



## **RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACION EN EDUCACION EN ENFERMERIA**

### **II REUNION RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACION EN ENFERMERIA (RIIEE) EN EL MARCO DEL XII COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA**

**Florianópolis BRASIL AGOSTO 29 de 2010**

#### **PROGRAMA**

##### **ANTECEDENTES**

El pasado mes de octubre de 2009 se realizó la primera reunión de constitución de la red de Investigadores en educación en enfermería, en dicha ocasión se trabajaron los siguientes temas: generalidades, potencialidades y limitaciones del trabajo en red, se realizó un trabajo en grupos para determinar la misión, visión y objetivos de esta red, se trabajó los principios y valores y un esquema organizacional de la misma, se presentaron las sugerencias de los líderes de las otras redes, se determinaron prioridades a trabajar y por último 59 miembros se adscribieron a la red.

Se nombraron voluntarias que representarían a las diferentes regiones de Iberoamérica para constituir el grupo coordinador, quedando la Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, Dra. Vilanice Alves de Araujo Püschel representantes del Cono Sur, Margarita Cárdenas Jiménez región México y Caribe, Margarita Alayo Sarmiento región Andina y Virginia Azucena Aguilar de Cruz por Centro América.

Este grupo coordinador y el líder de la Red han continuado trabajando durante el presente año con el fin de dar solidez a la constitución de la red y avanzar hacia la propuesta de trabajo a desarrollarse por parte de los miembros de la misma. Es por ello que el grupo desea disponer de un espacio para socializar, discutir y retroalimentar el trabajo realizado y de común acuerdo con los miembros determinar los grupos que desarrollaremos las líneas de investigación partiendo de la socialización de las mismas y el marco conceptual y teórico que guiará la Red.

##### **OBJETIVOS DE LA REUNION.**

1. Continuar el desarrollo de la construcción de la red mediante la evaluación del trabajo realizado y retroalimentación de los miembros.
2. Socializar las Prácticas de educación innovadoras por parte de los participantes.
3. Determinar la sistematización de Prácticas de educación innovadoras en educación.
4. Socializar las líneas de investigación que serán la guía para la generación, desarrollo implementación y evaluación de proyectos de investigación de Iberoamérica.
5. Implementar las líneas de investigación determinadas.
6. Obtener el marco conceptual y teórico que guiara nuestro actuar.
7. Disponer del plan de acción para el 2011.

La reunión estuvo coordinada María Antonia Jiménez Universidad Nacional de Colombia

**Las relatoras de la sesión** fueron: Margarita Alayo Sarmiento Universidad Peruana Cayetano Heredia y Vilanice Alves de Araujo Escola de enfermagem da USP Brasil

#### PROGRAMA

HORA	TEMA	METODOLOGIA	RESPÓNSABLE
11:30 a 11:45AM	Bienvenida	Dinámica de integración	<b>María Antonia Jiménez</b> Líder de la Red Universidad Nacional de Colombia
11:45 a 1PM	Socialización de experiencias educativas innovadoras	Presentación y preguntas	<b>Miembros de la red de Chile, Panamá, Brasil y Colombia</b>
1 a 2 PM	Almuerzo		
2:00 a 3 PM	Propuestas para la sistematización de experiencias y practicas educativas a nivel Nacional e internacional.	Seminario-Taller	<b>Miembros de la Red y Dra. María Lourdes García H. México</b>

3 a 4:45 PM	Marco conceptual y teórico que soporta la red	Socialización y Aportes de los miembros de la red taller	<p><b>Miembros de la red</b></p> <p><b>Dra. Vilanice Alves de Araujo</b> Escola de enfermagem da USP Brasil.</p> <p><b>María Antonia Jiménez</b> Líder de la red Universidad Nacional de Colombia</p>
4:45 a 5:45 PM	Presentación de la red de problemas en Educación en enfermería producto del estado del arte en Iberoamérica	Presentación discusión, preguntas y aportes	<p><b>Mgs. María Antonia Jiménez.</b> Universidad Nacional de Colombia</p> <p><b>Miembros de la red</b></p>
5:45 a 6 PM	Determinación de compromisos, plazos, Inscripción de nuevos miembros a la red, entrega de certificados y entrega folleto.		<p><b>María Antonia Jiménez</b> Líder de la red Universidad Nacional de Colombia</p>

MARIA ANTONIA JIMENEZ GOMEZ

Líder de la Red

Investigadores en Educación en Enfermería RIEE

## DESARROLLO DE LA II REUNION DE LA RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIEE)

### Relatoría de la Reunión

Siendo las 11.30 Am del día domingo 29 de Agosto del 2010, y en el marco del XII coloquio de Investigación en Enfermería, en la sede de la Universidad federal de Santa Catarina, en la ciudad de Florianópolis - Brasil, se inicia la reunión, bajo la dirección de La Profesora. María Antonia Jiménez, líder de la Red de Investigadores en Educación en Enfermería, quien saluda al grupo, presenta el programa de la reunión, los objetivos de la misma, e invita a los nuevos profesionales que desean formar parte de la Red, a que se inscriban, llenando una ficha, la misma que fue entregada a quienes lo solicitaron.

Teniendo en cuenta que los participantes están de acuerdo con el programa propuesto, se da inicio al mismo mediante el proceso de integración del grupo de participantes a través de una guía en la cual se solicita realizar una actividad contra reloj: **“determinar las principales características de un buen investigador”** por grupos, socializar y discutir los resultados obtenidos con uno de los grupos y socializar los resultados. Se forman 6 grupos de trabajo. Los grupos discutieron y presentaron las siguientes conclusiones:

#### CARACTERÍSTICAS PARA SER UN BUEN INVESTIGADOR

Grupo 1	Grupo 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de la metodología</li> <li>- Dominio de Enfoques Teóricos</li> <li>- Fuerte base Ética</li> <li>- Motivación y creencia en la investigación como herramienta científica</li> <li>- Carisma de investigador, saber trabajar en equipo, respetar las ideas, ser creativo, crítico, reflexivo, tolerante, solidario.</li> <li>- Capacidad de articulación de competencias investigativa inter países</li> <li>- Estar capacitado con las últimas tendencias a nivel global</li> <li>- Manejar líneas de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creativo</li> <li>- Innovador</li> <li>- Con conocimiento metodológico</li> <li>- Observador</li> <li>- Ético</li> <li>- Habilidad de trabajar en Equipo</li> <li>- Tener conocimiento de la disciplina (Internacional)</li> <li>- Tiempo protegido para investigación</li> <li>- Ser tolerante.</li> </ul>
Grupo 3	Grupo 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética</li> <li>- Rigor Metodológico</li> <li>- Pensamiento crítico, claro, ordenado</li> <li>- Mente abierta y flexible</li> <li>- Capacidad de socializar las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la disciplina</li> <li>- Actitud científica</li> <li>- Enseñanza de investigación en pre y post grado</li> <li>- Amante de la lectura</li> </ul>

investigaciones - Voluntad, motivación - Investigar la realidad - Elaborar proyectos en grupo - Apoyo institucional, político y financiero - Apertura a nuevos paradigmas - Mentalidad abierta para el cambio y para recibir críticas	- Amar la investigación - Capacidad de observación - Duda permanente y sistemática - Apoyo institucional - Manejo de base de datos - Crítica formativa - Manejo estadístico - Lectura de publicaciones científicas - Capacidad de trabajo en equipo - Líneas de investigación - Gestión de proyectos internos y externos, y a nivel internacional - Enseñanza de investigación - Comunicar a través de publicaciones - Aplicación de las investigaciones en la práctica - Conocimiento de las políticas de fomento a la investigación - Ética - Capacidad para formar redes
Grupo 5	Grupo 6
- Personas motivadas - Definir áreas, líneas de investigación en Enfermería - Red como herramienta para intercambio - Apoyo económico	- Preparación en programas formales de investigación - Motivación que nace cuando el investigador incorpora en sus proyectos a estudiantes - Compromiso con hacer una buena escritura científica - Preparación política para conocer fuentes financieras y postular a proyectos Estas competencias pueden reunirse en: - Intelectuales - Procedimentales - Actitudinales - Políticos

El **segundo punto** de la reunión propuesto y aceptado por los miembros de la red es la **socialización de experiencias educativas innovadoras** por parte de los miembros, desarrolladas en sus instituciones. La profesora María Cecilia Arechabala de la Pontificia Universidad Católica de Chile presentó la experiencia de Enseñanza de la Enfermería Basada en Evidencia. La profesora Lydia Gordon de Isaac, de la Universidad de Panamá, presentó la experiencia de la enseñanza del pensamiento crítico en la formación del enfermero. La profesora Vilanice A de Araújo Püschel, de La Escuela de Enfermería de La Universidad de Sao Paulo - Brasil, presentó su experiencia de la construcción del nuevo currículo Del Bachelor en Enfermería en matriz integrativa. Con estas tres presentaciones se concluyó la jornada de la mañana, citando a las 2 de la tarde, para continuar la reunión.

En la tarde y mientras los miembros de la red ingresan al salón, se realizó la presentación del artículo titulado Los 7 pecados capitales de la investigación universitaria tercermundista<sup>1</sup>. Por la profesora María Antonia Jiménez, como una forma más de justificar el trabajo investigativo mediante líneas de investigación, grupos de investigación, procesos investigativos, realizados por líderes en producción científica, con fundamentos sólidos epistémicos y teóricos en los proyectos y donde se logre la vinculación de la docencia la investigación y la función social o extensión.

Para finalizar la jornada de socialización de experiencias educativas, en seguida, esta profesora presentó también su experiencia en el campo docente en el área de urgencias y cuidado crítico en pregrado y postgrado basado en el uso de la pregunta y el problema como motivadores del aprendizaje, retomando los resultados del proyecto investigativo denominado Perspectivas en la relación juego-pensamiento desde la teoría de Johan Huizinga, John Dewey, Guille Deleuze y Gadamer quien propone que “el arte de el preguntar es el arte de seguir preguntando y esto significa el arte del pensar”.

**El tercer punto** de la reunión y ligado al anterior es determinar cuáles serán las mejores estrategias para **sistematizar esas novedosas experiencias educativas a nivel nacional e internacional**, para trabajar este punto se organizan grupos en torno a esa pregunta

A continuación se enumeran las principales propuestas que presentaron los grupos:

- Mantener motivadas a las personas que investigan
- Definir áreas y líneas de investigación en Enfermería
- Utilizar la Red como una herramienta para intercambio de experiencias
- Lograr apoyo económico
- Que se usen los espacios en las revistas de Enfermería, y promover la publicación de artículos que den cuenta de las experiencias
- Buscar una estructura para sistematizar las experiencias, y compartirla
- Que se publique On Line, las experiencias educativas
- Hacer uso de la video conferencia, cursos a distancia, portafolio de los docentes, etc.

**El cuarto punto** de la reunión fue la **presentación de lo avanzado hasta el momento en la construcción del marco conceptual y teórico que guiara el trabajo de la red**, La Profesora Maria Antonia explica las categorías, subcategorías y conceptos analizados como parte del estado del arte y con el fin de clarificar las categorías de selección, clasificación y análisis de los productos investigativos en educación en enfermería de Iberoamérica, y la idea de ampliar, complementar y actualizar ese marco conceptual a fin de construir un marco teórico general para la red. Explica además que teniendo en cuenta las dificultades de algunos miembros del grupo coordinador para presentar lo que se ha trabajado solamente se socializara lo ampliado en cuanto a procesos investigativo a cargo de la Dra. Vilanice Alves de Araujo Püschel, que abordó los paradigmas epistemológicos de ciencia moderna e pós-moderna, los procedimientos metodológicos de La investigación cualitativa y cuantitativa, las concepciones teoricas contemporaneas de educacion y los desafios de La investigacion em educacion em enfermeria. Finaliza a apresentacion afirmando que las investigaciones que seran desarrolladas e por los miembros de La red RIEE y que conformaran Las líneas de investigacion en educacion em enfermeria deberan seguir El rigor

---

<sup>1</sup> Guillén, José Ramón. Los Los 7 pecados capitales de la investigación universitaria tercermundista. Informe de Investigaciones Educativas, Vol.XIII, 2004, p.69-80.

Teórico-metodológico, fortalecer la Educación en enfermería y fortalecer La disciplina y La practica de enfermería.

Se discute la necesidad de contar a muy corto plazo con un marco conceptual y teórico, que sustente la construcción de la Red. Es por ello que se plantea la organización de tres grupos uno para cada una de las categorías principales a fin de completar esa actualización y construcción. Cada Grupo a su interior se organizan de tal forma que en forma virtual se puedan realizar los aportes y socializaciones a fin de que en un plazo no mayor de tres meses podamos disponer de este marco.

- Enfermería
- Educación superior en Enfermería
- Investigación

La relación de personas que se inscribieron para aportar en cada área, se presenta en documento adjunto.

El plazo para enviar los aportes es hasta fines de noviembre, colocarla en internet, para que los miembros de la red alimenten dichos aportes, y lo enriquezcan, después de ello habrá un video conferencia.

**El quinto punto** es presentar **la propuesta de red de problemas como base para la construcción de la línea de investigación en educación en enfermería**, la profesora. María Antonia Jiménez presenta la definición de la línea de investigación en educación, sus antecedentes, justificación basada en los resultados cualitativos y cuantitativos del proyecto producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica: estado del arte., las teorías que sustentan la línea, la misión de la línea, objetivos de la misma, y la red de problemas con su programa y subprogramas. A continuación se presentan dos propuestas trabajar la línea teniendo en cuenta las categorías de clasificación y análisis de los productos investigativos o trabajarla siguiendo el proceso administrativo curricular: planeación, implementación, evaluación, Los miembros de la red, se inclinan por la opción de trabajar las investigaciones por red de problemas siguiendo el proceso administrativo curricular.

A continuación se procede a resaltar nuestros compromisos como miembros de la red RIEE, aportar al marco conceptual y teórico, aportar al plan de desarrollo de la red tomando como punto de partida los objetivos de la red que se les enviaran, Conformar las redes por país y por región, generar con prioridad la pagina web de la red, integrar los grupos de investigación alrededor de los múltiples subprogramas incluidos en la red de problemas.

Siendo la 6 Pm se da por terminada la reunión, quedando el compromiso por parte del grupo coordinador de enviar las presentaciones realizadas durante la reunión, las actas de las dos reuniones realizadas a la fecha, el listado de los miembros de la red hasta la fecha, el cuadro de plan de desarrollo de la red, y el marco conceptual construido hasta la fecha todo esto vía correo electrónico mientras disponemos de la pagina web.

Por último los miembros del grupo coordinador programan para el día 30 en la tarde en ese mismo lugar una reunión para determinar prioridades a continuar trabajando.

### GRUPOS DE LA RED PARA APORTAR AL MARCO CONCEPTUAL Y TEÓRICO

#### ENFERMERÍA

Coordinadora: Patricia Jara (Chile)

Vice Coordinadora: Pilar Gonzáles (Uruguay)

Miembros del Subgrupo	correo electrónico	País
1. Carmen Gloria Barraza Peña	<a href="mailto:cbarraza@udec.cl">cbarraza@udec.cl</a>	Chile
2. Patricia Jara C.	<a href="mailto:pjara@udec.cl">pjara@udec.cl</a>	Chile
3. Pilar Gonzales Ortuya	<a href="mailto:pilagonzales@gmail.com">pilagonzales@gmail.com</a>	Uruguay
4. Alicia Prieto Arrate	<a href="mailto:aprieto@uss.cl">aprieto@uss.cl</a>	Chile
5. Margarita Alayo S.	<a href="mailto:margarita.alayo@upch.pe">margarita.alayo@upch.pe</a>	Perú

#### EDUCACION SUPERIOR EN ENFERMERIA

Coordinadora: Silvia Santana (Uruguay)

Vice Coordinadora: Angélica Díaz Tinoco (Perú)

Miembros del Subgrupo	correo electrónico	País
1. Kenya Rubritz	<a href="mailto:kenya@ccs.ufsc.br">kenya@ccs.ufsc.br</a>	Brasil
2. Lilian Posada de Ayala	<a href="mailto:lilieayala@hotmail.com">lilieayala@hotmail.com</a>	El Salvador
3. Evelia Figuera Guerra	<a href="mailto:evelia274@gmail.com">evelia274@gmail.com</a>	Venezuela
4. Lydía G. de Isaacs	<a href="mailto:isaacs@cupanoma.net">isaacs@cupanoma.net</a>	Panamá
5. Rogerio Días Renovato	<a href="mailto:rrenovato@uol.com.br">rrenovato@uol.com.br</a>	Brasil
6. Ruth Hidalgo Avendaño	<a href="mailto:rhidalgoa@docenteuss.cl">rhidalgoa@docenteuss.cl</a>	Chile
7. Jesús Edilberto Rodríguez-Rosero	<a href="mailto:jrodriguez@unillanos.edu.co">jrodriguez@unillanos.edu.co</a>	Colombia
8. María de Fátima P. Fernández	<a href="mailto:m.fat@hotmail.com">m.fat@hotmail.com</a>	
9. Sidenia Alves Sidriao de Alencar	<a href="mailto:sidenia.uff@terra.com.br">sidenia.uff@terra.com.br</a>	Brasil
10. María Isabel Catoni S.	<a href="mailto:mcatoni@uc.cl">mcatoni@uc.cl</a>	Chile
11. Herminia Salinas Gálvez	<a href="mailto:hsalinas@satotomas.cl">hsalinas@satotomas.cl</a>	Chile
12. Fabiane Ferraz	<a href="mailto:olaferraz@yahoo.com.br">olaferraz@yahoo.com.br</a>	Brasil
13. Moira Holmqvist Curimil	<a href="mailto:mholmqvist@uss.cl">mholmqvist@uss.cl</a>	Chile
14. María Cecilia Arecliabala	<a href="mailto:mareciab@uc.cl">mareciab@uc.cl</a>	Chile
15. Roberta Waterkemper	<a href="mailto:robwaterq@gmail.com">robwaterq@gmail.com</a>	Brasil
16. Silvia Santana	<a href="mailto:ssantana103@yahoo.com.ar">ssantana103@yahoo.com.ar</a>	Uruguay
17. Angélica Díaz Tinoco	<a href="mailto:angelita59-4@hotmail.com">angelita59-4@hotmail.com</a>	Perú



## INVESTIGACIÓN

**Coordinadora:** Monica Motta Lino – Brasil (monicafloripa@hotmail.com)

**Vice coordinadora:** Norma Díaz de Andrade – Panamá (nandrade24@hotmail.com)

Miembros del Subgrupo	correo electrónico	País
1. Cristina Salvador Martínez	<a href="mailto:cristina_901@hotmail.com">cristina_901@hotmail.com</a>	México
2. Ernestina Aguirre Vidaurre	<a href="mailto:ernesagui@hotmail.com">ernesagui@hotmail.com</a>	Costa Rica
3. José Luis Medina Moya	<a href="mailto:jlmedina@ub.edu">jlmedina@ub.edu</a>	España
4. Lucila Cárdenas Becerril	<a href="mailto:lucycabe@yahoo.com.mx">lucycabe@yahoo.com.mx</a>	México
5. María de Lourdes Garcia Hernández	<a href="mailto:luygaba@yahoo.com.mx">luygaba@yahoo.com.mx</a>	México
6. Maria Gaby Rivero de Gutiérrez	<a href="mailto:gaby.gutierrez@unifesp.br">gaby.gutierrez@unifesp.br</a>	Brasil
7. Maritza Garcia Núñez	<a href="mailto:mgarcia@correo.xoc.uam.mx">mgarcia@correo.xoc.uam.mx</a>	México
8. Monica Motta Lino	<a href="mailto:monicafloripa@hotmail.com">monicafloripa@hotmail.com</a>	Brasil
9. Nancy Huaman Salazar	<a href="mailto:nhuamans@hotmail.com">nhuamans@hotmail.com</a>	Peru
10. Norma Díaz de Andrade	<a href="mailto:nandrade24@hotmail.com">nandrade24@hotmail.com</a>	Panamá
11. Patricia Obando Castro	<a href="mailto:pattyobando5@yahoo.es">pattyobando5@yahoo.es</a>	Peru
12. Vânia Marli Schubert Backes	<a href="mailto:oivania@nfr.ufsc.br">oivania@nfr.ufsc.br</a>	Brasil
13. Verónica Guerra Guerrero	<a href="mailto:vtgg7@hotmail.com">vtgg7@hotmail.com</a> ; <a href="mailto:vguerra@ucm.cl">vguerra@ucm.cl</a>	Chile
14. Yolanda Hernández Ortega	<a href="mailto:Yola.ho@gmail.com">Yola.ho@gmail.com</a>	México

PLAN DE TRABAJO – Cronograma de Actividades (en semanas) propuesto por el Grupo de Investigación

ACTIVIDADES	Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Revisión Y análisis del documento marco conceptual y teórico elaborado hasta la fecha y que será enviado por María Antonia Jimenez			X									
2. Aportes individual y grupal al documento enviado del Marco Conceptual y Teórico.				X	X	X						
3. Los Miembros de cada subgrupo envían a sus coordinadores los aportes realizados al documento.							X					
4. Coordinadores elaboran un documento único con los aportes incluyendo los propios.												
5. Coordinadores de cada subgrupo devuelven un documento único al grupo coordinador de la red									X			
6. Revisión final del documento por parte del grupo coordinador y												
7. Elaboración de un documento único del marco conceptual y teórico de Investigación en educación en enfermería con el aporte de cada uno de los									X	X	X	

subgrupos.														
8. Envío de la version final para todos los miembros de La red por parte de Maria Antonia Jimenez														X

NOTA: Este cronograma ajustado de la propuesta de trabajo realizada por el grupo que trabajara la conceptualización y marco teórico de investigación, se plantea para los tres grupos.

**Dra. Margarita Alayo** Relatora  
**Dra. Vilanice Alves de Araujo** Relatora  
**María Antonia Jiménez** Líder de la Red RIEE