Coordinador de RIIEE

Se realizaron 8 reuniones entre septiembre de 2012 y septiembre de 2013 vía skipe, y se realizó la V Reunión presencial de RIIEE el pasado 10 de septiembre de 2013 en Montevideo Uruguay.

Las actas de estas reuniones se encuentran disponibles en la página web. Y en los archivos de RIIEE. Las fechas de estas reuniones son: octubre 2 y noviembre 30 de 2012, febrero 1, marzo 5, abril 3, mayo 9, junio 6 y julio 25 de 2013.

La otra forma de comunicación es el correo electrónico en forma individual y colectiva según se requiera; dichos correos se realizaron entre la coordinadora y los miembros de cada región para sensibilizar a los miembros e invitarlos a ser participes de los proyectos de investigación de

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

la Red, e igualmente entre la Coordinadora y las Instituciones de Educación Superior en Enfermería, para motivar su vinculación a la RIIEE; y entre la líder de la Red y los miembros del grupo coordinador.

Los otros medios de comunicación y difusión del trabajo de la RIIEE son el Blog y la Pagina web.

7. Proyecciones de RIIEE.

- Consolidar los grupos de investigación de cada una de las regiones para continuar en el desarrollo de las etapas 2, 3 y 4 del proyecto de Investigación “Desarrollo del pensamiento crítico y pensamiento reflexivo en estudiantes de Enfermería: situación Iberoamérica.
- Lograr la financiación de los subproyectos de investigación en cada una de las regiones.
- Motivar por distintos medios la participación de miembros de los diferentes países y regiones en los proyectos de la RIIEE.
- Lograr la articulación de la RIIEE con las diferentes Asociaciones de Escuelas y Facultades de enfermería o sus homologas en los diferentes países, para potencializar esfuerzos investigativos, socializar los avances del trabajo de la RIIEE y lograr integración en algunos trabajos puntuales.
- Socializar el trabajo realizado por la Red en eventos nacionales e Internacionales.
- Generar publicaciones en la modalidad de libros, capítulos de libros y artículos con los resultados parciales y finales de los proyectos de investigación realizados en la RIIEE.
- Potencializar esfuerzos investigativos mediante el trabajo conjunto con otras redes afines, en proyectos específicos y con las vocalías de educación e investigación de ALADEFE.
- Avanzar en la conformación de semilleros de investigación internacional e inter-institucional en educación en enfermería.



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- Ampliar el número de miembros activos de la Red en los proyectos de investigación de cada región.
- Mantener la actualización de la información de las bases de datos de Instituciones de Educación superior, Investigaciones e investigadores en educación en enfermería en cada país y región de Iberoamérica.
- Determinar estrategias que nos permitan la consolidación de la RIIEE en cada uno de los países que conforman las 6 regiones de Iberoamérica.

MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ

Líder Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería

Correo electrónico: majimenezd@gmail.com y majimenezd@unal.edu.co

Teléfonos: 57-1-3593986 y Celular 3005670615