

**IX REUNIÓN DE TRABAJO GRUPO COORDINADOR AÑO 2015
NOVIEMBRE 3 DEL 2015, 10 AM HORA COLOMBIA**

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de Asistentes.
2. Inscripción en la RIIEE de Instituciones Educativas, Grupos Investigadores, y otros profesionales: Proceso, Requisitos y Propuestas
3. Construcción propuesta sobre la Relación Interinstitucional RIIEE-ACOFAN, ABE, FEMAFEE y ALADEFE., para hacerla llegar a los titulares de cada una.
4. Argumentación y toma de decisiones situación de ser parte de la Oficina De Recursos Humanos en Salud OPS/OMS continuar en la búsqueda de una relación RIIEE-ALADEFE.
5. Varios

MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ

Líder Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería

Profesora Asociada Pensionada

Facultad de Enfermería

Universidad Nacional de Colombia

Correo electrónico: majimenezd@gmail.com y majimenezd@unal.edu.co

Teléfonos: 57-1-3593986 y Celular 3005670615

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. VERIFICACIÓN DE ASISTENTES

MGS. MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ: Líder de la Red
DRA. MARCELA CARRILLO PINEDA (Coordinadora Región Andina)
DRA. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL (Coordinadora Región México y el Caribe).
DRA. VILANICE ALVES DE ARAUJO PÜSCHEL: (Coordinadora Región Brasil)
DR. JESÚS LÓPEZ ORTEGA (Coordinador Región Europa)
DRA. M^a DOLORES BARDALLO PORRAS: (Coordinadora Región Europa)
MGS. PAOLA KATHERINE NIÑO RINCÓN: (Secretaria RIIEE)

AUSENTES

DRA. INES MAGALY PELÁEZ (Coordinadora Región Andina)
DRA. ARACELI MONROY ROJAS (Coordinadora Región México y el Caribe)
DRA. MARTA LENISE DO PRADO (Coordinadora Región Brasil)

Líder de la Red Mgs. María Antonia Jiménez da un saludo muy especial a todos los coordinadores presentes en la reunión y se da inicio al segundo punto del día.

2. INSCRIPCIÓN EN LA RIIEE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, GRUPOS INVESTIGADORES, Y OTROS PROFESIONALES: PROCESO, REQUISITOS Y PROPUESTAS

Para el desarrollo de los puntos de la Reunión se toma como elemento de partida el documento elaborado por la Líder de la Red, Mgs María Antonia Jiménez y es por eso que se le pregunta a cada uno de los asistentes sus aportes al respecto, la respuesta por parte de tres de los asistentes es que no ha sido posible leer el documento. La líder hace una síntesis del mismo y resalta entre otros aspectos los siguientes para tomar decisiones respecto al primer punto: la RIIEE es una organización académica y científica, conformada por equipos de estudio y de trabajo que compartimos informaciones, experiencias, documentación y diversos recursos; con el fin de favorecer la investigación en esta área y con ello la búsqueda de soluciones a los problemas identificados en el área de educación en enfermería.

Teniendo en cuenta tanto los principios como los objetivos de la Red:

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

1. *Entre los principios de la Red están:* ser inclusiva, Cooperativa, fortalecer la Complementariedad, Reciprocidad, Solidaridad, Compromiso, Accesibilidad, Cogestión, Ética y confianza.
2. *Segundo que entre los Objetivos de la Red están:*

Promover el intercambio de información, compartir metodologías y prácticas de trabajo, colaborar en iniciativas tales como, investigación, el desarrollo y la capacitación, obtener nuevo conocimiento: que los miembros de la Red pueden utilizar para el mismo fin: desarrollo personal, profesional, organizacional.

La Red debe además tener *Sostenibilidad*: los recursos de la Red son creados, organizados y gestionados por los propios miembros de la misma, *Diversidad y globalidad*: la diversidad de las Redes radica en la posibilidad que tienen de integrar en ellas a personas de cualquier lugar físico para compartir conocimientos en base a un objetivo común que les proporciona globalidad, *Participación*: los miembros de la Red interactúan de forma activa, aportando recursos de información y conocimiento a la forma de aplicar los mismos a los contextos productivos y, a cambio reciben un nuevo conocimiento, *Utilidad y eficacia*: los recursos disponibles en la red son útiles para los propios miembros de la red.

Estos elementos nos permiten determinar que si es posible aceptar inscripciones de Instituciones, de grupos de investigación y de profesionales de otras disciplinas.

Por otra parte la Mgs. María Antonia Jiménez informa que la carta que está dirigida a las instituciones señala dos opciones de vinculación:

1. Impulsar, fortalecer, apoyar planes y proyectos de la RIIEE y
2. Vinculación de docentes a la línea de investigación de la Red y a los proyectos que actualmente trabajamos.

Informa además que de la región Andina se ha recibido solicitud de vinculación Institucional de la Universidad Antonio Nariño Colombia, de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, Facultad de enfermería Elizabeth Seton.

Por lo anterior, la líder de la Red Mgs María Antonia pone a consideración de los miembros del grupo, la propuesta de vincular las instituciones como Facultades y Escuelas de Enfermería, en calidad de participantes, que aportan información y facilitan la generación de conocimiento y reciben un nuevo conocimiento que aplican en sus contextos y ese sería su compromiso, y su certificación anual se dará si este propósito se ha cumplido y la carta de invitación debe ser clara en el propósito de la vinculación.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Otra opción de vinculación consiste en integrar personas naturales e Instituciones de cualquier lugar físico, que compartan el mismo objeto de estudio, la formación de profesionales de enfermería, es decir las asociaciones a nivel Nacional e Internacional. Ya que es con estas instituciones que se puede compartir la búsqueda de conocimiento mediante la investigación conjunta y serán estas las que deban tener membresía.

Por otra parte, con respecto a la vinculación de otros profesionales diferentes a Enfermería interesados en los objetivos de la RIIEE, considera que es enriquecedor compartir otras visiones de la educación superior, por lo tanto la vinculación se hará de acuerdo al propósito general de la Red, que es lo que proporciona globalidad en los planes y proyectos de la RIIEE. Estas personas estarán sujetas a la misma normatividad que el resto de los miembros de la Red.

La Dra. Lola Bardallo propone un reconocimiento anual a cada docente como colaborador o investigador.

El doctor Jesús plantea que las IESE piden formar parte como Centro de datos, Centro Colaborador, y como Escuela.

Toma la palabra la Dra. Lucila Cárdenas quien manifiesta que es necesario aceptar a todas las personas y/o Instituciones que quieran participar con la RIIEE, bajo un esquema de trabajo colegiado y evidente, y hasta no comprobar el trabajo, no dar constancias de pertenencia y/o de trabajo.

La Dra. Marcela señala que cada miembro de la Red representa a la institución con la cual trabaja, su labor como miembro de la Red la realiza en tiempo institucional, por lo tanto es necesario enviar una carta de agradecimiento a la institución por su colaboración y participación. La relación de la RIIEE con las IESE se debe basar en proyectos concretos y serios dando a conocer los investigadores y los productos investigativos en el área de educación; manifiesta estar de acuerdo con la vinculación de profesionales de otras disciplinas a la RIIEE.

La Dra. Lola Bardallo considera que la vinculación de las IESE como Centros Colaboradores, que las IESE deben tener un proyecto de investigación en Educación concreto, y las personas naturales se vinculan a los proyectos de la RIIEE, los profesionales de otras disciplinas son bienvenidos a la RIIEE, se deben tener criterios serios y rigurosos de pertenencia a la RIIEE; señala igualmente como el título de la RIIEE limita la opción de pertenencia de otros profesionales diferentes a enfermería.

Con estas propuestas se da inicio al desarrollo del tercer punto.

3. CONSTRUCCIÓN PROPUESTA SOBRE LA RELACIÓN INTERINSTITUCIONAL RIIEE- ACOFAEN, ABE, FEMAFFE,

**ALADEFE PARA HACERLA LLEGAR A LOS TITULARES DE CADA
UNA.**

Líder de la Red, Mgs María Antonia Jiménez, Informa que de acuerdo a lo presentado por la Dra. María Paz Mompart y Dra. Ángela María Álvarez en el panel realizado en Rio de Janeiro, si la investigación cumple los criterios de aplicabilidad, implicación y visibilidad, la transferencia del conocimiento producido en la investigación, tiene mayores posibilidades, es decir trabajar en torno a estas tres características, facilitará el proceso investigativo.

Resalta que los resultados de la investigación son *aplicables*, en el ámbito educativo tanto en la teoría como en la práctica, a través de toda la formación, así como en el ámbito asistencial.

Plantea además que con respecto a la *implicación*, hasta el momento hay una mayor participación del área docente que del área asistencial, por lo tanto es necesario trabajar algunas estrategias para cambiar un poco esta situación, la Mgs. María Antonia propone:

- Incrementar la participación de profesionales asistenciales en la investigación.
- Socializar en los eventos de enfermería, educación e investigación en enfermería los resultados obtenidos.
- Establecer relación con las dependencias de educación de las Instituciones de Salud para planear seminarios y talleres al respecto.

Por lo pronto con relación a la *visibilidad*, Líder de la Red considera que se ha trabajado en la Red, y que aún hay aspectos por trabajar, por lo que sugiere analizar las siguientes estrategias priorizarlas y seleccionar las que trabajaremos a corto, mediano y largo plazo.

- Participar en reuniones científicas cuyo eje central sea Educación y Enfermería.
- Lograr la participación en eventos científicos organizados en Instituciones de educación y salud.
- Socializar los productos de la investigación en las revistas y boletines de las Asociaciones de Escuelas y Facultades Nacionales e Internacionales como ACOFAEN, ABEN, FEMAFEE y ALADEFE.
- Participar en las reuniones periódicas de decanas y directivas de las Facultades y Escuelas de Enfermería, organizadas por las Asociaciones en cada país.
- Participar en los talleres para determinar directrices en educación y en Enfermería.
- Planear, Diseñar, desarrollar y evaluar un seminario taller sobre pensamiento reflexivo y crítico y estrategias para su desarrollo, dirigido a los docentes en las facultades y escuelas de enfermería y profesionales de Enfermería en las

instituciones de salud. Las instituciones a las que pertenecen y representan los titulares de los organismos participantes en el Panel “Hacia la transferencia del conocimiento generado por la RIIEE: contribuciones y desafíos” realizado en Río de Janeiro, serían los que participarían en la primera fase, convirtiéndose en monitores de otros profesores y realizando trabajo en cascada. Incluir en el proceso los Centros Colaboradores que corresponden a cada una de las regiones de Iberoamérica.

- Invitaciones a formar parte de comités académicos y de investigación de sus instituciones, como expertos en la investigación educativa.
- Participación en conferencias, cursos y proyectos en el área de educación organizados en sus instituciones educativas.
- Participación como dictaminadores de trabajos académicos y/o de investigación.
- Publicación de artículos, capítulos de libros, libros, o boletines informativos, de manera colegiada.

Por su parte la Dra. Lucila Cárdenas, considera que con base en el trabajo que se ha realizado durante el 2015-2016, es necesario tocar las puertas de FEMAFEE, ACOFAEN, ABEN, MARÍA PAZ MOMPART, ETC., por supuesto con el acuerdo del grupo, para poder hablar de difusión de la Red, o establecer los primeros cursos taller sobre pensamiento reflexivo y crítico, comenta que esta es una actividad que se debe pensar y proponer en consenso, además de la necesidad de publicar.

El Dr. Jesús propone la realización de convenio de colaboración con las asociaciones. Esta propuesta es acogida por los miembros del grupo coordinador presentes en la reunión, se plantea iniciar el proceso con las Asociaciones participantes en el Panel en Río de Janeiro, pedir apoyo técnico a la Dra. Genoveva Amador, hacer el sondeo con cada una de las Asociaciones participantes para ver la viabilidad del convenio, se le pide a la Dra. Vilanice que en calidad de Vocal de Educación de ALADEFE haga un sondeo con la Presidenta Dra. Laura Moran, Maria Antonia hará lo mismo con la Dra. María Paz Mompert, y pedirá asesoría a la Dra. Genoveva para el convenio.

4. ARGUMENTACIÓN Y TOMA DE DECISIONES SITUACIÓN DE SER PARTE DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD OPS/OMS Y CONTINUAR EN LA BÚSQUEDA DE UNA RELACIÓN RIIEE-ALADEFE.

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Para hacer más objetiva la toma de decisiones la líder de la Red realiza el siguiente cuadro, que incluye la misión visión objetivos, las debilidades fortalezas, oportunidades y amenazas de, OPS/OMS, ALADEFE y la Red

INDICADOR	OPS/OMS	ALADEFE	RIIEE
Misión Visión Objetivos	<p>OMS/OPS tiene como objetivo la calidad, cobertura, accesibilidad de los servicios de salud.</p> <p>La dependencia de recursos humanos en salud planteó en Oct 2005 "Llamado a la Acción de Toronto"- "Hacia una década de Recursos Humanos en salud para las Américas". Planteó "Cinco Desafíos entre ellos. 1. desarrollar interacción de instituciones educativas y de servicios de salud para adecuar la formación a las necesidades de salud de la población. 2. Fuerza laboral según necesidades en salud</p>	<p>Búsqueda de la excelencia en el campo de la docencia, investigación y extensión solidaria entre las escuelas y facultades de enfermería.</p> <p>Objetivo: Buscar la cooperación entre los países en desarrollo para superar la práctica de enfermería y promover el perfeccionamiento y el desarrollo de la educación en enfermería en América Latina a través de la difusión de experiencias practicas</p>	<p>la "Red de Investigación en Educación en Enfermería, surge como resultado de procesos investigativos <i>con el objeto de darle continuidad</i> al trabajo investigativo en el área de educación superior en Enfermería</p> <p>Misión: Conformar un grupo de profesionales de enfermería integrados a una Red internacional comprometidos con el desarrollo de la investigación en educación en enfermería, interesados en compartir experiencias, mejorar la calidad de la educación, el cuidado de enfermería y el avance de la disciplina. En pro del mejoramiento e innovación de nuevos modelos educativos y de la promoción de la calidad de la formación de los profesionales de enfermería.</p>
COMENTARIO	Según los objetivos, en las instituciones hay objetivos inherentes a la formación del profesional de enfermería en OPS y ALADEFE. Siendo más directa la relación en este sentido con ALADEFE que con OPS.		
Debilidades	<p>Lineamiento de construir el plan de trabajo de las Redes a dos años en el marco de la Cobertura Universal de Salud y la renovación de la Atención Primaria en Salud</p> <p>Poca colaboración en el trabajo que realiza la Red.</p>	<p>Existe una vocalía de Investigación y de Educación, sin que a la fecha se haya logrado un acercamiento y puntos de encuentro.</p>	<p>Tenemos una estrecha línea de acción.</p> <p>No tenemos los recursos financieros necesarios.</p> <p>Tenemos pocas habilidades tecnológicas.</p> <p>La poca disciplina de la respuesta por parte de un gran número de miembros y acompañar la respuesta con el actuar es decir contamos con miembros no comprometidos.</p>

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

Fortalezas	<p>Un espacio en la Página Web de OPS, permite visibilizar el trabajo que realizamos.</p> <p>La reunión anual de Redes internacionales de Enfermería, permite socializar nuestros avances y conocer los de otras Redes y visibilizar posibles nexos.</p>	<p>Los Coloquios y Conferencias organizados por los diferentes países y liderados por ALADEFE, nos permiten realizar nuestro encuentro presencial anual, socializar los productos logrados, establecer contactos</p>	<p>Hemos logrado un espacio y una reputación entre las Redes y a nivel nacional e internacional.</p> <p>Somos reconocidos</p> <p>Tenemos un plan de trabajo y estrategias definidas.</p> <p>Nuestros productos son de calidad.</p> <p>Somos un grupo altamente cualificado.</p> <p>Tenemos una estructura organizativa buena</p> <p>Somos un grupo motivado por el desarrollo de enfermería como profesión y disciplina.</p>
Oportunidades	<p>De cambiar la relación entre OPS y las Redes.</p> <p>Lograr colaboración en las publicaciones.</p> <p>Reconocimiento al trabajo realizado y a los aportes a enfermería y a educación.</p> <p>Visibilizar el trabajo realizado en el sitio web de la oficina de RHS.</p>	<p>Tener un nuevo miembro del grupo coordinador de la RIIEE en la Vocalía de Educación, nos abre nuevas perspectivas de trabajo conjunto.</p>	<p>Continuar el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Desarrollar nuevos frentes de trabajo en torno a la educación en enfermería como la educación, asesorías, consultorías, para atender necesidades de los docentes.</p> <p>Gran número de necesidades investigativas en educación en enfermería.</p> <p>Publicar los resultados de las investigaciones en libros, capítulos de libros, artículos, boletines.</p> <p>Acceder a nuevas tecnologías de la información para ser más visibles.</p> <p>Crear un curso en línea</p> <p>Gran número de posibles miembros en países que aún no se han incorporado a la Red.</p> <p>Aportar elementos científicos para nuevas políticas en educación.</p> <p>Fomentar la integración</p>

RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (RIIEE)

			de trabajo de la Red con Servicio y Comunidad. Generar estrategias que permitan fortalecer el trabajo de cooperación entre Redes.
Amenazas			Hay dificultades en la implementación de los resultados investigativos. Poco interés de las instituciones por la investigación y sus resultados. Miembros poco comprometidos. Diferentes niveles de responsabilidad de los miembros. Las áreas de financiación más priorizadas por las instituciones financiadoras son otras diferentes a la educación superior. La comunicación por medios electrónicos limita la relación entre personas, y en algunos casos se convierte en un obstáculo.

La líder de la Red, considera importante los aportes de los otros miembros del grupo coordinador, en el análisis del cuadro realizado para poder llegar a acuerdos respecto a:

1. Continuar participando como miembro del equipo de trabajo de OPS en la labor de las Redes: grupo constituido por Silvia Cassiani Directora Oficina de Recursos Humanos en Salud, Red ENSI (Maricela Torres y Edelmira Osegueda) Red RIEI (Erika Caballero), RIIEE (María Antonia Jiménez G.), Red internacional de gestión del cuidado de enfermería (Augusto Ferreira). Red ESAM (María Alcira Quintero).
2. Enviar los aportes solicitados a los coordinadores de las Redes Internacionales de Enfermería, incluyendo el informe del trabajo realizado por la RIIEE en Rio de Janeiro.
3. Liderar la Construcción de una propuesta de la Relación OPS- Redes Internacionales de Enfermería

La Dra. Lucila Cárdenas Becerril, sugiere seguir la relación con OPS, ALADEFE y otros organismos y enviar el informe a OPS y seguir trabajando ahí, con la consigna de haber dicho lo que se tenía que decir (en la reunión) y estar al pendiente (a partir del trabajo de RIIEE), de un mayor reconocimiento como grupo,.

Teniendo en cuenta que no hay otros puntos de vista diferentes al respecto, se decide continuar el trabajo con OPS/OMS y seguir en la búsqueda de reconocimiento al trabajo que se realiza y colaboración en los aspectos en que sea necesario como las publicaciones.

5. OTROS

1. Mantener activo el blog, según acuerdos realizados por el grupo:
 - Europa Enero A Marzo.
 - México Abril A Junio.
 - Brasil Julio A Septiembre.
 - Andina Octubre A Diciembre.
2. Aplicar a fuentes de financiación en las diversas instituciones y como RIIEE a Colciencias Octubre a Enero.
3. Iniciar el proceso de realizar Pasantías 2016 en el marco del Convenio vigente.
4. Trabajar en las publicaciones de los resultados del estudio de los currículos.
5. Terminar el informe de currículos en Iberoamérica. Avanzar en el objetivo docentes y estudiantes haciendo hincapié en el trabajo colegiado y la metodología propuesta y acordada por el grupo coordinador.

La Líder de la Red informa que la Reunión de diciembre se hará por regiones con el grupo coordinador de cada una de acuerdo a programación. Líder de la Red solicita muy comedidamente seleccionar de común acuerdo el día y la hora en la que pueda estar el equipo de cada Región los días programados son 14, 15, 16 y 17 de diciembre teniendo en cuenta que son cuatro Regiones las que actualmente trabajan en la RIIEE. El objetivo es realizar un conversatorio sobre las inquietudes, propuestas y sugerencias para continuar trabajando en pro del desarrollo armónico de la Red en las diferentes regiones y el trabajo programado para el año 2016.

ASPECTOS PENDIENTES DE ESTA REUNIÓN

1. Revisar y ajustar la carta de invitación a participar para las IESE clarificando deberes y derechos. **Líder de la Red y secretaria RIIEE**
2. Determinar y realizar si así lo consideramos el nombre de la RIIEE para facilitar la participación de otros profesionales. **Grupo Coordinador RIIEE**
3. Estudiar la posibilidad de cobrar la vinculación a la Red con el fin de facilitar el sostenimiento de la Red. **Grupo Coordinador RIIEE**

4. Determinar un modelo de carta de agradecimiento, certificación y membresía entregada a los miembros y a las IESE. **Dra. Aracely Monroy y secretaria RIEE**
5. Informar a los miembros de la RIIEE en cada Región los ajustes realizados **Coordinadores de cada una de las Regiones de Iberoamérica y Secretaria RIIEE.**
6. Priorizar y determinar los puntos a trabajar en el 2016 para desarrollar la aplicabilidad de los conocimientos producidos mediante la investigación, la implicación de los profesionales que se desempeñan en el campo asistencial en el trabajo de la RIIEE y la visibilidad de la RIIEE. **Grupo coordinador RIIEE**
7. Conocer los avances en la realización de un convenio marco entre las Asociaciones de Escuelas y Facultades de Enfermería o sus homólogos en cada país. **Mg. María Antonia Jiménez, Dra. Vilanice Alves De Araujo Püschel y Dra. Lucila Cárdenas Becerril**
8. Avances en el trabajo con OPS/OMS y ALADEFE **Mg. María Antonia Jiménez G.**
9. Aportes al Blog Octubre a diciembre y determinación responsables primer trimestre. **Dra. Marcela Carrillo Pineda y Dra. Inés Magaly Peláez M.**
10. Determinar los ejes del trabajo de la RIIEE 2016 y sus responsables. **Grupo Coordinador RIIEE.**

Siendo las 12:35 del día se finaliza la reunión.

MARÍA ANTONIA JIMÉNEZ GÓMEZ

Líder Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería
Profesora Asociada Pensionada
Facultad de Enfermería
Universidad Nacional de Colombia