

## **RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACION EN ENFERMERIA (RIIEE)**

### **I REUNIÓN DE TRABAJO GRUPO COORDINADOR ENERO 8 DE 2014 (10 am hora Colombia)**

#### **Orden del día**

1. VERIFICACIÓN DE ASISTENTES.
2. CONCLUSIONES GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y ACUERDOS RESPECTO A ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR EN EL 2014. (María Antonia Jiménez Líder RIIEE y demás miembros grupo coordinador)
3. APORTES Y ACUERDOS PLAN DE TRABAJO A REALIZARSE EN EL 2014 SEGÚN LO ENVIADO Y LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN. (Grupo Coordinador)
4. AVANCES EN EL INFORME FINAL DE LA PRIMERA ETAPA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “DESARROLLO DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: SITUACIÓN IBEROAMÉRICA. (Dra. Lucila Cárdenas Becerril)
5. PLAN Y CRONOGRAMA PLANTEADO POR LAS COORDINADORAS DEL PROYECTO “DESARROLLO DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: SITUACIÓN IBEROAMÉRICA, PARA LOS OBJETIVOS 3, 4, Y 5 (análisis de estudiantes, docentes y currículos). (Dra. Lucila Cárdenas Becerril y María Dolores Bardallo)
6. VARIOS.

#### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

## 1. Verificación del quórum

### PARTICIPANTES:

**DRA. M<sup>a</sup> DOLORES BARDALLO PORRAS:** Coordinadora Región Europa: España  
**Dra. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL:** Coordinadora Región México y Caribe  
**Dr. JESÚS LÓPEZ ORTEGA:** Coordinador Región Europa  
**Dra. VILANICE ALVES DE ARAUJO PÜSCHEL** Coordinadora Región Brasil  
**MGS MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ:** Líder de la Red quien actúa como secretaria de la Reunión.

### AUSENTES:

**Dra. OLIVIA SANHUEZA ALVARADO:** Coordinadora Región Cono Sur tiene actividad académica a la hora de la reunión.  
**Dra. LYDIA GORDON DE ISAACS:** Coordinadora Región América Central  
**Dra. NORMA DE ANDRADE:** Coordinadora Región América Central  
 No se les hizo invitación teniendo en cuenta que hace más de ocho meses no se obtiene respuesta alguna a ninguna comunicación realizada.  
**Dra. ARACELI MONROY ROJAS:** Coordinadora Región México y Caribe  
**Mgs. MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ AGUDELO.** Coordinadora Región Andina  
**PAOLA KATHERINE NIÑO.** Secretaria RIIEE se encuentra viajando en el día de hoy.

Se da inicio a La reunión dando la bienvenida al grupo y reiterando los deseos para este nuevo año. Paso a seguir se pregunta si se aprueba el orden del día, la respuesta fue positiva y se da inicio a los puntos planteados.

## 2. Conclusiones generales del proceso de evaluación y acuerdos respecto a estrategias a implementar en el 2014

María Antonia hace referencia a los miembros que respondieron a este acuerdo: Dra. Lucila Cárdenas Becerril, Dra. Lola Bardallo, Paola Katherine Niño en su calidad de secretaria de RIIEE y María Antonia Jiménez, y señala los que aún están pendientes de diligenciarlo y enviarlo.

Manifiesta que se analizaron las evaluaciones y se dio especial atención a las estrategias planteadas para mejorar nuestro desempeño en los diferentes roles en la Red, una conclusión es que es motivo de orgullo lo que la Red ha alcanzado y los productos obtenidos en tan corto tiempo, y es motivo de gran inconformidad y preocupación que este trabajo no corresponda en forma equitativa a un trabajo colegiado de las coordinadoras de las 6 regiones.

Tomando como punto de referencia las evaluaciones enviadas, se realizó aportes al plan de trabajo planteado para el 2014, especialmente en lo relacionado a estrategias de trabajo en los diferentes objetivos planteados para este año. Este cuadro se les envía a los asistentes a la Reunión para su conocimiento. Creemos que hay una buena relación entre el plan de trabajo y los resultados y estrategias planteadas por cada uno de los miembros que realizaron la evaluación.

La Dra. Vilanice señala que tiene inquietudes respecto a los productos y los tiempos planteados en el plan de trabajo para el 2014, teniendo en cuenta la magnitud del país y lo que implica cada proyecto propuesto, María Antonia le señala que esta es una propuesta general y que cada coordinador de región afinara sus productos y estrategias de acuerdo a su propio contexto y las hará conocer del grupo. Igualmente reitera la necesidad de formar un equipo de trabajo con representantes de las diferentes regiones de Brasil para facilitar el trabajo.

### **3. Aportes y acuerdos plan de trabajo a realizarse en el 2014 según lo enviado y los resultados de la evaluación**

Con los aportes de la Dra. Lucila y el consenso del grupo participante, se aprueba la propuesta general de trabajo para el 2014 y se espera que antes del 22 de Enero cada grupo coordinador de Región realizara en la columna de productos, los compromisos a los cuales responderá en el presente año. De acuerdo a las particularidades de cada región.

La Dra. Lucila plantea la propuesta de realizar una evaluación cada 4 meses (abril, agosto y diciembre) con el fin de conocer los avances en la propuesta de trabajo y determinar ajustes de las estrategias para lograr el objetivo. Esta propuesta es aceptada por el grupo.

Teniendo en cuenta que siempre hay algunas personas que no pueden estar presentes en las reuniones y en los acuerdos, se plantea determinar desde ahora un día al mes y una hora para las reuniones del grupo coordinador, y que todos programemos esas fechas y las respetemos para el trabajo de RIIEE, de común acuerdo se deja el primer lunes de cada mes a las 10 am hora Colombia, las fechas son Febrero 3, marzo 3, abril 7 mayo 5, junio 2, julio 7, agosto 4, septiembre 1, octubre 6, noviembre 3 y diciembre 1 de 2014.

Aprovechando este punto la Dra. Lucila Plantea tratar aquí la situación de las regiones de las cuales no se obtiene respuesta o, esta no es oportuna. Al respecto María Antonia Señala que ha decidido no enviar más comunicaciones a ninguna de las dos coordinadoras teniendo en cuenta que hace mas de 8 meses no se logra respuesta alguna por parte de las personas que asumieron este cargo en la región América central., Se plantea que lo único que aun no se ha realizado y que se puede intentar es la comunicación telefónica. Al respecto se cuestiona el efecto de esta y el posible no cambio de la situación actual.

El grupo determina primero, realizar la comunicación telefónica con las coordinadoras de la región América central, y si la respuesta no es positiva, se procederá a realizar el nombramiento por parte de los miembros de la Región, de los nuevos coordinadores de ésta antes de finalizar enero. Segundo la líder de la Red hablara de nuevo con la Dra. Olivia Sanhueza, teniendo en cuenta que lo hizo personalmente y ofreció alternativas de solución para la situación de la coordinación de la Región Cono sur, en reunión en Montevideo Uruguay, sin que hasta el momento la situación haya cambiado. A continuación se le da la palabra a la Dra. Lucila para tratar el siguiente punto.

**4. Avances en el informe final de la primera etapa del proyecto de investigación “desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica**

La Dra. Lucila resume el documento enviado el día 7 de enero y en el cual se muestra como esta esquematizado el informe final, señala que está realizando el informe con lo enviado por las regiones, estos aportes en algunos casos, son diferentes a lo planteado por la coordinación del proyecto y que fue aprobado por los miembros del grupo coordinador. Se reconoce que es un trabajo arduo, dispendioso y que sería más ágil si se pudiera realizar entre dos personas, más no a distancia. Se aprueba que la profesora Lucila lo enviara para aportes y sugerencias del grupo de ser posible el 18 de Enero y si no alcanzara se pone como plazo máximo antes de la reunión del 3 de febrero.

Se plantea priorizar en los primeros cuatro meses, la publicación del resultado del proyecto a nivel de Iberoamérica en revista indexada y de alto impacto y los artículos por región. Eso dará mayor opción para solicitar financiación para la segunda etapa del proyecto. Además de que es una forma de visibilizar el trabajo que realiza RIIEE, España, México y Colombia ya están trabajando en la preparación de la publicación.

**5. Plan y cronograma planteado por las coordinadoras del proyecto “desarrollo de pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica, para los objetivos 3, 4, y 5** (análisis de estudiantes, docentes y currículos).

La Dra. Lola toma la palabra y expresa que el proyecto se ha planteado siguiendo los criterios para solicitar financiación, y que recibió aportes de las Duras Lucila, Olivia, Vilanice y María Antonia

Se ha realizado un ajuste al objetivo número 3 ya que considera muy difícil poder medir *“las formas en que los estudiantes aprenden a desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico durante su formación académica en las diferentes instituciones educativas de Enfermería de Iberoamérica”* y lo ha planteado así: Identificar los niveles de pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería. Esto guarda más relación con el marco teórico propuesto por RIIEE.

Respecto a la inquietud manifiesta por parte de algunos miembros del grupo de utilizar una escala validada para valorar el pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería, la Dra. Lola señala que es muy difícil que las escalas validadas sirvan a nuestro proyecto ya que la conceptualización desde la cual fue construida cada una, no corresponde del todo a la definición planteada por RIIEE. Y otras escalas no son muy fiables ya que ni siquiera se anexa en los trabajos en los cuales se menciona y su origen es muy oscuro.

Respecto al cronograma manifiesta que es flexible no es rígido y que se irá ajustando según el avance del trabajo en las diferentes regiones.

La propuesta del proyecto es general y guía para las regiones y cada una deberá contemplar las particularidades del contexto y ajustarlo a su realidad, sin perder de vista los objetivos planteados en el proyecto multicentrico.

La Dra. Vilanice expresa sus inquietudes respecto a la metodología específicamente la población, muestra en cuento a estudiantes, docentes y currículos de enfermería, criterios de inclusión y exclusión mirando criterio de investigación científicamente válida y representativa de Iberoamérica.

Por su parte la Doctora Lola y Lucila explican la importancia de una muestra a conveniencia, la saturación de la muestra, buscando además variabilidad en la misma. Es importante señala María Antonia que cada región de acuerdo a sus particularidades y teniendo en cuenta los criterios planteados en el proyecto general, determine con ayuda de un metodólogo y estadístico cual es la muestra para que el proyecto sea válido y tenga rigor científico.

Después de una gran discusión académica al respecto, se le solicita a la Dra. Vilanice realice desde su experiencia y conocimientos los aportes a la metodología del proyecto planteado y hacerla llegar al grupo.

Siendo las 12:30 m se cierra la sesión agradeciendo de antemano su presencia en la Reunión.

**MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ**

Líder red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería

Correo electrónico: [majimenezd@gmail.com](mailto:majimenezd@gmail.com) y [majimenezd@unal.edu.co](mailto:majimenezd@unal.edu.co)

Teléfonos: 57-1-3593986 y Celular 3005670615

**MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ**

Líder red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería

Correo electrónico: [majimenezd@gmail.com](mailto:majimenezd@gmail.com) y [majimenezd@unal.edu.co](mailto:majimenezd@unal.edu.co)

Teléfonos: 57-1-3593986 y Celular 3005670615