

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS

Para la conformación de la red, es conveniente realizar las siguientes estrategias por región:

1° Identificar las y los investigadores docentes de Enfermería interesados en formar parte de la red.

2° Enviar a la coordinadora de la región sus aportaciones en relación a sus necesidades educativas de su país e investigación realizadas tres años atrás y las que están en proceso con el objeto de constituir un acervo de información que de cuenta de las necesidades en materia de investigación educativa y sean el punto de partida para realimentar las líneas de investigación que ya se tienen.

3° Redefinir las Líneas de Investigación de la Red en General.

4° Favorecer vía la líder y coordinadoras por región la intercomunicación de las y los investigadores que estén desarrollando proyecto similares con el objeto de realimentar sus proyectos.

4° Programar cuando menos una video conferencia coordinada por la líder de la Red y las representantes de cada región y donde participen las y los investigadores de los países que conforman las regiones, para abordar una temática en específica relacionada con la educación en Enfermería.

5° En cada reunión, establecer consensos que sean difundidos por vía electrónica o por revistas que circulen en los países.

6° El objeto de la video conferencia podrá ser la interacción con alguna o algún experto en el campo de la educación en Enfermería.

7° Los núcleos temáticos que pueden ser el punto partidas para las sesiones de video conferencias pueden ser los siguientes:

- Estrategias de enseñanza aprendizaje de la teoría del cuidado
- Estrategias de Enseñanza aprendizaje del cuidado en la práctica.
- Formas de enseñar y aprender el proceso de cuidados
- Modelos pedagógicos para el cuidado
- Formación docente para el cuidado
- El capital cultural del docente
- Los entornos de aprendizaje del cuidado
- Las tecnologías informáticas en la educación de Enfermería
- Evaluación de los aprendizajes en el entorno hospitalario y comunitario
- Evaluación curricular
- Evaluación de la práctica docente

TIPOS DE SERVICIOS Y

PRODUCTOS QUE OFRECE

- Conformar un cuerpo de conocimientos teóricos que expliquen los fenómenos relacionados con la educación en enfermería y sustenten los diferentes modelos pedagógicos utilizados para la enseñanza del cuidado.
- La generación y divulgación de investigaciones en Educación en enfermería, mediante convenios o vínculos .interinstitucionales e internacionales.
- Asesorar proyectos de investigación en educación en enfermería.
- Fomentar el aprendizaje en el área de educación superior.
- Promover la integración regional e iberoamericana y la internacionalización de la Educación superior.
- Generar cambios en el contexto educativo y del cuidado de enfermería
- Actualización e indexación de las bases de datos de instituciones de educación superior en enfermería, investigadoras e investigaciones de Iberoamérica.



IV REUNIÓN INTERNACIONAL DE ORGANIZACIÓN DE REDES DE ENFERMERÍA 2010

II REUNIÓN RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA BRASIL—2010



Coordinadora y Líder de la Red:
María Antonia Jiménez G.
Profesora Asociada
Facultad de Enfermería
Universidad Nacional de Colombia

MISIÓN

Grupo de profesionales de enfermería integrados a una red internacional comprometidos con el desarrollo de la investigación en educación en enfermería, interesados en compartir experiencias, mejorar la calidad de la educación, el cuidado de enfermería y el avance de la disciplina. En pro del mejoramiento e innovación e nuevos modelos educativos y lograr mejorar la calidad de la formación de los profesionales de enfermería.

VISIÓN

Para el 2020 la red de investigadoras (es) de educación en enfermería, estará consolidada, fortalecida, reconocida, compartirá la investigación, experiencia y el aporte a la solución de problemas propios del proceso de formación de las y los profesionales de la Enfermería, valorando el impacto de la formación en el cuidado. Participará en la definición de políticas de Educación en enfermería para Iberoamérica y el Caribe que den respuesta a las necesidades de salud tanto generales como las propias de cada región.

OBJETIVOS

1. Construir un espacio de socialización, análisis y discusión para la comunidad de enfermeras (os) en el área de educación en enfermería.
2. Visualizar la producción científica mediante la actualización permanente de las bases de datos indexadas de instituciones, investigadores e investigaciones en educación en enfermería.
3. Producir evidencia científica mediante el desarrollo y evaluación de las líneas de investigación en educación en enfermería teniendo en cuenta los resultados del proyecto de investigación "Producción investigativa en educación en enfermería 1995 2008 en Iberoamérica: estado del arte" y mediante la conformación de grupos internacionales.
4. Promover [la financiación nacional e Internacional de los planes y proyectos de la red.](#)
5. Promover la cooperación internacional de profesionales de enfermería y estudiosos de la educación para la producción investigativa y el intercambio de saberes relacionados con la educación.
6. Promover la divulgación de los resultados investigativos en educación a la comunidad educativa nacional e internacional y en revistas reconocidas e indexadas cuyo objetivo sea la investigación y la educación
7. Establecer los convenios y acuerdos nacionales e internacionales con el fin de facilitar la movilidad de docentes e investigadores en educación, y el desarrollo de los proyectos investigativos.
8. Aportar evidencia científica en educación en enfermería a ALADEFE y OPS con el fin de facilitar la generación de políticas en la formación de enfermeras en Iberoamérica.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

La red de Investigación de Educación en Enfermería de Iberoamérica se constituye en una organización inclusiva de todos los grupos de investigación educativa en Enfermería, fundada en una ética donde se comparte la responsabilidad de todas y todos sus integrantes a través de una comunicación efectiva, asertiva y objetiva basada en la honestidad, transparencia y justicia en la decisiones que se tomen, solidaridad con todas y todos los profesionales de la Enfermería, lealtad y compromiso hacia el grupo que se representa en las diferentes regiones y con los organismos de Enfermería y de la Salud, bajo los criterios de complementariedad, cogestión y reciprocidad.

MODELO ORGANIZACIONAL

Para el logro de la misión, visión y principios de la red se propone un modelo organizacional horizontal donde las decisiones serán compartidas y consensuadas, con un líder de la red que será el gestor de la misma y trabajará coordinadamente con un representante por región, -seleccionado voluntariamente-, y para los cuales se propone un periodo máximo de tres años, este coordinador trabajará con uno o dos representantes por país; cada miembro que forme parte de la red tiene la responsabilidad de generar productos (artículos, proyectos de investigación, conferencias, temáticas de reflexión y otros), en el área de educación en enfermería, lo que le garantizará su permanencia dentro de la red, así como formará parte de un proyecto de investigación vinculado a alguna de las líneas de investigación determinadas como resultado del estado del arte de Iberoamérica.