

LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA RIIIE SON:

1. Constituir un espacio de socialización, análisis y discusión para la comunidad de enfermeras (os) en el área de educación en enfermería.
2. Visibilizar la producción científica mediante la actualización permanente de las bases de datos indexadas de instituciones, investigadores e investigaciones en educación en enfermería.
3. Producir evidencia científica, siguiendo las líneas de investigación en educación en enfermería resultantes del proyecto de investigación "Producción investigativa en educación en enfermería 1995 2008 en Iberoamérica: estado del arte" y a futuro en concordancia con los nuevos contextos y desarrollos educativos que se instalen a nivel nacional e internacional.
4. Unir esfuerzos investigativos a través de la conformación de redes con grupos nacionales e internacionales de investigación en enfermería y específicamente en investigación en educación en enfermería.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LA RIIIE

Realizada en el marco del XII Coloquio de Investigación en Enfermería, en la sede de la Universidad Federal de Santa Catarina, en la ciudad de Florianópolis (Brasil), el 29 de agosto de 2010, con la participación de 59 asistentes se trabajó el marco conceptual y teórico de la red, así como se decidió el conjunto de problemas a trabajar en los la red de problemas a trabajar en los próximos años.



CONSEJO COORDINADOR

MTRA. MARIA ANTONIA JIMÉNEZ GOMEZ.
Líder de La Red.
Profesora Asociada (pensionada). Facultad de Enfermería.
Universidad Nacional de Colombia
majimenez@gmail.com

MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ AGUDELO
Profesora Asociada de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de la Sabana. Coordinadora de Calidad
REGIÓN: Andina
mariac.gutierrez@unisabana.edu.co

MARIA DEL PILAR RESTREPO
Docente Departamento de Enfermería. Universidad de Caldas
mariadel Pilar.restrepo@gmail.com

DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL.
Profesora investigadora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia. Universidad Autónoma del Estado de México
REGIÓN: México y Caribe
lucycabe62@yahoo.com

MTRA. GENOVEVA AMADOR FIERROS
Docente Universidad de Colima
REGIÓN: México y Caribe
genoveva@uacol.mx

DRA. OLIVIA SANHUEZA ALVARADO
Profesora Titular. Departamento de Enfermería. Universidad de Concepción. Concepción, Chile.
REGIÓN: Cono Sur
osanhue@udec.cl

DRA. VILANICE ALVES DE ARAÚJO PÜSCHEL. Profesora Depto. de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Brasil.
REGIÓN: Cono Sur
vilanice@usp.br

LYDIA GORDON DE ISAACS
Coordinadora Programa de Doctorado em Enfermería com ênfais em Salud Internacional. Profesora Titular e Investigadora. Universidad de Panamá
REGIÓN: América Central
isaacs@cwpanama.net

DR. JESÚS LÓPEZ ORTEGA
Profesor Titular de Universidad Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Jaén España
REGIÓN: Europa
jlortega@iujaen.es



RIIEE

III REUNIÓN RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ENFERMERÍA

PORTUGAL SEPTIEMBRE 2011



ALADEFE UDual



Organización Panamericana de la Salud

Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

¿QUIÉNES SOMOS?

La Red de Investigación de Educación en Enfermería de Iberoamérica (RIIEE) se constituye en una Organización integradora de todos los grupos de investigación educativa en Enfermería, fundamentada en una ética donde se comparte la responsabilidad de todas y todos sus integrantes, a través de una comunicación efectiva, asertiva y objetiva, basada en la honestidad, transparencia y justicia en las decisiones que se tomen, solidaridad con todas y todos los profesionales de la Enfermería, lealtad y compromiso hacia el grupo que se representa en las diferentes regiones y con los Organismos de Enfermería y de la Salud, bajo los criterios de complementariedad, gestión y reciprocidad.

CONSTITUCIÓN DE LA RIIEE

En el marco de la X Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en la Ciudad de Panamá, el 27 de octubre de 2009, Se conto con 58 participantes de los siguientes países: Argentina (3), Bolivia(2), Brasil (7), Chile (7), Colombia (5), Costa Rica (2), Cuba(1), Ecuador (1), México (7), Panamá(8), Perú (10), EUA (1), Uruguay (1) y Venezuela (1).

JUSTIFICACIÓN

Esta iniciativa surge de la necesidad de trabajar la investigación en educación en Enfermería de forma organizada y con procesos sostenidos de investigación que permitan acceder a resultados con relación a los problemas del conocimiento y práctica de Enfermería. También, de la necesidad de intercambio y trabajo colectivo, como estrategias fundamentales para la gestión del conocimiento y una forma de iniciar y potenciar el desarrollo sostenible del área de educación en enfermería, utilizando los antecedentes obtenidos del estado del arte en la generación e implementación de las líneas de investigación. Asimismo, como una alternativa de organización y cooperación sinérgica donde se decide, se comparte y se estimulan nuevas iniciativas y donde se conjugan intereses en torno a lograr cristalizar los principios de: excelencia académica, formación integral, contextualización, internacionalización, formación investigativa, interdisciplinariedad, flexibilidad y gestión, para el continuo mejoramiento académico.

Se construyó colectivamente la definición, misión, visión, objetivos, esquema organizacional y modelo de comunicación, así como los principios que regirán el trabajo en la Red.

MISIÓN

Grupo de profesionales de enfermería integrados en una red internacional, comprometidos con el desarrollo de la investigación en educación en enfermería e interesados en compartir experiencias, mejorar la calidad de la educación, el cuidado de enfermería y el avance de la disciplina. Promotores y favorecedores del mejoramiento e innovación de nuevos modelos educativos para lograr mejorar la calidad en la formación de los profesionales de enfermería.

VISIÓN

Para el 2020 la Red Iberoamericana de Investigadoras (es) de Educación en Enfermería, estará consolidada, fortalecida y reconocida. Compartirá la investigación, experiencia y el aporte a la solución de los problemas propios del proceso de formación de profesionales de Enfermería, valorando el impacto de la formación en el cuidado. Participará en la definición de políticas de Educación en Enfermería, para Iberoamérica que den respuesta a las necesidades de salud tanto generales como las propias de cada región.