

The logo for RIIEE (Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería) features the acronym in large, bold, red capital letters. To the right of the letters is a green graphic of a fan or a stylized leaf. To the left is a white map of the Iberoamerican region (Spain and Latin America) composed of small green dots.

RIIEE

Red Iberoamericana de Investigación
en Educación en Enfermería

***Trabajando juntos por una mejor formación
de los profesionales de Enfermería***

**BOLETIN INFORMATIVO N° 4
2015 – 2016**

Antecedentes	3
Filosofía.....	4
Actividades	
Destacadas.....	6
Organización y	
Miembros.....	8
Avances 2015-2016.....	19
Avances y logros	
por regiones.....	20
Noticias destacadas.....	34
Retos.....	35

COMITÉ

EDITORIAL

Marcela Carrillo Pineda

Inés Magali Peláez

Palmira Maldonado Chacón

Paola Katherine Niño Rincón

Margarita Betzabé Velásquez

Ingrid Vega Suaznabar

Miriam Vargas Vilela

María Antonia Jiménez Gómez

Vilanice Alves de Araújo

Püschel

Lucila Cárdenas Becerril

Araceli Monroy Rojas

María Dolores Bardallo Porras

Silvana Castillo Parra

PATROCINIO

Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) La Paz-Bolivia.

Agradecemos el apoyo del señor Rector, Dr. Waldo Albarracín y en la edición al

Lic. Humber Velasquez

Presentación

La Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería – RIIEE – expresa un saludo caluroso a sus seguidores y les presenta gratamente su boletín anual, el cual evidencia el trabajo de esta Red. Aunque el boletín se centra en los avances de los años 2015 y 2016, en suma es el camino recorrido desde hace siete años.

El contenido de este boletín está presentado en dos idiomas: español y portugués, respetando la lengua original de cada región que la integra. Anualmente, una de estas regiones tiene la responsabilidad de elaborar el boletín. En esta ocasión el honor ha sido concedido a la Región Andina, que con el apoyo de la Universidad Mayor de San Andrés – Bolivia ha podido sacar adelante este reto.

En la RIIEE tratamos de aportar nuestro granito de arena para la construcción de una mejor formación de los profesionales de enfermería, que muy seguramente repercutirá en una práctica profesional y que esperamos pueda contribuir a mejorar el bienestar de los individuos, familias y comunidades.

El camino trazado no ha sido fácil, ya que nos hemos encontrado con muchas dificultades, que aunque no han sido fáciles de sortear, se han presentado como el aliciente y el desafío mayor para poder continuar con el entusiasmo y la esperanza de hacer de la Enfermería una de las mejores y más humanas profesiones.

Por último, aprovechamos este espacio para agradecer a todas aquellas personas que de una u otra forma nos han acompañado en nuestra trayectoria e invitamos a los profesionales de las distintas áreas a vincularse a este sueño, que juntos haremos realidad.



Antecedentes de la RIIEE

La Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería es un espacio que busca la articulación de los profesionales preocupados por el proceso de formación de enfermeras y enfermeros, unidos por el interés común en la acción y la producción investigativa en educación en enfermería en Iberoamérica, favoreciendo trabajar la investigación multicéntrica, desde un planteamiento documental conceptual, y procesos sostenidos de investigación internamente articulados que permitan por un lado, acceder a resultados válidos con relación a los problemas inherentes a la formación de enfermería, y por otro, aportar decisivamente al desarrollo de la calidad de la educación superior en enfermería, del cuidado y el avance de la disciplina.

Esta Red tiene inicio cuando se decide realizar, bajo el liderazgo de la Universidad Nacional de Colombia, el estado del arte de la producción investigativa en Educación en Enfermería en Iberoamérica en el año 2004, sin embargo, se institucionaliza en el marco de la X Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en la Ciudad de Panamá, el 27 de octubre de 2009. Desde aquel entonces y hasta ahora, ha sido liderada por la profesora María Antonia Jiménez (Colombia).

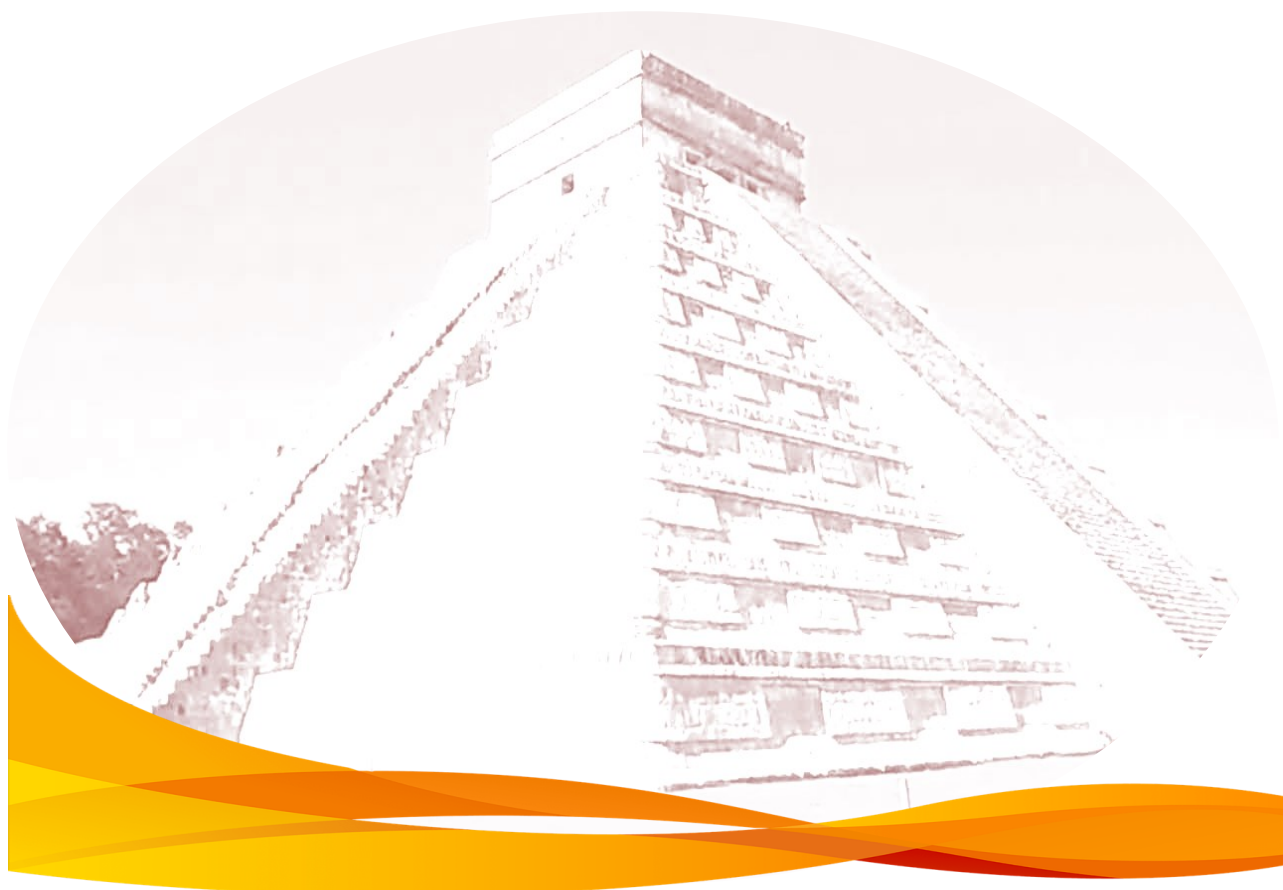
El principal interés para su constitución, aún vigente, es la necesidad de trabajar la investigación en educación en Enfermería de forma organizada; así como también la necesidad de intercambio y trabajo colectivo como estrategias fundamentales para la gestión del conocimiento y la información en la educación superior en enfermería, como una forma de iniciar y potenciar el desarrollo sostenible del área de educación en enfermería, utilizando los antecedentes obtenidos en la generación e implementación de las líneas de investigación para la acción transformadora en la formación de los profesionales.



Filosofía de la RIIEE

La RIIEE tiene como **Misión** conformar un grupo de profesionales de Enfermería, comprometidos con el desarrollo de la Investigación en Educación, a nivel nacional e internacional, interesados en compartir experiencias y aportar para lograr la calidad de la Educación, el cuidado de Enfermería y el avance de la disciplina en pro del mejoramiento e innovación de nuevos modelos educativos y de la promoción de la calidad en la formación de los profesionales de Enfermería.

La **Visión** de la RIIEE es que para el 2020, consolidada, fortalecida, reconocida, compartirá la investigación, experiencia y el aporte a la solución de problemas propios del proceso de formación de las y los profesionales de Enfermería, valorando el impacto de la formación en el cuidado; y participará en la definición de Políticas de Educación en Enfermería para Iberoamérica que den respuesta a las necesidades de salud tanto generales como las propias de cada región.



Objetivos

- 1) Construir un espacio de socialización, análisis y discusión para la comunidad de enfermeras (o) en el área de educación en enfermería.
- 2) Visibilizar la producción científica mediante la actualización permanente de las bases de datos indexadas de instituciones, investigadores e investigaciones en educación en enfermería.
- 3) Producir evidencia científica siguiendo las líneas de investigación en educación en enfermería resultantes del proyecto de investigación "producción investigativa en educación en enfermería 1995-2008 en Iberoamérica: estado del arte."
- 4) Unir esfuerzos investigativos a través de la conformación de redes con grupos nacionales e internacionales de investigación en enfermería y específicamente en investigación en educación en enfermería.
- 5) Promover la financiación nacional e internacional de los planes y proyectos de la red.
- 6) Promover la divulgación de los resultados investigativos en educación a la comunidad educativa nacional e internacional y en revistas reconocidas e indexadas cuyo objetivo sea la investigación y la educación.
- 7) Establecer los convenios y acuerdos nacionales e internacionales con el fin de facilitar la movilidad de docentes e investigadores en educación, y el desarrollo de los proyectos investigativos.
- 8) Aportar evidencia científica en educación en enfermería a ALADEFE Y OPS y hacia otras instancias políticas y gubernamentales con el fin de facilitar la generación de políticas en la formación de enfermeras en Iberoamérica.



Actividades destacadas de la RIIEE

La RIIEE se destaca por su actividad administrativa y científica. Para ello, genera algunas estrategias y actividades que le permiten mantener los procesos de análisis, reflexión y organización de su trabajo conjunto. *En primer lugar*, como producto del análisis de las necesidades de la Educación en Enfermería, la RIIEE ha priorizado **el trabajo investigativo** sobre el desarrollo de la competencia del pensamiento reflexivo y crítico. Para ello se ha propuesto las siguientes etapas: 1) hacer un diagnóstico, 2) validar modelos y estrategias didácticas; y 3) elaborar guías de buenas prácticas en relación con el pensamiento reflexivo y crítico.

En la actualidad, se está llevando a cabo la fase diagnóstica, con los objetivos que se presentan a continuación, de los cuales ya se han concluido los tres primeros, por lo que el objetivo cuatro es en el que se ha puesto todo el esfuerzo en los años 2015 y 2016:

- a) Identificar las evidencias documentadas sobre la utilización de estrategias de enseñanza para el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, mediante la búsqueda de artículos, capítulos de libros y libros en el periodo comprendido entre 1990 y 2012 en Iberoamérica. (Concluido)
- b) Caracterizar las estrategias educativas para la enseñanza del Pensamiento reflexivo y crítico, recogidas en la literatura de enfermería. (Concluido)
- c) Determinar la presencia de la competencia de pensamiento reflexivo y crítico o afines (Pensamiento Crítico, Pensamiento Reflexivo, Análisis y Síntesis, Capacidad de crítica y Autocrítica, Gestión de la información, Toma de decisiones, Resolución de problemas) en los diferentes currículos de Enfermería, aplicados en las regiones iberoamericanas. (Concluido)
- d) Identificar y comprender las estrategias educativas que emplean los docentes en su práctica en el aula, para desarrollar la competencia de Pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería, en el contexto iberoamericano. (En desarrollo)
- e) Identificar los niveles de pensamiento crítico en los estudiantes de enfermería en Iberoamérica, según la clasificación de Paul and Elder (pensador irreflexivo – pensador maestro).

Actividades destacadas de la RIIEE

En segundo lugar, entre las actividades de la RIIEE se destaca **el trabajo colaborativo** que mantiene con OPS/OMS, ya que la Red cuenta con representantes asesores que aportan al desarrollo de estos organismos. Además, su que hacer y producción están visibles en el observatorio de la OPS, que se puede visitar en el siguiente enlace: <http://www.observatoriorh.org/>.

En tercer lugar, la RIIEE se ha interesado por **la consolidación de convenios** para la interacción institucional. Actualmente la Red cuenta con un convenio para impulsar la investigación y la movilidad, firmado entre el 2013 y el 2015 por la Universidad de Colima, México, la Universidad Autónoma del Estado de México, La Universidad de Jaén, España, y la Universidad Internacional de Cataluña, España. A este convenio se han unido, mediante cartas de adhesión: la Universidad de Antioquia, Colombia; La Universidad de Consorci Parc Salut Mar de Barcelona, España; la Facultad de Enfermería Elizabeth Setón de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, Bolivia.

Por último, para socialización e interacción con los profesionales sobre las actividades anteriores, la RIIEE tiene tres **estrategias de visibilización y difusión**. La primera es a través de la web: <http://riiee.jimdo.com/>, en la cual se muestra toda la información relacionada con la historia, los miembros, la producción y otros enlaces de interés.

Esta página se actualiza cada semestre con los aportes de los coordinadores. La segunda, es el Blog <https://riieeblog.wordpress.com/>, la cual es una estrategia de análisis y discusión de evidencia científica en educación superior. Cada tres meses se abre un foro de discusión con bibliografía nueva. La tercera es la cuenta de Facebook: <https://www.facebook.com/riiee.rs>, en ella se publican las noticias, los eventos y las actividades de interés para quienes quieran profundizar en la formación de los profesionales de Enfermería.



Organización y Miembros de la RIIEE

La RIIEE está organizada en cinco regiones: Andina, Brasil, Cono Sur, Europa; y México y el Caribe. Cada región tiene dos coordinadores, quienes junto con la líder, dirigen el trabajo de la red, en el marco de un modelo organizacional horizontal, con toma de decisiones compartidas y consensuadas; y apoyados por la secretaria general. Los coordinadores de cada región tienen su propio equipo de trabajo, incluyendo una secretaria.

Actualmente la Red cuenta con 311 miembros distribuidos así: 78 de la Región Brasil, 92 de la Región Andina, 58 de la Región México y El Caribe, 45 de la Región Europa, y 33 de la Región Cono Sur.



Mg Maria Antonia Jiménez
Líder de la RIIEE
Miembro de la Región Andina

Profesora Asociada Pensionada de la
Facultad de Enfermería de la Univer-
sidad Nacional de Colombia – Sede
Bogotá

majimenezd@gmail.com



Paola Catherín Niño Rincón
Secretaria
General

Miembro de la Región Andina

Profesora de la Universidad Popular
del Cesar

pakanr78@hotmail.com

"Reunión presencial
de la RIIEE en el XIV
Coloquio Panameri-
cano de Investigación
en Enfermería, Carta-
gena—Colombia,
2015"



Coordinadores, equipos Y miembros por regiones

Región Andina



Dra Marcela Carrillo Pineda
Coordinadora

Profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia

marcelacarrillopineda@yahoo.es



Lic. Inés Magaly Peláez

Coordinadora

Profesora de la Universidad Mayor de San Andrés,

Bolivia

inespelaezm@yahoo.es

EQUIPO LÍDER

Secretaria: Palmira Maldonado Chacón

Coordinadora Perú: Margarita Betzabé Velasquez Oyola y Loida Pacora Bernal

Coordinadoras Bolivia: Ingrid Sonia Vega y Miriam Vargas

Coordinadora Colombia: Magaly Morales y Paola Katherine Niño Rincón

Coordinadora Venezuela: Evelia Figuera

Coordinadora Ecuador: Leyvi Yamile Barón Díaz



Ana María
Nazario García



Loida Pacora
Bernal



Rosa Rivera Gonzales



Margarita
Velásquez



Miriam Vargas Vilela



Palmira Maldonado

Miembros Región Andina

Beatriz Elena Ospina Rave	Hna. Irma Garza Garza	Nelly Teodora Céspedes Cornejo
Carmen Ayde Fernandez	Marcela Acha Torres	Teresa María Vidal Córdoba
Maria Yanibet Duque Oviedo	Magdalena Ribera Olivera	Patricia Obando Castro
Francia Esther Herrera Salazar	Teresa Ibáñez Mena	Nancy Huamán Salazar
Rosa del Socorro Morales Aguilar	Shirley Esprella Escobar	María Jackeline Cuellar Florencio
Susana Genith Valencia Micolta	María Eugenia Mendoza	Lindomira Castro Ilaja
Viviana Rivera Romero	Felicidad Ríos Callejas	Lindomira Castro
Adriana Lucia Valdez Fernández	Carmen Añaguaya Mamani	Arcelia Rojas Salazar
Edna Margarita Gómez	Anabel Rosana Aguayo Cabana	Manuel Alberto Mori Paredes
Judith Cristina Martinez Royert	Ana Maria Yamunaque Morales	Cesar Lorenzo Torres Sihe
María Antonia Jiménez Gómez	Adriana Minchola	Sonia Velázquez Rondón
Ana Yimena Torres	Angélica Díaz Tinoco	Miriam Otiniano Hurtado
Angelica Romero	Fernanda Gallegos DE Birnanda	Tula Margarita Espinosa Moreno
Angelica Tortello	Gladys Santos Falcón	María Del Rosario Oré Rodríguez
Ana Cecilia Becerra Pabón	Margarita Alayo	Ángela Roció Cornejo Valdivia DE
Rita Cecilia Plata De Silva	María Arcaya M.	Raúl Morales Gutiérrez
María Del Carmen Gutiérrez	María Isabel Vigil Cornejo	Irma Ana Yupanqui Martínez
Alix Yaneth Perdomo Romero	Juliana Sotomayor Cervantes	Patricia Elizabeth Alfaro Flórez
Martha Cecilia Veloza Morales	Dra. Margarita del Pilar Cerna	Margarita Cenma Barba
Lía Elena Pesantez Palacios	Fernanda Gallegos de Bernaola	Manuel Mori Paredes
María Juliana Sotomayor	Aquilina Maneilla Felix	Mg, Ana María Amancio Castro
Olga Cáseres Estrada	Marlene Rivera González	Rosa Rivera González
Gladys Gordillo Curo	Ana María Nazario García	
Casta Ayala Sagredo		

Coordinadores, equipos Y miembros por regiones

Región Brasil



Prof. Dra Vilanice Alves de
Araujo Püschel
(Coordinadora)

Professora Associada da
Escola de Enfermagem da
Universidade de São Paulo

vilanice@usp.br



Profa. Dra. Elizabeth
Teixeira
(Vice-coordinadora)

Professora Adjunta da Uni-
versidade do Estado do Rio
de Janeiro

contato@riieebrasil.com.br

EQUIPO LÍDER

Secretária: Doutoranda Larissa
Bertacchini de Oliveira

Coordenadora da Região Nordeste:
Profa. Dra. Célia Alvez Rozendo

Coordenadora da Região Sul: Pro-
fa. Dra. Jussara Gue Martin

Coordenadora da Região Sudeste:
Profa. Dra. Ligia de Oliveira Viana

Coordenadora da Região Centro-
Oeste: Profa. Dra. Marcia Regina
Martins de Alvarenga

Coordenadora da Região Norte:
Profa. Dra. Nair Chase



XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería - VII Reunión Presencial da Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería e 2ª Reunião presencial da Red Iberoamericana de Investigación en Enfermería Região Brasil, 05 de setembro de 2015, Rio de Janeiro, Brasil

Miembros Región Brasil

Raphael Florindo Amorim	Maria Amélia De Campos Oliveira	Alessandra R Carrijo
Andre Maia Faro	Maria Conceição Bernardo De Mello	Amanda De Lemos Mello
Nathalia Halax	Maria De Lourdes Da Silva Marques	Ana Gracinda
Ana Edith	Maria Denise Schimith	Ana Zoe Schilling Da Cunha
Gilsirene Almeida	Maria Do Carmo Vicensi	Anselmo Amaro Dos Santos
Mary Elizabeth De Santana	Maria Dyrce Dias Meira	Antonia Liria Feitosa
Inara Mariela Da Silva	Marlene Fagundes Carvalho	Carmen Elizabeth Kalinoski
Adriana Aparecida Paz	Mónica Mota Lino	Cecília Helena De Siqueira Sigaud
Carla Natalina Da Silv	Nara Da Silva Marisco	Claudia Capellari
Claudia Maria Messias	Neila Santini De Souza	Claudia Feio Da Maia Lima
Danielly Santos Dos Anjos	Rizioléia Mariana Pinheiro Pina	Cléton Salbego
Edlamar Katia Adamy	Roberta Waterkemper	Daniela Gomes Dos Santos
Gilberto Tadeu Reis Da Silva	Rogério Dias Renovato	Elaine Alves
Kênia Lara Silva - Minas	Sandra Marcia Soares Schmidt	Elizabeth Correa Ferreira Galvão
Lilian Denise Mai	Silvana Silveira Kempfer	Luciana Mara Monti Fonseca
Margarete Knoch Mendonça	Silmara Meneguim	Enéas Rangel Teixeira
Rosali Isabel Barduchi Ohi	Tanara Leonardelli Michielin	Fabio Da Costa Carbogim
Stella Maris Hildebrand	Vania Marli Schubert Backes	Fernanda Dos Santos Nogueira
Bianca Bauermann Fanaya	Vânia Moreno	Francisca Márcia P Linhares
Elisabeta Albertina Nietsche	Vera Maria Sabóia	Gerli Elenise Gehrke Herr
Marta Lenise Do Prado	Cleide Gonçalves Rufino	Gilberto Souto Caramão
Alcivan Nunes Vieira	Glauceice Freitas Guedes	Jael Maria De Aquino
Luciana Guimarães Assad	Liamara Denise Ubessi	Karin Rosa Persegona



Coordinadores, equipos Y miembros por regiones

Región Cono Sur



Dra. Silvana Castillo Parra Coordinadora

Profesora de la Universidad de Chile

silvanacastilloprra@gmail.com



Dra. (c) Bruna Espinoza
Secretaria

Profesora Universidad de Valparaiso

bruna.espinoza@uv.cl

EQUIPO LÍDER

Dra. (c) Bruna Espinoza:
Secretaria General

Coordinadora Chile: Patricia Cid

Coordinadoras Paraguay: Gilda Galeano de Martinez; Raquel Carrillo; Rosalia Rodriguez de López y Esperanza Panigua

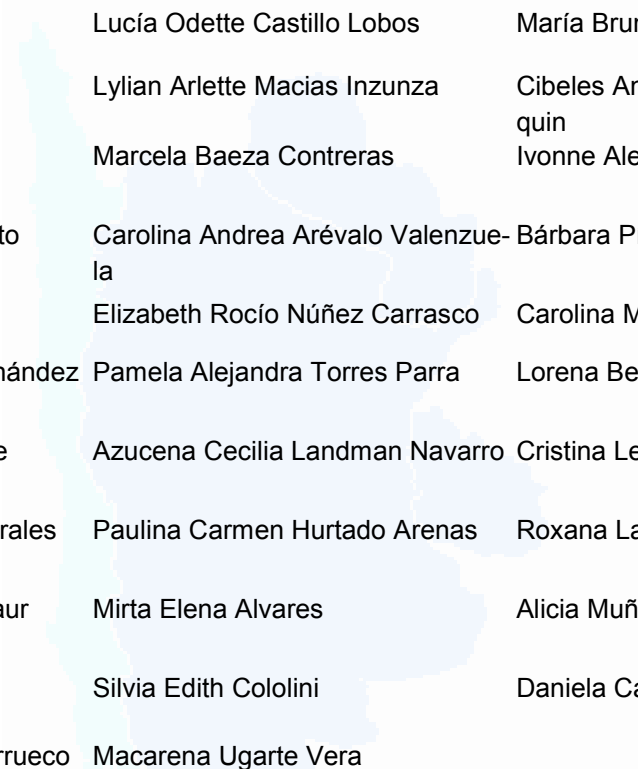
Coordinadora Uruguay: Elena Oliva; Zoraida Fort

Coordinadora Argentina: Nieve Chavez; Griselda Vicens



"Reunión ampliada RIIEE Cono Sur-Chile, 24 Junio 2016 realizada en Universidad de Chile"

Miembros Región Cono Sur



Marcelo Lizana Ovalle	Lucía Odette Castillo Lobos	María Bruna Espinosa Fernández
Ana María Cid Rodríguez	Lylían Arlette Macías Inzunza	Cibeles Andrea González Nahuelquin
Alejandra Rojas Rivera	Marcela Baeza Contreras	Ivonne Alejandra Jaime Celedón
Carolina Paz Osser Esconato	Carolina Andrea Arévalo Valenzuela	Bárbara Pía Brito Herrera.
Silvana Castillo Parra	Elizabeth Rocío Núñez Carrasco	Carolina Magni Acevedo
María Angélica Saldías Fernández	Pamela Alejandra Torres Parra	Lorena Bettancourt
Claudia Andrea Muñoz Jofre	Azucena Cecilia Landman Navarro	Cristina Leyton
Esmérita Ignacia Opazo Morales	Paulina Carmen Hurtado Arenas	Roxana Lara
Jessica Soledad Olate Andaur	Mirta Elena Alvares	Alicia Muñoz
Patricia Cabezas Olivares	Silvia Edith Cololini	Daniela Castillo Mancilla
Soledad Alejandra Jofré Barrueco	Macarena Ugarte Vera	



Región Europa



Dra Ma Dolores Bardallo Porrás (Coordinadora)
Profesora de Consorci Parc de Salut Mar
redriee@gmail.com

Universidades Participantes

Universidad de Barcelona
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad de Lleida
Universidad Ramón Llull (Blanquerna)
Universidad Internacional de Catalunya
Universidad Pompeu Fabra
Universidad Jaume I
Universidad de Granada
Universidad de Sevilla
Universidad de Murcia

Miembros Activos

Jesús López Ortega
Lola Bardallo Porrás
Olca Canet Vélez
Carmina Olive Ferrer
Silvia Costa Abós
Silvia Pilar Caballo
Antonia Arreciado Marañón
María Cónsul Giribet
Judith Roca Llobet
Victor M. González
Desirée Mena Tudela
M^a Carmen Barberá
Jacobo Cambil Martín
M^a José González Moreno
M^a Dolores Guerra Martín



Miembros Región Europa

Lola Bardallo Porras (2011)	Silvia Costa Abos (2013)	Juana Macías Seda (2014)
Cònsul I Giribet, Maria (2011)	Jacobo Cambil Martín (2013)	M ^a Dolores Guerra (2014)
Jesús López Ortega (2011)	Antonia Arreciado	M ^a José López (2015)
Dr. Jose Ramon Martinez Riera	Judith Roca (2014)	Victor Manuel Gonzalez (2015)
Jose Luis Medina Moya (2011)	Teresa Alvarez (2014)	Desirée Mena (2015)
M.Carmen Olive Ferrer (2011)	Julio Galiano (2014)	M ^a José López Arroyo
Silvia Pilar Caballo (2013)	Francisco José Alvarez (2014)	Juan José Hernández Morante
Olga Canet Velez (2013)	Dra. Carmen Barberá (2014)	Francisco Jose Hernandez
M ^a José González (2013)	Encarna Rodriguez (2014)	M ^a Del Carmen Agüera Bolea
Rafaela Camacho (2014)	Luis Ramón Basco Prado	

Coordinadores, equipos Y miembros por regiones

Región México y El Caribe



Prof. Dra. Lucila Cárdenas
Becerril

Coordinadora Región México y
El Caribe

Profesora de la Universidad
Autónoma del Estado de Méxi-
co
lucycabe62@yahoo.com



Prof. Dra. Araceli Monroy Rojas

Coordinadora Región México y
El Caribe

Profesora titular de la Universi-
dad Autónoma Metropolitana,
Unidad Xochimilco
aramonroy@yahoo.com



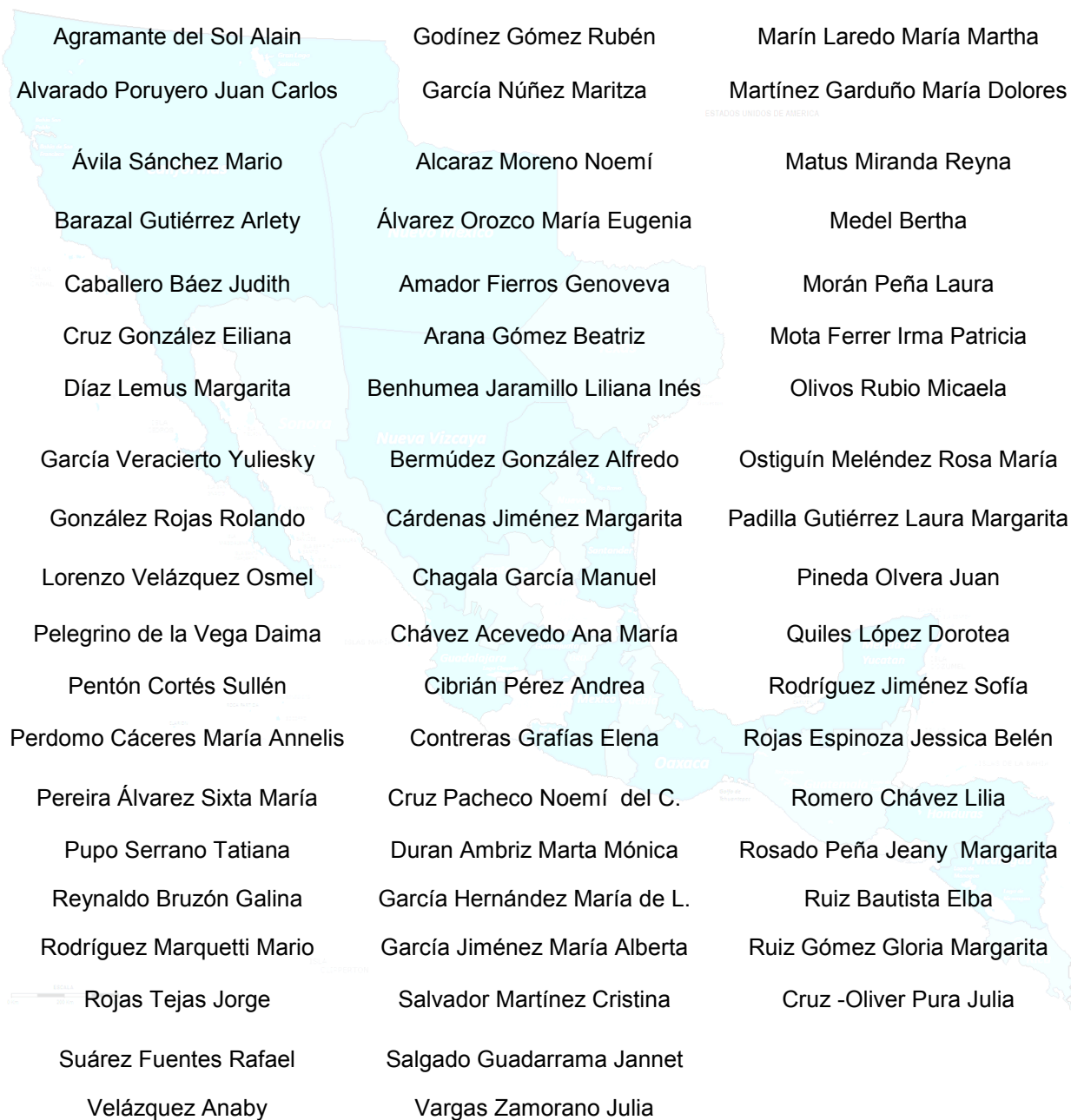
Lic. Beatriz Martínez Talavera
Secretaria

Profesora Universidad Autóno-
ma del
Estado de México
matbe.900110@gmail.com



"Integrantes de la región México y el Caribe de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE), durante el Primer Congreso Internacional de Cuerpos Académicos; en vinculación con colegas de Brasil, Cuba y Colombia. Toluca, México, mayo 2014

Miembros Región México y El Caribe



Agramante del Sol Alain	Godínez Gómez Rubén	Marín Laredo María Martha
Alvarado Poruyero Juan Carlos	García Núñez Maritza	Martínez Garduño María Dolores
Ávila Sánchez Mario	Alcaraz Moreno Noemí	Matus Miranda Reyna
Barazal Gutiérrez Arlety	Álvarez Orozco María Eugenia	Medel Bertha
Caballero Báez Judith	Amador Fierros Genoveva	Morán Peña Laura
Cruz González Eiliana	Arana Gómez Beatriz	Mota Ferrer Irma Patricia
Díaz Lemus Margarita	Benhumea Jaramillo Liliana Inés	Olivos Rubio Micaela
García Veracierto Yuliesky	Bermúdez González Alfredo	Ostiguín Meléndez Rosa María
González Rojas Rolando	Cárdenas Jiménez Margarita	Padilla Gutiérrez Laura Margarita
Lorenzo Velázquez Osmel	Chagala García Manuel	Pineda Olvera Juan
Pelegrino de la Vega Daima	Chávez Acevedo Ana María	Quiles López Dorotea
Pentón Cortés Sullén	Cibrián Pérez Andrea	Rodríguez Jiménez Sofía
Perdomo Cáceres María Annelis	Contreras Grafías Elena	Rojas Espinoza Jessica Belén
Pereira Álvarez Sixta María	Cruz Pacheco Noemí del C.	Romero Chávez Lilia
Pupo Serrano Tatiana	Duran Ambriz Marta Mónica	Rosado Peña Jeany Margarita
Reynaldo Bruzón Galina	García Hernández María de L.	Ruiz Bautista Elba
Rodríguez Marquetti Mario	García Jiménez María Alberta	Ruiz Gómez Gloria Margarita
Rojas Tejas Jorge	Salvador Martínez Cristina	Cruz -Oliver Pura Julia
Suárez Fuentes Rafael	Salgado Guadarrama Jannet	
Velázquez Anaby	Vargas Zamorano Julia	

AVANCES DE LA RIIEE

2015-2016

Durante los años 2015 y 2016 la RIIEE, en cumplimiento de sus objetivos ha trabajado arduamente en la construcción de un espacio teórico práctico de producción, análisis y socialización de la educación en enfermería en Iberoamérica. En la actualidad se están adelantando gestiones para la firma de Convenios entre la RIIEE y las Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería o sus homólogos, con el objetivo de realizar trabajo colaborativo en pro de la formación de los futuros profesionales.

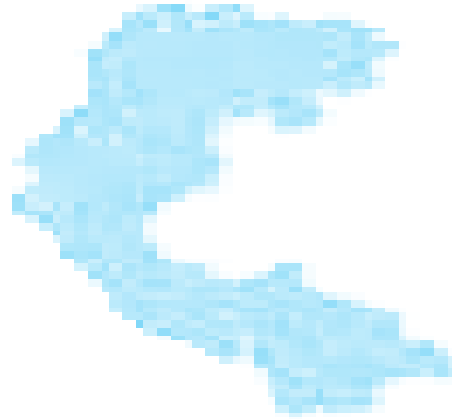
También se ha continuado con la participación como miembro del grupo Coordinador de las Redes Internacionales de Enfermería -RIE- y en este marco se construyó el instrumento que permitirá homenajear y hacer un reconocimiento a las redes por su desarrollo y aportes a los objetivos de OPS/OMS, a la salud, Enfermería; y a la Educación e investigación en enfermería, durante los 10 años de desarrollo de las RIE.

En general de los avances y logros de la RIIEE, se resalta que algunas de sus integrantes han participado en direcciones de trabajos de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado en temas de educación en general y relacionados con la competencia del pensamiento reflexivo y crítico en particular, así como también en comités de evaluación de proyectos y trabajos de estudiantes.

También han participado como conferencistas en diversos eventos de carácter nacional e internacional; y han realizado movilidad nacional e internacional en la que se han compartido experiencias de enseñanza y aprendizaje en educación en enfermería. Así mismo, se están desarrollando otras investigaciones en temas relacionados con la Educación Superior y la práctica profesional de enfermería.

A continuación se presentan los avances realizados en cada una de las regiones, incluyendo la producción científica de sus miembros.





- Se han logrado vincular a la Red varios profesionales de enfermería de todas las subregiones del Nudo Andino, con participación activa en el proyecto multicéntrico. Se tiene el grupo líder consolidado con participación de Bolivia, Perú y Colombia.
- En relación con la investigación multicéntrica, se culminó el informe del objetivo tres del proyecto, referido a la “Presencia del Pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de enfermería región Andina”. Actualmente se está construyendo el artículo con estos resultados.
- Se ha logrado la participación con varias ponencias en la XIII Conferencia Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería, realizada en Rio de Janeiro en septiembre del 2015; en el III Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería y de Investigación en Salud, realizado en Neiva Colombia en septiembre de 2015; en el XXII Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería, en Santa Marta, Colombia, en octubre de 2015; en el III Congreso Internacional Cuidado de la Salud Cuidado Humanizado: Esencia del quehacer de enfermería, de la Universidad Mariana de Pasto, Colombia, del 12 al 13 de Mayo de 2015; en el IV Encuentro de la Red Cultural: Visibilidad de la competencia cultural en salud”. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 21 de Octubre de 2015; y en el 4to Global Congress for Qualitative Health Research, en Mérida (México) Universidad de Yucatán 2015-03-17; en el III Congreso Internacional de Enfermería, en Trujillo – Perú, el 29, 30 y 31 de marzo de 2016; en el III Congreso de Cuerpos Académicos Universidad Autónoma del estado de México (UAEM) Toluca México junio 28 al 30 de 2016.

Se vienen desarrollando varias investigaciones adicionales sobre la formación de enfermeras:

- Nivel De Desarrollo Del Pensamiento Crítico En Estudiantes De Primero Y Último Nivel Académico De Las Áreas De Ciencias Sociales Y Salud, Al Ingreso Y Durante Su Formación Profesional Universitaria (Beatriz Elena Ospina Rave). Financiado por el CODI, Universidad de Antioquia.
- Formación de los estudiantes en los espacios informales en una universidad de la ciudad de Medellín, Antioquia. (Marcela Carrillo Pineda) Financiado por el CODI, Universidad de Antioquia.
- Lineamientos curriculares para la enseñanza del cuidado de enfermería en el Programa de Enfermería de una Institución de Educación Superior de la Ciudad de Bogotá. Financiado por la Universidad El Bosque. (Ana Cecilia Becerra Pabón)
- Fundamentación epistemológica y conceptual del "cuidado de sí". Prácticas pedagógicas de aplicación y subjetivación en los programas de enfermería en Colombia en una Red del Buen vivir. Proyecto financiado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y articulado con la Universidad Libre-Seccional Cali, Universidad San Buenaventura. (Ana Cecilia Becerra Pabón)
- Educación para la ciudadanía: dificultades y posibilidades de los currículos y los docentes de la universidad, para educar en la participación ciudadana. Proyecto financiado por la Universidad El Bosque. (Ana Cecilia Becerra Pabón).

Se ha participado como evaluadoras de los siguientes trabajos:

- Artículo y trabajo para promoción en el escalafón docente: "Desarrollo de un Índice de Medición del Pensamiento Crítico en la Formación Profesional" para publicación en la revista Investigación y Educación en enfermería Universidad de Antioquia Colombia junio 2016. (María Antonia Jiménez)
- Artículo: Nivel de Deterioro Cognitivo en los Adultos Mayores en una Institución Pública de Salud en la Ciudad de Toluca México Revista Horizontes de Enfermería. (María Antonia Jiménez)
- Concepto como experta en la propuesta de Tesis "Formación Pedagógica del docente de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, Ecuador. 2013". Propuesta investigativa como estudiante de Doctorado. Cuba julio 2016. (María Antonia Jiménez)

- Tesis doctoral: Discurso sobre la configuración de la enfermería como disciplina o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería, de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, en Mayo de 2016. (Marcela Carrillo)
- Participación en líneas de investigación en Enfermería, programas de Maestría (con mención en docencia) y Doctorado en Enfermería, el ejemplo de la UNMSM, Perú; y desarrollo de cursos de investigación cualitativa internacional y nacional.
- La Facultad de enfermería “Elizabeth Setón” de la UCBSP (regional Cochabamba) ha contado con la participación de renombradas profesoras, integrantes y líderes en la RIIEE, como son las profesoras: Dra. Lucila Cárdenas Becerril (México) y Dra. Marta Lenisse do Prado (Brasil),
- Participación de Integrantes de la RIIEE en el Rediseño curricular basado en Competencias en la Carrera de Enfermería de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. El cual se caracteriza por un trabajo coordinado por etapas con la participación activa del estamento docente y estudiantil, conducido por la Directora de la Carrera de Enfermería Mstra. Maria Eugenia Mendoza Fernández, Mstra. Miriam Vargas Vilela y el Dr. Franz Calani Lascano.

Producción Científica de la Región Andina

- ⇒ Francia Herrera, Marina Sánchez y Mary Emma Socarras, titulado: “como internalizar y operacionalizar la investigación del cuidado de la vida y la salud en el currículo de enfermería” Ediciones Unicesar, ISBN 978-958-8409-74-0.
- ⇒ Publicación de un libro elaborado por la comunidad de los docentes de Enfermería de la universidad Popular del Cesar, universidad vinculada a la RIIEE; Titulado: Estructura de la Investigación en el currículo de enfermería”. Ediciones Unicesar ISBN 978-958-8409-80-1.
- ⇒ Becerra, A.C. Aprendizado significativo e experiência na prática acadêmica: ponto de vista do estudante em uma universidade de Bogotá-Colômbia Revista: Journal of Nursing and Health. Volumen 5 (2) 2015 Brasil.
- ⇒ Ana Cecilia Becerra Pabon, "El aprendizaje del Cuidado desde la vivencia del estudiante de Enfermería". Capítulo del libro: El Enfoque Basado en Competencias, Gestión, Innovación y Prospectiva. En: Colombia ISBN: 978-958-59518-1-5 ed: CIMTED , v. , p.122 - 132 ,2016
- ⇒ Sánchez M, Romero A, Hernández N. Intersectorialidad, interdisciplinariedad y educación en salud: Cuestión de responsabilidad social universitaria. Rev Univ. salud. 2015;17(2): 280 - 289.



- No último ano, as ações realizadas pelo grupo coordenador da RIIEE - Região Brasil estiveram voltadas à organização estrutural e territorial da Rede em todo o país e ao desenvolvimento das atividades relacionadas ao projeto multicêntrico, além da divulgação dos resultados da investigação em eventos nacionais e internacionais.
- Dada à vasta extensão territorial, o número elevado de instituições de ensino superior que oferecem o curso de Enfermagem e pela significativa expressão que a produção científica brasileira tem no contexto da Iberoamérica, a coordenadora da RIIEE Região Brasil – Profa. Dra. Vilanice Alves de Araújo Püschel - optou por uma divisão da RIIEE Brasil por região geográfica do país (cinco regiões), contando em cada região com coordenadores independentes, conformando-se um grupo coordenador da Região. Nessa perspectiva, vem sendo estabelecidas coordenações estaduais para os 26 Estados e o distrito Federal, com o objetivo de estreitar relações com as instituições de ensino superior, desenvolver objetivos e planos de ação da RIIEE mais próximos dos membros e estabelecer parcerias com organizações/associações de Enfermagem, tais como a Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) e as suas seções estaduais.
- Encaminhamos semestralmente aos membros da Região Brasil boletins informativos sobre o que vem sendo desenvolvido no projeto de investigação multicêntrico da RIIEE, assim como os objetivos das próximas fases, com a respectiva função de cada membro, além de informações sobre o trabalho em desenvolvimento.

Foi realizada reunião presencial com os membros da RIIEE Brasil e também reunião como o grupo coordenador da RIIEE Brasil, por ocasião do 15º Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem (SENADEN), que ocorreu em Curitiba, de 29 a 31 de agosto de 2016. Nesse mesmo evento, a RIIEE Região Brasil conquistou importante espaço na programação oficial ao oferecer uma Oficina no dia 30/08/2016, das 13h30 às 16h, no Eixo 2: Formação em enfermagem: da política à prática profissional.

- Quanto ao desenvolvimento do projeto multicêntrico da RIIEE intitulado “Desarrollo del Pensamiento Reflexivo y Crítico en los Estudiantes de Enfermería: Currículum, Profesores y Estudiantes”, na fase de identificação da presença do ensino do Pensamento Crítico e Reflexivo (PCR) nos currículos dos cursos de graduação de Enfermagem, identificamos 85 Instituições de Ensino Superior (IES) que oferecem o curso de graduação em Enfermagem, sendo 141 cursos. Foram obtidas 43 respostas (46%). O ensino do PCR foi identificado em 95,1% das IES que responderam, sendo que em 60% o ensino ocorre de maneira mista, ou seja, de forma explícita e implícita. Concluimos então que a expressiva presença do ensino do PCR no currículo das IES públicas brasileiras que oferecem o curso de graduação em Enfermagem, evidencia a importância dessa temática na formação do enfermeiro.
- Em todas as fases de desenvolvimento do projeto multicêntrico temos inserido docentes de diversas instituições de ensino no país, bem como estudantes de graduação e de pós-graduação com bolsas de estudo financiadas por agências de fomento em pesquisa, para as quais também submetemos o projeto para obtenção de financiamento.
- Para este ano temos como meta definir todos os coordenadores dos 26 Estados do país de modo que estes trabalhem como uma rede nas diversas etapas do projeto multicêntrico da RIIEE e também desenvolvendo projetos de pesquisa de forma independente e articulada. Estamos definindo os temas prioritários de investigação na área de ensino/ educação em Enfermagem no Brasil, para que a partir deste levantamento possamos ampliar os projetos de pesquisa multicêntricos no país, conforme interesse dos membros da RIIEE Brasil. Acreditamos que será uma importante estratégia que vai contribuir para avanço significativo das pesquisas em rede no Brasil.
- Também finalizaremos os relatórios e artigos das fases de análise da inserção de PCR nos currículos das IES públicas brasileiras e relativo ao ensino do PCR na formação inicial do enfermeiro na perspectiva de docentes de Enfermagem.
- A RIIEE Brasil tem ocupado espaço de visibilidade e de reconhecimento no país. Em importantes eventos nacionais e regionais os seus membros/ coordenadores têm divulgado o trabalho que vem sendo desenvolvido na RIIEE, têm sido convidados para palestras, além disso de organizarem eventos locais e regionais.

- ⇒ Oliveira LB, Rueda Díaz LJ, Carbogim FC, Rodrigues ARB, Püschel VAA. Effectiveness of teaching strategies on the development of critical thinking in undergraduate nursing students: a meta-analysis. *Rev Esc Enferm USP*. 2016;50(2):350-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420160000200023>
- ⇒ Pina RMP, Püschel VAA, Rocha ESC, Walber H, Vieira D, Fonseca JRF, Oliveira HM. Ensino de Enfermagem na saúde indígena: uma abordagem problematizadora - relato de experiência. *Rev enferm UFPE Online*. 2016;10(3):1556-61.
- ⇒ Oliveira LB, Püschel VAA, Diaz LJR, Cruz DALM. The effectiveness of teaching strategies for the development of critical thinking in nursing undergraduate students: a systematic review protocol. *JBI Database of Systematic Reviews & Implementation Reports*, 2015;13:26-36.
- ⇒ Oliveira LB, Melo VFA, Rouiller APT, Ferreira NC, Carneiro TAB, Püschel VAA. Estratégias de avaliação da aprendizagem aplicadas no ensino de graduação em Enfermagem no Brasil. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería*, 2015;5:57-62.
- ⇒ Oliveira LB, Carbogim FC, Nascimento HR, Messias CM, Sousa LF, Püschel VAA. A produção do conhecimento sobre o ensino superior em enfermagem no Brasil: um estudo bibliométrico. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería*, 2015;5:60-8.
- ⇒ Oliveira SN, Prado ML, Kempfer SS, Martini JG, Caravaca-Moreira JÁ, Bernardi MC. Experiential learning in nursing consultation education via clinical simulation with actors: Action research. *Nurse Education Today*. 2015;16:1-5.
- ⇒ Bitencourt JVOV, Toldo MP, Schuck D, Schmatz L, Silva TG, Souza SS, Celich KS, Martini, J. G. O Processo de Ensino Aprendizagem Adotado Em Uma Universidade Federal: Visão dos Estudantes de Enfermagem. *Revista de Teorias e Práticas Educacionais – RTPE*. 2015;7:5-13.
- ⇒ Vitorino MF, Sabóia VM. Tecnologias Educacionais Participativas na Graduação de Enfermagem: um Facilitador de Aprendizagem. *Revista de Enfermagem UFPE On Line*. 2015; 9:9152-4.
- ⇒ Labegalini CMG, Baldissera VDA, Sabóia VM, Higarashi IH. A evolução histórica das Práticas Educativas em Saúde: um Caminho para superar Saberes e Práticas. *Revista de Enfermagem UFPE On Line*. 2015;9:8747-50.
- ⇒ Ribeiro CRB, Sabóia VM, Souza DK. Impacto ambiental, trabalho e saúde de pescadores artesanais: a educação popular em foco. *Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental (Online)*. 2015;7:2835-45.
- ⇒ Abreu AG, Freitas JS, Berte M, Ogradowski KRP, Nestor A. O uso da simulação realística como metodologia de ensino e aprendizagem para as equipes de enfermagem de um hospital infanto-juvenil: relato de experiência. *Revista Ciência & Saúde*. 2015;7(3):162-6.
- ⇒ Almeida MC. Enfermagem perioperatória e sua inserção nos cursos de graduação [dissertação]. Amazonas: Universidade Federal do Amazonas e Universidade do Estado do Pará; 2015.
- ⇒ Carbogim FC, Oliveira LB, Püschel VAA. Pensamento crítico: análise do conceito sob a ótica evolucionista de Rodgers. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 2016 (no prelo).

Avances y logros de la RIIEE en la Región Cono Sur



- Se reactiva el trabajo de la región, ya que asume como coordinadora de la Región Dra. Silvana Castillo Parra y se nombra la secretaria General a Dra. Bruna Espinoza.
- Se realiza un proceso de invitación a la RIIEE, mediante el cual se incorporan 21 nuevas integrantes.
- Se lleva a cabo reunión con representantes de Universidades participantes en Chile y se redefinen desafíos a 2016.
- Se reactiva la participación en Proyecto Multicéntrico “Desarrollo del Pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería”, Etapa Diagnóstica, fase Currículum. Se definen Co-investigadoras y equipos de investigadores colaboradores en Chile.
- Se acuerda elaboración de plan de trabajo, reuniones mensuales y Jornada de trabajo ampliada para el segundo semestre 2016, a nivel Chile.



Investigaciones en curso de los miembros de la RIIEE en la Región Cono Sur:

- Silvana Castillo, Jessica Olate, Soledad Jofré, Roxana Lara, y otros. 2016. "Influencia en el conocimiento disciplinar de enfermería de profesionales clínicos, de un curso de formación docente basado en la práctica reflexiva". Investigación en curso, financiada con fondos del Primer Concurso de Investigación en Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Bruna Espinoza. Tesis de Doctorado: "La evaluación de las competencias clínicas en estudiantes de enfermería, un nuevo paradigma. Validación de rúbrica". 2016. Programa de Doctorado en Ciencias de la Enfermería de la Universidad Jaume I España. En etapa de realización 2° año.
- Amalia Silva, Claudia Muñoz, Carolina Monasterio. 2016. "Intervención en Enfermería Basada en la Evidencia orientada a enfermeras y enfermeros del ámbito intrahospitalario y Atención Primaria Salud en el Servicio de Salud Metropolitano Norte. Investigación en curso, financiada con fondos del Primer Concurso de Investigación en Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Amalia Silva, Alicia Ortega, Claudia Muñoz, Gedman Guevara. 2015-2016. "Práctica, conocimientos, habilidades y actitudes sobre Enfermería basada en la Evidencia que poseen las enfermeras y enfermeros clínicos del Hospital Clínico Universidad de Chile. Santiago. Chile 2015".

Producción Científica de la Región Cono Sur

- ⇒ Landman, Cecilia 2015, Experiencia de coaching educativo en el proceso investigativo: potenciando la autonomía del estudiante. Oct. 2015. Pág. 46-59. *Centro Desarrollo Docente*, Universidad de Valparaíso: ISBN: 978-956-214-150-5.
- ⇒ Landman Navarro, Cecilia; Cruz Osorio, María Jesús; García García, Elizabeth; Pérez Meza, Paulina; Sandoval Barrera, Paula; Serey Burgos, Karla; Valdés Medina, Camila. 2015. Satisfacción usuaria respecto a competencia de comunicación del profesional de enfermería. *Ciencia y enfermería*, vol.21, n. 1, ISSN 0717-9553.
- ⇒ Landman, Cecilia; del Alcázar Rose Marie. Pabst; Madrid, Y, Leticia Pais; Rosenkranz, E y Vivanco, I. Junio 2016. Habilidades para el cuidado humanizado de estudiantes de enfermería. *Revista Enfermería: Cuidados Humanizados*. En prensa.
- ⇒ Jofre, Soledad (2015). "Noveles docentes de enfermería y su proceso de iniciación a la práctica educativa: Escuela de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2015". Tesis de Magister. Universidad de Chile, Santiago, Chile.



- Incorporación de 14 nuevos miembros a la RIIEE de las comunidades de Andalucía, Murcia y Valencia, las cuales se pondrán en activo en la próxima fase del proyecto. Así mismo, se ha nombrado coordinadoras y secretarías para el grupo investigador de Catalunya y Murcia.
- Se presenta la RIIEE en la Asociación de Directores de Escuelas de Enfermería de Catalunya
- Incorporación de la Coordinadora del proyecto en un grupo multidisciplinar de investigación educativa de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.
- Se han incorporado dos doctorandos sobre el tema de Pensamiento Crítico al grupo de Catalunya
- Información periódica a los miembros de la región Europa sobre las actividades de la Red.
- Participación como ponente en la Jornada de Pensamiento Crítico y Diagnósticos enfermeros (AENTDE - S.Sebastián – España)
- Realización de un taller sobre Pensamiento Crítico en la Jornada de Pensamiento Crítico y Diagnósticos enfermeros (AENTDE - S.Sebastián – España)
- Ponente en el Foro de Calidad en la Educación (Sevilla, 2015)

- *Con relación al* proyecto multicéntrico sobre el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes de enfermería, la región Europa, ha contribuido a la elaboración del informe final de la RIIEE 2014 en lo que respecta al propósito de evidenciar la presencia del pensamiento crítico en los currículos. Además, en el desarrollo de la segunda fase diagnóstica del proyecto, se han realizado un total de 12 entrevistas a docentes en Andalucía y Catalunya y se cuenta con la aprobación del proyecto por un Comité de Ética de la Investigación del Consorci Parc de Salut Mar. También, se inició el proceso de análisis de las entrevistas con el protocolo para controlar la variabilidad entre entrevistadores; y la doctoranda del grupo de Catalunya está en proceso de validación de una escala de Autopercepción de pensamiento crítico, para estudiantes de enfermería. Se ha iniciado la validación con el método Delphi, encontrándose en la 2ª etapa del proceso.
- Respecto al objetivo que tiene que ver con el apoyo a la gestión de la financiación nacional e Internacional de los planes y proyectos de la Red, a través de la participación en las convocatorias realizadas para tal fin, se informa que se logró financiación del proyecto *Desarrollo del Pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería*, por la Universidad de Barcelona, con 2000 euros; y en este momento se está esperando respuesta del Instituto Carlos III, para el mismo fin.
- Relacionado con el fomento de la movilidad y los convenios, se ha firmado el convenio con el Consorci Parc de Salut Mar, actual empresa donde trabaja la líder de la región. Además, dos estudiantes de 3º curso de Enfermería de la Escuela Superior de Enfermería del Mar (UPF – Barcelona – España) han estado en la Universidad Autónoma del Estado de Méjico, con la Dra. Lucila Cárdenas como mentora.
- Por último, en lo concerniente a fortalecer la relación docencia-investigación, se han incorporado dos doctorandos al grupo investigador de Catalunya. Ambos basan su trabajo de Tesis en aspectos relacionados con la evaluación del pensamiento crítico en Enfermería. Así mismo, se presenta el tema del Pensamiento crítico como proyecto para los trabajos fin de grado en la titulación de Enfermería.

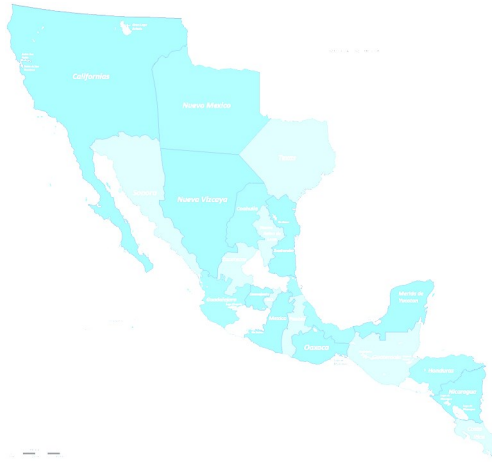
Producción Científica de la Región Europa

- ⇒ Desirée Mena Tudela, Víctor Manuel González Chordá. Desarrollo y validez de contenido de un sistema de rúbricas para evaluar los trabajos fin de grado en estudios de Enfermería. V Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios y I Taller de Innovación Educativa. Universitat Jaume I, Castelló, (724): 12-11-2015. Nacional (científic). 2015 Public de la UJI, Proceed V J Nac sobre Estud y I Taller Innovación Educativa. ISBN: 978-84-16356-37-9.
- ⇒ Andrea Fernandez Marmaneu, Alicia de los Angeles Torres González, Agueda Cervera Gasch, Desirée Mena Tudela, Pablo Salas Medina, Víctor Manuel González Chordá. La simulación clínica como metodología de aprendizaje y adquisición de competencias en enfermería. II Jornadas Internacionales en Educación y Salud "Experiencias de Investigación en Educación y Salud. Universidad de Almería, (724): 18-06-2015. Internacional (científic). 2015.
- ⇒ Agueda Cervera Gasch, Víctor Manuel González Chordá, Desirée Mena Tudela, Pablo Salas Medina, Orts Cortés, M^a Isabel, Maciá Soler, Loreto. Autoevaluación de la adquisición de competencias en estudiantes de Grado de Enfermería. XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y II Reunión Hispanoportuguesa de Educació. Murcia, (724): 28-10-2015. Nacional (científic). 2015 FEM.Revi de la Fund Educ Médica, Vol18 (S2) Abstracts SEDEM 2015, Pag S66, K-03. ISBN: 2014-9832.
- ⇒ Agueda Cervera Gasch, Andrea Fernandez Marmaneu, Alicia de los Angeles Torres González, Pablo Salas Medina, Román López, Pablo, Desirée Mena Tudela, Víctor Manuel González Chordá, Orts Cortés, M^a Isabel, Maciá Soler, Loreto. Mejora del proceso de aprendizaje analizando la evaluación en simulación clínica. XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y II Reunión Hispanoportuguesa de Educació. Murcia, (724): 28-10-2015. Nacional (científic). 2015 FEM.Revi de la Fund Educ Médica, Vol18 (S2) Abstracts SEDEM 2015, Pag S26, A-05. ISBN: 2014-9832.
- ⇒ Alicia de los Angeles Torres González, Andrea Fernandez Marmaneu, Pablo Salas Medina, Desirée Mena Tudela. Barreras en el aprendizaje de los estudiantes de Grado de Enfermería durante las prácticas clínicas (Abstract). II Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Almería, (724): 17-07-2015. Internacional (científic). 2015 Univ de Almería, CD Actas II Jornadas Internacionales de Graduados en Cc Salud. ISBN: 978-84-15487-50-0.
- ⇒ Lima-Rodríguez, J. S., Guerra-Martín, M. D., Domínguez-Sánchez, I, y Lima-Serrano, M. (2 diciembre 2015). Respuesta del enfermo alcohólico ante su enfermedad: Perspectivas de pacientes y familiares. Revista Latinoamericana de Enfermagem, 23 (6): 1165-1172. doi: 10.1590/0104-1169.0516.2662.

Producción Científica de la Región Europa

- ⇒ Guerra-Martín, M. D., Lima-Serrano, M., Porcel-Gálvez, A, León-Larios, F. y González-López, J. R. (2015). Investigación-acción en la formación del profesorado universitario novel: propuesta de una rúbrica. *Educación Médica Superior*, 29 (2). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/447/255>
- ⇒ Guerra-Martín, M. D. Características de las tutorías realizadas por el profesorado de los estudios de Enfermería de la Universidad de Sevilla. *Punto Rojo Libros*: Sevilla. ISBN: 9788416439652. 2015.
- ⇒ Roca Llobet, Judith ; Reguant Alvarez, Mercedes; Canet Vélez, Olga. ABP, estudio de casos y metodología tradicional: una experiencia concreta en el grado en enfermería. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 196 (2015) 163 – 170. ISSN: 1877-0428
- ⇒ Canet Vélez, Olga; Roca Llobet, Judith. Construcción e integración de la significación del cuidar desde la formación infermera. *Híades. Revista de Historia de la Enfermería*, NÚM. 11, 2015 309-320. ISSN: 1134-5160
- ⇒ Canet Vélez, Olga. “La guía de seguimiento del prácticum en Enfermería: Una estrategia de calidad”. *Revista Opción. Especial nº 2 del año 2015*. ISSN: 1012-1587
- ⇒ P Giraldo; I Trespaderne, C. Díaz, MD Bardallo. Perspectiva de los estudiantes de Enfermería sobre la comunicación y disculpa de los eventos adversos a los pacientes: estudio descriptivo. *Enfer Clin.* 2015. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.04.004>
- ⇒ Jimenez, MA; Bardallo Porras, MD. Pensamiento Reflexivo y Crítico en los currículums de Enfermería en la Región Andina. XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. Río de Janeiro, Septiembre 2015
- ⇒ Bardallo Porras, MD. Cárdenas, L, López J, et al. Pensamiento Reflexivo y Crítico en los currículums de Enfermería en Iberoamérica. XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. Río de Janeiro, Septiembre 2015
- ⇒ Olivè Ferrer, MC; Costa Abòs, S; Consul Giribet M; Canet Vélez, O; Arceciado Marañón, A; Bardallo Porras, MD; Roca Llobet, J. Elementos que dificultan el desarrollo del Pensamiento Crítico en el grado de enfermería y propuestas de mejora. 19th International Nursing Research Conference. Cuenca (España), Noviembre 2015.

Avances y logros de la RIIEE en la Región México y El Caribe



- Se avanzó en el desarrollo de la investigación multicéntrica relacionada con el pensamiento reflexivo y crítico, en cuanto a la identificación de la presencia en los currículos y la identificación de estrategias de enseñanzas. En el marco de este mismo proyecto se ha contado con una pasantía de estudiantes de la región Europa.
- El equipo de investigación México se ha consolidado con la participación de la Enf. Beatriz Elizabeth Martínez Talavera. Licenciada en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Enf. Liliana Inés Benhumea Jaramillo. Licenciada en Enfermería. Profesora de asignatura de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Enf. Estefanía Báez Sánchez. Pasante de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma Veracruzana; y la Enf. Daniela Gabriela Sierra Rentería. Pasante de Licenciatura en Enfermería, Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit.
- Se ha participado como ponentes, conferencistas y como integrantes de comités científicos de diversos eventos académicos en México, Cuba y Perú. Además, se participó con la producción de la RIIEE en encuentros nacionales de Enfermería: Tercer Congreso Internacional de Cuerpos Académicos; y IX Foro de Investigación de Pasantes de Enfermería en Servicio Social.
- Se tituló la Lic. Enf. Beatriz Elizabeth Martínez Talavera, con la tesis Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM, obteniendo Mención Honorífica (30 noviembre 2015).

- La RIIEE en esta región, se ha vinculado con diversas instancias colegiadas de salud y Enfermería. Como ejemplo se encuentra la *Red Vida y Salud*, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (D.F.); y la *Red Iberoamericana de Historia de Enfermería* (RIHE); la *Red de Recursos Humanos en Salud* (REDCORHS) (México).
- Las integrantes de la región continúan participando como dictaminadoras en las revistas Horizontes en Salud; Visión de Enfermería (México); Revista Here (Brasil); Revista Uruguaya de Enfermeras (Uruguay); Revista Internacional de Historia y Pensamiento Enfermero Temperamentum (España); en la Secretaría de Educación Pública (SEP); en los programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); y en el Programa de Desempeño de Profesores (PRODEP) (México).
- Entre las debilidades que se dan en esta región se encuentra la baja participación de los miembros de los países del Caribe (Cuba, Puerto Rico y República Dominicana)

Producción Científica de la Región México y El Caribe

- ⇒ Cárdenas Becerril, Lucila; García Hernández, María de Lourdes; Arana Gómez, Beatriz; Hernández Ortega, Yolanda; Rojas Espinoza, Jéssica Belén. Contexto histórico del cuidado profesional de Enfermería en México. Temperamentvm 2015, 22. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn22/t2203.php>> Consultado el 16 de Febrero de 2016.
- ⇒ Lucila Cárdenas Becerril, Monroy Rojas Araceli, 2016. Mujeres Enfermeras entre la utopía, la solidaridad y el cuidado. ISBN 978-607-9205-07-2

Noticias destacadas de la RIIEE

- La Región Cono Sur cuenta con una nueva líder, la Dra. Silvana Castillo Parra. A ella, la más sincera bienvenida, augurándole muchos éxitos en su trabajo.
- A Prof^a Dr^a Vilanice Alves de Araújo Püschel foi nomeada Vocal segunda de Docência da Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE)
- A Prof^a Dr^a Vilanice Alves de Araújo Püschel, líder da RIIEE - Região Brasil, foi eleita a diretora do Centro de Educação da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), Seção São Paulo- Gestão 2016-2019.
- A Prof^a Dr^a Elizabeth Teixeira foi nomeada vice-coordenadora da RIIEE Região Brasil. Ela é a atual diretora do Centro de Educação da ABEn Nacional e continuará na mesma diretoria na próxima gestão da ABEn Nacional.
- La Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Perú, ha logrado la Acreditación Nacional e Internacional y ha sido ganadora del concurso PROCALIDAD para financiamiento de programa de mejora educativa.
- La *Revista Boliviana de Enfermería* es una publicación nueva en Bolivia que busca promover el conocimiento en enfermería y en salud mediante artículos en diversas modalidades. Contacto: revistaboliviana-deenfermeria@gmail.com
- La RIIEE participará activamente en el VIII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, que se realizará en la ciudad Española de Salamanca en el 2017; y en la XV Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, que se realizará en el segundo semestre del 2017 en Lima, Perú.

Retos de la RIIEE

- Formar grupos líderes consolidados por país y por región.
- Participación de miembros de todos los países.
- Mantener actualizadas las bases de datos con la producción investigativa de sus miembros.
- Obtener recursos para la financiación de los planes y proyectos de la Red.
- Lograr el reconocimiento de los tomadores de decisiones en los niveles nacionales, regionales, locales e institucionales.
- Consolidar un conjunto de estrategias y recomendaciones que contribuya al mejoramiento de la formación de los profesionales de enfermería en toda Iberoamérica.
- Liderar eventos científicos y académicos en educación superior en Enfermería.
- Aumentar la movilidad docente y estudiantil para garantizar el trabajo colaborativo de la red.
- Conformación de los semilleros de investigación en educación en enfermería para garantizar el relevo generacional de la Red.



**INSTITUCIÓN PATROCINADORA
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS (LA PAZ-BOLIVIA)**



**FACULTAD DE MEDICINA, ENFERMERÍA, NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA
MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**