



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

VI REUNIÓN PRESENCIAL

Septiembre 2014 Cartagena De Indias

Siendo las 8:00 horas, del día 7 Septiembre 2014, y en el marco de la XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado en la ciudad de Cartagena de Indias Colombia, se llevó a cabo la VI Reunión presencial de la RIIEE, esta reunión tuvo los siguientes objetivos académicos:

1. Socializar con los asistentes los avances logrados en el último año de trabajo de la Red, con el fin de obtener una retroalimentación que contribuya al desarrollo de los planes y proyectos de la Red
2. Conmemorar los cinco años de trabajo de la RIIEE
3. Compartir por regiones de Iberoamérica la experiencia y proyecciones de la RIIEE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar los resultados de: “Determinar la presencia de la competencia de pensamiento reflexivo-crítico o afines en los diferentes currículos de Enfermería, aplicados en las regiones de Iberoamérica.
- Colectivizar las producciones científicas logradas en el último año
- Lograr aportes de los asistentes para la realización de la III Etapa del Proyecto de investigación
- Socializar, analizar y proyectar avances de RIIEE.
- Reconocimiento a los miembros del grupo coordinador de la Red que se han destacado por su trabajo y aportes a la Red.
- Puesta en común por regiones de Iberoamérica sobre la experiencia y proyecciones de la Red en cada región.

ESTUVIERON PRESENTES:

Líder, Mgs. **María Antonia Jiménez Gómez**

Las Coordinadoras de las regiones:

México y Caribe: **Dra. Lucila Cárdenas Becerril**

Región Europa: **Dr. Jesús López Ortega**

Región Brasil: **Dra. Vilanice Alves de Araujo Püschel**

Región Cono Sur: **Dra. Olivia Sanhueza Alvarado**

Secretaría: **Paola Katherine Niño Rincón.**

Dra. Martha Lenisse Do Prado

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

PROGRAMA QUE SE LLEVO A CABO

Estuvo Coordinado por el: Dr. Jesús López Ortega Coordinador región Europa

Relatoría: Mgs Paola Katherine Niño Rincón secretaria RIIEE

HORA	TEMA	ESTRATEGIA	RESPONSABLE
8-8:30 AM	Bienvenida y dinámica de integración del grupo participante	Dinámica	Dra. Vilanice Alves de Araújo Purchel (Coordinadora Region. Brasil)
9:00 -9:30 AM	Presentación resultados <i>"Presencia de la competencia de pensamiento reflexivo-crítico o afines en los diferentes currículos de Enfermería en Iberoamérica"</i>	Panel	Coordina: Dr. Jesús López Panelistas coordinadores de las 6 regiones.
9:30-10:30 AM	Aportes de los asistentes para la realización de la III Etapa del Proyecto de investigación	Taller	Dra Lucila Cárdenas Becerril
10:30-11:00AM	Producción Científica de la RIIEE durante el último año Presentación de libros y artículos. y Cuadernillo Informe ejecutivo I Parte.	Presentación	Dra. Martha Lenisse Do Prado y Dra. Lucila Cárdenas Becerril
11:00-11:30 AM	Avances y proyección de RIIEE y reconocimiento a los miembros del grupo coordinador de la RIIEE por el trabajo realizado en estos 5 años Entrega Boletín RIIEE	Presentación y reconocimiento	Mgs. María Antonia Jiménez G.
11.30 a 12:30 AM	Reuniones de los miembros de RIIEE por regiones de Iberoamérica. Conclusiones de la reunión e Inscripción de nuevos miembros a RIIEE		Coordinadores de las regiones Dr. Jesús López Ortega. Y Mgs Paola

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

			Katherine Niño R.
--	--	--	-------------------

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Líder de la red y el Dr. Jesús da la bienvenida a todos los asistentes y hace la presentación del grupo coordinador. Quien resalta que la intensión de esta reunión consiste en socializar el trabajo que se ha hecho por cada uno de los coordinadores de cada región.

- La Dra. Vilanice inicia el taller y la dinámica de integración con el grupo participante asistente, la dinámica consistió en dividir el grupo en 3, se entregó una guía que incluía 3 preguntas, las cuales se discutieron en grupo y luego se socializaran en el salón, esta actividad tuvo un tiempo estimado de 20 min.

Las preguntas orientadoras fueron:

1. ¿Qué expectativas tiene al asistir a la VI reunión presencial de RIIEE?
2. ¿Cómo ha actuado la RIIEE en su país?
3. ¿cómo le gustaría participar más activamente en la RIIEE en su Región?

De esta manera cada grupo hizo su socialización en la que se concluyó que es importante fortalecer los medios de divulgación sobre la existencia de la Red, y los trabajos de investigación que se están llevando a cabo, para tener una participación más activa de cada uno de los enfermeros de cada Región.

- Luego se inició con el segundo punto en el que cada uno de los coordinadores dio cuenta de la Presentación de los resultados encontrados en el objetivo del trabajo en curso en identificar la “Presencia de la competencia de pensamiento reflexivo-crítico o afines en los diferentes currículos de Enfermería en Iberoamérica”

Inicia la Dra. Lucila con la presentación de México y el Caribe, inicia describiendo su país, comenta un poco de los antecedentes que se están trabajando entre ellos habla del paradigma como punto de partida y una justificación de porque se está trabajando en investigación, resaltando que el pensamiento crítico y reflexivo es fundamental para el desarrollo científico de enfermería por dos razones, uno para fortalecer el posicionamiento disciplinar y profesional ya que se está hablando de la teoría de la ciencia y el segundo es la parte social.

Continúa haciendo énfasis en los pasos para la realización de esta investigación la cual está basada en 3 etapas, la primera donde se hizo un diagnóstico el estado del arte de la cual ya se tienen publicaciones, esta vez se socializará lo encontrado en las revisiones de los currículos y dentro del diagnóstico está incluido currículum, profesores y estudiantes.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Por otra parte resalta la importancia de la revisión de los currículos de enfermería ya que en él está incluida la filosofía y el propósito de enseñanza de la formación de los nuevos profesionales de enfermería.

Luego inicia comentando todo lo encontrado en la Región de México correspondiente a la revisión de las curricula de enfermería de las diferentes instituciones educativas, de la que concluye que en los currículos analizados las estrategias para desarrollar pensamiento reflexivo y crítico no se evidencia en las estrategias de enseñanza aprendizaje ni en los contenidos programáticos y la fragmentación entre lo que se encuentra en los currículo y lo que se enseña.

Concluye haciendo dos preguntas: como enseñan los docentes pensamiento crítico y reflexivo y como aprenden los estudiantes a pensar de manera crítica y reflexiva.

Continúa la Dra. Olivia haciendo la socialización de cono sur, quien informa que las personas que están trabajando son enfermeros de Chile, Paraguay, Argentina y Uruguay, y que fue un estudio de tipo transversal, concluye que no en todas las universidades esta evidenciada la presencia de la estrategia para desarrollar pensamiento reflexivo y crítico, como competencia sino como perfil de egreso, por lo que sugiere un cambio de paradigma ya que las curricula tienen una tendencia biomédica de carácter técnico y procedimental.

Continúa la Dra. Vilanice con la región Brasil, quien informa que Brasil tiene 20 estados y un distrito federal, lo cual indica que su magnitud es muy grande, hace una presentación presencial de las enfermeras que colaboraron en la participación de esta parte del trabajo investigativo, resalta que se ha tenido varias producciones unas de maestría y otras de doctorado.

Sigue la Mgs María Antonia con la presentación de región Andina, inicia comentando que la Región Andina está conformada por los países Perú, Bolivia, Venezuela, Ecuador y Colombia, y que el número de coinvestigadores es bastante numeroso, hace un reconocimiento especial para Bolivia por su compromiso, participación y logros alcanzados dentro del proyecto, hacer relación sobre la dinámica que se llevó a cabo para la recolección de la información, ya que el contexto ha sido diferente, para Colombia son 47 instituciones de educación superior con formación de enfermeros (as) Bolivia tiene 12 instituciones, en Ecuador hay 21 programas reconocidos, Perú con algunas dificultades para la consecución de la información, pero tiene 47 instituciones, de Venezuela se tienen 7 instituciones, por lo tanto resalta que la información es bastante heterogénea.

Termina el Dr. Jesús con la información de la Región Europa, quien informa que la Dra. Lola no se ha podido presentar en el evento, por lo tanto el haría la presentación de lo que se ha logrado en la Región Europa en la consecución de esta etapa del proyecto,

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

informa que España tiene 17 comunidades, autónomas es un país muy diverso, de las cuales se han podido estudiar 8, se han estudiado tanto instituciones privadas como públicas, la presencia se pudo apreciar en casi todos los planes estudiados, aunque son variables de acuerdo a las asignaturas.

Líder de la RIIEE, hace presentación de la Dra. SILVIA CASSIANI, Regional Advisor on Nursing and Allied Health Personnel, Health Systems and Services Pan American Health Organization (PAHO/WHO), quien se dirige a todos los asistentes y da saludo de bienvenida.

- Aportes de los asistentes para la realización de la III Etapa del Proyecto de investigación, Dra. Lucila.

Quien comenta que se ha venido trabajando cada año en reuniones presenciales, por lo tanto en algún momento una parte de la reunión es precisamente para saber cuál es la visión de los participantes que asisten a la reunión, resaltando que las propuestas siempre han sido tenidas en cuenta ya que han permitido fortalecer el trabajo de RIIEE.

Por ello hace la invitación a participar en el taller, el cual consistió en establecer 3 equipos, para responder dos preguntas, informa a los participantes las etapas que tienen esta investigación una diagnóstica, una intervención o propuesta y una evaluación, y recalca que lo que se ha expuesto es la construcción del estado del arte.

La idea es centrarse en los puntos que tienen que ver con docentes y estudiantes para así terminar con la fase diagnóstica de la investigación y poder iniciar así con la fase de intervención.

Las preguntas son: como enseñan los docentes el pensamiento crítico y reflexivo y como aprenden los estudiantes a pensar de manera reflexiva y crítica. Y con la parte de los docentes hay tres sub preguntas: cual crees que es la función del docente, como saber que hacen los docentes para enseñar pensamiento reflexivo y crítico y que metodologías utiliza. Y en el caso de los estudiantes como cree que aprenden los estudiantes, que metodología emplearías para fortalecer el aprendizaje en los estudiantes, cuál es tu experiencia y como enseñas.

De esta actividad resultaron propuestas como, la unidad el respeto, la resolución de casos clínicos, el marco conceptual y epistemológico que guíen el actuar del docente, el rol investigador del docente, el despertar la curiosidad y el planear la enseñanza, entre otras, fueron algunas de las estrategias expuestas por los participantes asistentes a la reunión de la RIIEE.

- La líder de la Red continúa haciendo la presentación de los productos del grupo coordinador de RIIEE:

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- ✓ Libro: Enseñanza y aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería en Iberoamérica. Dra. Lucila Cárdenas Becerril y Mg María Antonia Jiménez Coordinadoras.
- ✓ Del mismo libro se imprimió un tomo llamado informe ejecutivo Enseñanza y aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería en Iberoamérica. Dra. Lucila Cárdenas Becerril y Mg María Antonia Jiménez Coordinadoras.
- ✓ Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en Enfermería en México, una visión colegiada, Dra. Lucila Cárdenas Becerril, Coordinadora.
- La Dra. Dra. Martha Lenisse Do Prado, hace la presentación del libro electrónico, el cual resalta que fue un trabajo colaborativo, hace una presentación del E-BOCK el cual fue un trabajo de tres países, Brasil, México y Colombia.
- La líder de la RIIEE hace un reconocimiento a los miembros del grupo coordinador de la RIIEE por el trabajo realizado durante estos 5 años, y como ponentes de su trabajo realizado en la búsqueda de la Presencia de la competencia de pensamiento reflexivo-crítico o afines en los diferentes currículos de Enfermería en las instituciones universitarias, escuelas o facultades de su país.

Además hace un reconocimiento muy especial a las Doctoras Lucila Cárdenas y Lola Bardallo por su compromiso y trabajo como coordinadoras de esta parte del proyecto.

Líder de la Red da los agradecimientos al Dr. Jesús López por su colaboración en la impresión del Boletín RIIEE, el cual incluye todo el trabajo de RIIEE durante estos 5 años de trabajo, se hace la entrega a todos los participantes.

La Dra. Vilanice hace un reconocimiento a la Líder de la Red Mg María Antonia Jiménez y al grupo coordinador por todo su apoyo y contribución al trabajo de RIIEE.

- Se inicia la reunión de cada uno de los coordinadores con los miembros Reuniones de los miembros de RIIEE por regiones de Iberoamérica, para hacer una presentación más personalizada de los objetivos de la RIIEE, y la vinculación a los nuevos miembros de RIIEE.
- Secretaría de la RIIEE, Paola Katherine Niño Rincón, realiza las conclusiones de la reunión, resaltando el gran aporte de la RIIEE en la formación de los nuevos profesionales de enfermería y en el fortalecimiento de nuestro crecimiento profesional dando los agradecimientos por la asistencia a todos los participantes.

Finaliza la reunión a las 12:30 m

Proyecciones de RIIEE.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

- Consolidar los grupos de investigación de cada una de las regiones para continuar en el desarrollo de las etapas 3 y 4 del proyecto de Investigación “Desarrollo del pensamiento crítico y pensamiento reflexivo en estudiantes de Enfermería: situación Iberoamérica.
- Seguir fortaleciendo por distintos medios la participación de miembros de los diferentes países y regiones en los proyectos de la RIIEE.
- Seguir Socializando el trabajo realizado por la Red en eventos nacionales e Internacionales.
- Fortalecer las publicaciones en la modalidad de artículos con los resultados parciales y finales de los proyectos de investigación realizados en la RIIEE.
- Potencializar esfuerzos investigativos mediante el trabajo conjunto con otras redes afines, en proyectos específicos y con las vocalías de educación e investigación de ALADEFE.
- Ampliar el número de miembros activos de la Red en los proyectos de investigación de cada región.
- Mantener la actualización de la información de las bases de datos de Instituciones de Educación superior, Investigaciones e investigadores en educación en enfermería en cada país y región de Iberoamérica.

MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ

Líder Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería
Correo electrónico: majimenezd@gmail.com y majimenezd@unal.edu.co
Teléfonos: 57-1-3593986 y Celular 3005670615

PAOLA KATHERINE NIÑO RINCÓN

Secretaria RIIEE



RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)