

# Boletín

Informativo N°6  
2016-2017

Europa



México y el  
Caribe

Brasil



Andina



*"Contribuyendo a la reflexión y la construcción de conocimiento en torno a la formación de profesionales de Enfermería".*

Cono Sur



# RIIEE



Red Iberoamericana de Investigación  
en Educación en Enfermería

# Saludo Grupo Coordinador RIIE

## Respetados asistentes:

El grupo coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería, les da una calurosa bienvenida a su IX Reunión Presencial, en esta oportunidad, en esta hermosa y acogedora ciudad de Lima Perú, en el marco de la XIV Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería.

Nacimos como Red en Panamá en el 2009 y hemos construido un camino de producción científica con diversos momentos de intensidad, pero siempre con seriedad, responsabilidad y un profundo compromiso con la Educación de Enfermería.

Es gracias a este compromiso y dedicación de sus miembros, que en octubre de 2016 fuimos acreedores a la distinción por parte de OPS/OMS, como la primera Red Internacional de Enfermería, por nuestro desarrollo y aportes a Enfermería.

Nos propusimos que para el año 2020, la RIIEE estaría consolidada, fortalecida y reconocida, y lo logramos cuatro años antes; ahora tenemos un reto mucho más importante que cumplir, aportar evidencia científica que potencie la definición de políticas de Educación

en Enfermería para Iberoamérica, y valorar el impacto de la formación en el cuidado, acorde a las necesidades de salud, tanto generales como propias de cada región.

El compromiso es muy grande y, la participación activa de cada uno de sus miembros, es vital para lograrlo. En tal contexto, estamos presentando el Boletín anual que la RIIEE ofrece a sus miembros e interesados, para dar a conocer nuestros lineamientos de acción, así como los avances logrados en el último año de trabajo colaborativo.

Para los que aún no están integrados a la Red, les extendemos una cordial invitación a ser parte de este grupo colegiado, para compartir más ampliamente y mejorar nuestros aprendizajes y prácticas en torno a la educación en enfermería, potenciar una práctica reflexiva, en el marco de una cultura democrática y cada vez más diversa. Les invitamos a acercarse al coordinador de su región o a la secretaria general de la Red, para la orientación respectiva.

Reciban nuestro saludo y agradecimiento por su participación.

BOLETÍN INFORMATIVO N° 6.  
2016-2017

*“Contribuyendo a la reflexión y la construcción de conocimiento en torno a la formación de profesionales de Enfermería”*

Septiembre 2017, Santiago de Chile

**Grupo coordinador RIIEE**

Mg. María Antonia Jiménez Gómez.  
Líder de la red.

Dra. Marcela Carrillo Pineda  
Dr. Jesús López Ortega  
Dra. Silvana Castillo Parra  
Dra. (C) Bruna Espinoza Fernández  
Dra. Araceli Monroy Rojas  
Dra. Lucila Cárdenas Becerril  
Mg. Paola Niño Rincón  
Dra. María Dolores Bardallo Porras  
Dra. Vilanice Alves De Araújo Püschel

# Presentación

Les presentamos el Boletín número 6 de la RIIEE, el cual en esta oportunidad, fue diseñado y elaborado por la Región Cono Sur. Incluye aspectos generales de la Red, el grupo coordinador y sus miembros activos por región de Iberoamérica, además de los avances logrados en el último año de labores, siguiendo los objetivos planteados en el plan de desarrollo y presentados según la división geográfica, es decir, por regiones de Iberoamérica. Contempla también la proyección y retos que enfrenta la Red, sus medios de comunicación y contactos en general y por región.

El Boletín está escrito en dos idiomas, español y portugués, respetando las dos lenguas que se hablan en los países de Iberoamérica.

Agradecemos profundamente el apoyo brindado por la Universidad de Chile, y específicamente al Decano de la Facultad de Medicina Dr. Manuel Kukuljan, quienes con su patrocinio, hicieron posible la elaboración de este Boletín. Particularmente nuestro agradecimiento al Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile, y a los miembros de la Región Cono Sur, que lideraron y trabajaron en el diseño, edición y construcción del presente ejemplar.

Bienvenidos a Lima Perú, a la XIV Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, a la IX Reunión Presencial de la RIIEE y bienvenidos a la RIIEE.

Un abrazo fraterno

**Mg. María Antonia Jiménez Gómez**

Líder Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería

**Dra. Silvana Castillo Parra**

Coordinadora Región Cono Sur RIIEE

**Patrocinio** | Facultad de Medicina.  
Universidad de Chile  
Un especial agradecimiento al Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile por su aporte a la realización de este boletín.

**Diseño** | Marcela Solís

**Imprenta** | Gráfica LOM

# REGIÓN ANDINA

## INFORME AGOSTO DE 2016 A JULIO DE 2017

Informe elaborado por Angélica Romero Daza, con el apoyo de Marcela Carrillo y la colaboración de María Antonia Jimenez.

### EQUIPO LIDER DE LA REGIÓN ANDINA

**Marcela Carrillo Pineda**  
Coordinadora de la Región  
Universidad de Antioquia  
marcelacarrillopineda@yahoo.es

**Angélica Romero Daza**  
Secretaria Región

**Ingrid Sonia Vega**  
Coordinadora Bolivia

**Miriam Vargas**  
Coordinadora Bolivia

**Margarita Velásquez Oyola**  
Coordinadora Perú

**Loida Pacora Bernal**  
Coordinadora Perú

**Magaly Morales**  
Coordinadora Colombia

**Paola Niño Rincón**  
Coordinadora Colombia

**Evelia Figuera**  
Coordinadora Venezuela

**Leyvi Barón Díaz**  
Coordinadora Ecuador

### Miembros Región Andina

Actualmente el Nodo Andino cuenta con la participación de 117 miembros.

### 1. Desarrollo de actividades, congresos, seminarios relevantes para los propósitos de RIIEE

En el XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, realizado del 3 al 8 de octubre de 2016, en México, los miembros del nodo participaron activamente como ponentes, presentando 6 trabajos en total. Además, participaron en otros eventos como el III Congreso Internacional De Enfermería, realizado en mayo 2017 en Arequipa, Perú; en el XX Seminario Internacional de Cuidado, de la Universidad Nacional de Colombia, evento en el que uno de los miembros ganó el concurso de narrativas de enfermería. Así mismo, participaron en la organización de las Jornadas de Sistematización de Experiencias de las prácticas formativas, de la Universidad Popular del Cesar.

### 2. Proyectos de Investigación en curso. Nombre del proyecto, lugar, investigadores

Actualmente en la región Andina se está trabajando en el proyecto de investigación, "Estrategias para desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería: situación Iberoamérica". Y se está finalizando los siguientes objetivos,

- Identificar las estrategias que emplean los docentes en el aula, para desarrollar la competencia de pensamiento reflexivo-crítico en los estudiantes de Enfermería, en el contexto Andino.
- Develar y comprender como los docentes enseñan el desarrollo de la competencia de pensamiento reflexivo-crítico en los estudiantes de Enfermería, en el contexto de la Región Andina.

En el desarrollo de estos dos objetivos, contamos con la participación de 4 de los cinco países que conforman la Región Andina, se han realizado un total de 61 entrevistas, 20 de Perú, 30 de Colombia, 10 de Bolivia y una de Ecuador. Actualmente está el informe final de Perú, falta el proceso de análisis de Bolivia, por su parte, en Colombia el análisis está en curso, pendiente finalizar los análisis de la información, teorizar, consolidar los informes, la discusión y realización informe final región Andina.

Además, los miembros trabajan en investigaciones relacionadas con la Educación Superior en Enfermería, en Ecuador,

Perú y Colombia, en temas referentes a la educación informal, la didáctica, la deserción estudiantil, estrategias educativas para el postconflicto, valores construidos por estudiantes de enfermería, innovación educativa, rendimiento académico, entre otras.

### 3. Publicaciones relevantes para los propósitos de RIIEE (del período solamente)

- Niño Rincón, PK. y otros. (2016). Área de actuación: Pedagogía y tecnología para la práctica del cuidado de enfermería. Capítulo de libro. pp. 233 – 244. En: Estructura de la Investigación en el Currículo de Enfermería. Colombia. Ediciones UNICESAR.
- Ocampo DC, Peñaranda F, Alzate-Yepes T, Gómez MM, Carrillo M, Valencia AL. (2016). Sentidos construidos frente a la educación para la salud en estudiantes, docentes y egresados de programas de educación superior del área de la salud. *Perspect Nutr Humana*.;18:49-60.

### 4. Fortalezas del trabajo desarrollado por la región (avances concretos)

- Se consolidaron equipo de Semilleros de Investigación de la RIIEE, en Perú y Colombia.
- Se construyó de acuerdo a los lineamientos de la revista Latinoamericana de Enfermería, el artículo sobre la presencia del pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de enfermería de la región Andina, está listo para procesos de revisión ajustes y enviar.
- Actualmente se están realizando avances en el proceso de vinculación institucional a la RIIEE por parte de la Universidad de Guayaquil, quien está interesada en su facultad de ciencias de la salud a trabajos conjuntos en los planes y proyectos de la Red.
- Se ha logrado vincular una estudiante de maestría en Educación de la Universidad Nacional de Colombia quien realiza los



XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. VIII Reunión Presencial Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería; Centro cultural Tlatelolco Ciudad de México, 03 de octubre de 2016.

objetivos de currículos y docentes como trabajo de tesis, y por su parte, la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, está empezando este mismo proceso, con la directora de investigación en educación de la facultad de Enfermería.

### 5. Desafíos futuros.

- Consolidar los grupos líderes por país, que incluya nuevos miembros activos y participando en todas las actividades del Nodo Andino.
- Mantener actualizadas las bases de datos con la producción investigativa de sus miembros.
- Obtener recursos para la financiación de los planes y proyectos de la Red.
- Lograr el reconocimiento de los tomadores de decisiones en los niveles nacionales, regionales, locales e institucionales.
- Consolidar un conjunto de estrategias y recomendaciones que contribuya al mejoramiento de la formación de los profesionales de enfermería en toda Iberoamérica.
- Liderar eventos científicos y académicos en educación superior en Enfermería.
- Aumentar la movilidad docente y estudiantil para garantizar el trabajo colaborativo de la red.
- Continuar con la conformación y consolidación de los semilleros de investigación en educación en enfermería para garantizar el relevo generacional de la Red.

# REGIÓN CONO SUR

## Coordinación General

**Dra. Silvana Castillo Parra**

Universidad de Chile  
scastill@med.uchile.cl

**Dra(c) Bruna Espinoza Fernández**

Universidad de Valparaíso  
bruna.espinoza@uv.cl

Esta Región está constituida por los países de Chile, Argentina, Uruguay y Paraguay. Durante el período 2016, 2017 hemos logrado reactivar de manera significativa el desarrollo de RIIEE Chile, y tenemos el desafío de reactivar nuestro trabajo en el resto de países.

## INFORME DE ACTIVIDADES RIIEE CHILE SEPTIEMBRE 2016 A JULIO 2017

### Coordinación Chile

Patricia Cid  
Alejandra Rojas

### Comité Científico

Silvana Castillo  
Bruna Espinoza  
Cecilia Landman  
Violeta Villarroel  
Patricia Cid

### Formación Continua

Roxana Lara  
Pamela Torres  
Alejandra Rojas  
Lylian Macías  
Daniela Castillo

### Comunicación y Redes Sociales. Fanpage

Alejandra Rojas  
Lylian Macías

### Promoción y nuevos socios

Jessica Olate  
Soledad Jofré

### Finanzas

Ma Angélica Saldías

### Historia de la Red

Esmerita Opazo  
Ivonne Jaime  
Juan Videla

RIIEE CHILE cuenta con 22 miembros activos provenientes de 8 universidades públicas y privadas del país que cada 2 meses se reúnen para compartir y reflexionar en torno a la formación de nuevos profesionales de enfermería.

### Se logra constituir grupos de trabajo con objetivos y actividades definidas para el año:

**Comité Científico:** Generar e integrar espacios que contribuyan a la construcción de conocimiento en educación en enfermería.

**Comité Formación continua:** Impulsar el desarrollo profesional vinculado a la educación en enfermería, generando actualización docente, compartiendo experiencias y evidencias con el fin de transferirlo al quehacer académico, en las respectivas unidades académicas, por medio de un trabajo colaborativo.

**Comité de Historia de RIIEE:** Recuperar y mantener actualizada para su visualización los hitos históricos de la RIIEE en Chile, y mantener contacto para compartir con comité similar de la RIIEE internacional.

**Comité de Vinculación y Extensión con el Medio:** Contribuir a la construcción de espacio de socialización, análisis y discusión para la comunidad de enfermeras (os) en el área de educación en enfermería, mediante diversas estrategias de vinculación y extensión a nivel nacional y Cono Sur.

**Comité de Comunicación y redes sociales** Difundir a través de los diferentes canales de comunicación social, como fanpage de Facebook, Google Plus, Instagram, Twitter, y LinkedIn los diferentes eventos de investigación y educación en enfermería, así como los productos realizados por la red.

**Comisión Finanzas:** Gestionar fondos para diferentes actividades de la Red.

### Productos realizados a Junio 2017

- Participación en la X Reunión de Redes Internacionales de Enfermería. Expone Bruna Espinoza: Evaluación de la enseñanza como compromiso social de Enfermería. México, 2016.
- Jornada Enero de Planificación Anual de la RED.
- Creación de Encuesta de Socios y arquetipo
- "Estudio Multicéntrico. Desarrollo del Pensamiento reflexivo y crítico en la formación de estudiantes de enfermería". Fase Currículum.
- Los miembros de la RIIEE Chile han realizado diversas ponencias sobre Investigación y Educación en Enfermería en Jornadas y Congresos Nacionales e Internacionales, además de publicaciones en revistas indexadas.
- Presentaciones Orales – Formación continua interna:

### Temas expuestos en reuniones RIIEE Chile

1. Desarrollo de pensamiento crítico en alumnos de enfermería, Kareen Berger (Oct, 2016).
2. La evaluación de la enseñanza como compromiso social en Enfermería. Bruna Espinoza (Dic, 2016).
3. Innovando en la enseñanza de enfermería, de la docencia magistral a una metodología centrada en el alumno. Alejandra Rojas (Abr, 2017).
4. Plan de acción tutorial para estudiantes utilizando herramientas de PNL y Coach Pamela Torres (Jun, 2017).
5. Intercambio de Experiencias. Alejandra Rojas de la

Universidad de Los Andes, expone a los docentes de la U de Valparaíso en el Campus San Felipe el tema: "Las comunidades virtuales de aprendizajes y tics, como instrumentos de promoción y evaluación para el pensamiento crítico y reflexivo de los alumnos de enfermería".

### Redes Sociales

Fanpage de Facebook a la fecha con más 116 seguidores, ha permitido socializar y visibilizar nuestra red.

### Planificación para el Segundo Semestre

- Octubre 2017 encuentro de estudiantes. "Olimpiadas de Aplicación del Proceso de Enfermería como una herramienta en la gestión de los cuidados en adultos hospitalizados".
- Diciembre 2017 Jornada de formación con Dra. Angels Domingo U de Barcelona Invitada por la U de Valparaíso Campus San Felipe. "Practica reflexiva para transformar la acción educativa".

**"HEMOS REACTIVADO EL TRABAJO DE RIIEE CHILE, Y TENEMOS EL GRAN DESAFÍO DE DESARROLLARLO TAMBIEN EN EL RESTO DE PAÍSES DEL CONO SUR. Si perteneces a Uruguay, Paraguay o Argentina, te invitamos a ser parte de este equipo".**



# REGIÓN EUROPA

## INFORME DE ACTIVIDADES DE LA REGIÓN EUROPA

2016-2017

### Coordinadores Región

**Dra. Maria Dolores Bardallo Porras.**

Escola Superior de Enfermería del Mar.  
redriie@gmail.com

**Dr. Jesùs Lòpez Ortega**

Universidad de Jaén.  
jlortega@ujaen.es

### Integrantes Activo

Dra. Olga Canet

Dra. Antonia Arreciado

Dra. Silvia Costa

Dra. Carmina Oliver

Dra. Judith Roca

Dra. Maria Cònsul

Dr. Víctor Manuel Chordá

Dra. Silvia Pilar Caballo

Dra. Desirée Gonzalez

Dr. Jacobo Cambil

Dra. Dolors Guerra-Marín

### Avances del trabajo realizado

Proyectos de investigación en curso en temáticas relacionadas con RIIEE.

- a) Presencia del pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de la Licenciatura en Enfermería en Iberoamérica (Proyecto coordinado por la RIIEE).
- b) Elaboración de Escala de Autopercepción del Pensamiento Crítico, dirigida a estudiantes de enfermería.
- c) Proyecto "Aprenem junts per treballar junts".

### Participación en conferencias relacionadas con RIIEE

Dra. Maria Dolores Bardallo Porras. Evaluación de la enseñanza como compromiso social de la Enfermería X Reunión de redes internacionales de Enfermería. México, Octubre, 2016.

Dra. Maria Dolores Bardallo Porras, Lucila Cárdenas, Maria Antonia Jmenez, Vilanice Araujo, Olga Canet, Antonia Arreciado. La competencia de Pensamiento Crítico-reflexivo en los currículum de Enfermería de Iberoamérica. XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. México, Octubre, 2016.

Roca, J; et al. Integración de la estrategia ABS y valoración enfermera en estudiantes de enfermería. CUICIID, Octubre, 2016

Costa, J. Gos S, Fite A, Hernández L, Mondejar J, Sole S, Canet O, Roca J. La Simulación Clínica como estrategia docente para el desarrollo competencial en estudiantes de enfermería. 1ST Internacional Congress: Health, Education and Quality of Life. October, Lleida (2016).

Canet Vélez, O; Roca Llobet, J.; González Galvéz, MP; Cordero Anton, J. "Consenso en la Formación enfermera sobre los factores contextuales relevantes en la Práctica asistencial". VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona, 5-7 de septiembre de 2016.

### Publicaciones periodo Octubre 2016-2017:

Tort G, Gros S, Roca J (2016). La evaluación de competencias en simulación clínica a través de una rúbrica integrada McGraw Hill. (capítulo de libro, en prensa).



Fernandez, I., Canet, O., Giné, M. Assessment of physical activity levels, fitness and perceived barriers to physical activity practice in adolescents: cross-sectional study. *European Journal of Pediatrics.*(2016), november pp 1-9 DOI 10.1007/s00431-016-2809-4.

### Gestión y trabajo colegiado

- Se ha venido participando en las reuniones del grupo coordinador de la RIIEE, en las reuniones mensuales vía Skype y vía mail cuando no ha sido posible contactar via SKYPE.
- Se participó en la VIII Reunión Internacional de Redes de Enfermería de las Américas.

### Algunas fortalezas de la RIIEE en Europa (España)

Los miembros RIIEE de la región Europa, formamos parte de:

- La Asociación de directores y decanos de Enfermería a nivel nacional.
- Pertenece a 7 universidades diferentes y territorios diferentes dentro del estado español.
- Asociaciones profesionales.
- Estamos vinculadas a grupos de investigación reconocidos por las agencias de

calidad nacional y autonómica.  
Colegios de Enfermería .

### Prioridades a trabajar año 2017

- Concluir con fase diagnóstica de estrategias de enseñanza aplicada por los profesores para aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería en España.
- Validar la Escala de Autopercepción de Pensamiento Crítico.
- Iniciar la fase diagnóstica sobre el aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico de los estudiantes de enfermería en España, mediante la aplicación de la escala validada
- Elaboración y publicación de 2 artículos en revistas indexadas.
- Participación en eventos académicos nacionales e internaciones, donde se difundan los resultados de las investigaciones realizadas.
- Continuar trabajando en la formación de investigadores(as) incluyendo a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.
- Fortalecer el trabajo colegiado en las reuniones mensuales de la RIIEE, así como en la inclusión de trabajo colegiado con otras Redes de Investigación.



# REGIÓN BRASIL

## Avances y logros de RIIEE en la Región Brasil – 2016-2017

### Coordinadora

Vilanice Alves de Areujo Püschel.

Universidade de São Paulo.

vilanice@usp.br

### 1. Desarrollo de actividades, congresos, seminarios relevantes para los propósitos de RIIEE

#### • XV Coloquio Panamericano de Investigación en Educación en Enfermería

03 a 07 de outubro de 2016, México – DF

Participação na Reunião presencial da RIIEE Apresentação de Trabalhos:

- Efetividade de uma intervenção educativa para o desenvolvimento de habilidades e disposições de pensamento crítico em estudantes de graduação em Enfermagem.
- Ensino do pensamento crítico-reflexivo nos currículos de Enfermagem das Universidades públicas brasileiras.

A secretária geral da RIIEE, Larissa Bertacchini de Oliveira, foi relatora da *Reunion Generales de Redes Internacionales de Enfermería* e da *Reunión presencial de la RIIEE*, bem como palestrante na *Reunión Presencial de la RIIEE* na mesa “Evaluación de la Enseñanza como compromiso social Enfermería”, com a temática “Avaliação do Ensino como compromisso social de Enfermagem no Brasil”. Oito membros da RIIEE Região Brasil estiveram presentes na Reunião Presencial da RIIEE e discutimos a organização territorial e o desenvolvimento das fases do projeto de investigação multicêntrico no país.

- **15º Seminário de Diretrizes para a Educação em Enfermagem (SENADEN)**  
29 a 31 de agosto de 2016, Curitiba, PR, Brasil.

30/08/2014 – 14 às 16h30 – Oficina 4: RIIEE – Pesquisa Iberoamericana em Educação em Enfermagem.

Coordenação: *Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería* – Região Brasil.

Durante esta oficina apresentamos a RIIEE Região Brasil, estando presentes a coordenadora geral e de cada uma das Regiões e a secretária da RIIEE Brasil. Discutimos a respeito da pesquisa sobre pensamento crítico na Iberoamerica, apresentamos o projeto multicêntrico da RIIEE e as etapas que temos desenvolvido, com suas respectivas produções. Realizamos o cadastro de novos membros e elaboramos um planejamento para os próximos semestres, com relação à participação dos membros nas etapas do projeto de investigação multicêntrico, bem como o incentivo à participação de novos membros para a coordenação da RIIEE Brasil em cada um dos 27 Estados brasileiros.

### 2. Proyectos de investigación en curso. Nombre del proyecto, lugar, investigadores

- a) **Projeto de investigação multicêntrico da RIIEE – fase diagnóstica, etapa de docentes e estudantes - Vilanice Alves de Araujo Püschel, Larissa Bertacchini de Oliveira, Fábio da Costa Carbogim e coordenadores de Estado da RIIEE Região Brasil.**

**b) Larissa Bertacchini de Oliveira. O ensino do pensamento crítico para estudantes de graduação em enfermagem: modelo teórico e estudo piloto de intervenção. [Tese]. Escola de Enfermagem da USP. Orientadora: Profa. Dra. Vilanice Alves de Araújo Püschel. Término previsto para dezembro de 2018.**

**c.) Anselmo Amaro dos Santos. Viabilidade e Aceitabilidade de uma Intervenção Educativa piloto para o ensino do Pensamento Crítico por docentes de Enfermagem. [Tese]. Escola de Enfermagem da USP. Orientadora: Profa. Dra. Vilanice Alves de Araújo Püschel. Término previsto para junho de 2018.**

### **3. Publicaciones relevantes para los propósitos de RIIEE, formato APA**

Carbogim, F.C., Oliveira, L.B., Campos, G.G., Araújo, E.A.N., Alves, K.R., Araújo Püschel, V.A. (2017) Effectiveness of teaching strategies to improve critical thinking in nurses in clinical practice: a systematic review protocol. *JBI Database System Rev Implement Rep.* 15(6), 1602-11.

Carbogim, F.C., Oliveira, L.B., Püschel, V.A.A. (2016) Critical thinking: concept analysis from the perspective of Rodger's evolutionary method of concept analysis. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 24, e2785.

Oliveira, L.B., Díaz, L.J.R., Carbogim, F.C., Rodrigues, A.R.B., Püschel, V.A.A. (2016) Effectiveness of teaching strategies on the development of critical thinking in undergraduate nursing students: a meta-analysis. *Rev. esc. enferm. USP*, 50(2), 355-64.

### **4. Fortalezas del trabajo desarrollado por la región (avances concretos)**

No último ano, as ações realizadas pelo grupo coordenador da RIIEE - Região Brasil estiveram voltadas à manutenção da organização estrutural e territorial da Rede em todo o país e ao desenvolvimento das atividades relacionadas ao projeto multicêntrico, além

da divulgação dos resultados da investigação em eventos nacionais e internacionais.

Vimos estreitando parcerias com organizações/associações de Enfermagem, tais como a Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) e as suas seções estaduais.

Quanto ao desenvolvimento do projeto multicêntrico da RIIEE intitulado “Desarrollo del Pensamiento Reflexivo y Crítico en los Estudiantes de Enfermería: Currículo, Profesores y Estudiantes”, na fase de identificação da presença do ensino do Pensamento Crítico e Reflexivo (PCR) nos currículos dos cursos de graduação de Enfermagem, identificamos 85 Instituições de Ensino Superior (IES) públicas que oferecem o curso de graduação em Enfermagem, sendo 141 cursos. Foram obtidas resposta de 41 IES e 45 cursos de graduação em Enfermagem. A abordagem do ensino do PCR no currículo das Instituições pesquisadas evidencia a importância do ensino dessa habilidade na formação do estudante de enfermagem.

Estamos desenvolvendo no projeto multicêntrico com o objetivo de compreender o ensino do pensamento crítico na formação inicial do enfermeiro na perspectiva de docentes de Enfermagem. Embora haja interesse manifesto pelos docentes em participar da pesquisa, temos encontrado dificuldades para compatibilizar agendas para avançarmos na coleta de dados.

Estamos desenvolvendo, concomitante a terceira etapa da fase diagnóstica do projeto multicêntrico, uma pesquisa com estudantes de graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP) e egressos do ano 2016. O objetivo dessa investigação é identificar o conceito de PCR, as habilidades de um pensador crítico e a importância do PC na formação do enfermeiro.

Em todas as fases de desenvolvimento do projeto multicêntrico temos inserido docentes de diversas instituições de ensino no país, bem como estudantes de graduação e de

pós-graduação com bolsas de estudo financiadas por agências de fomento em pesquisa, para as quais também submetemos o projeto para obtenção de financiamento.

### **Noticias importantes de la Región en relación al campo investigativo, docencia y extensión**

- a) A Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vilanice Alves de Araújo Püschel foi nomeada diretora do Centro de Educação da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), seção São Paulo. Isto tem oportunizado a divulgação da RIIEE Região Brasil, bem como o empenho na proposição e participação em fóruns e encontros para a construção das novas Diretrizes curriculares Nacionais para a Graduação em Enfermagem no Brasil.
- b) O Prof Dr Fábio da Costa Carbogim foi nomeado co-coordenador da RIIEE Região Brasil. Ele é professor adjunto da Universidade Federal de Juiz de Fora, em substituição à Profa. Dra. Elizabeth Teixeira que assumiu outro importante papel de liberação na América Latina, o que dificultaria o desenvolvimento de suas atividades de coordenação da RIIEE Brasil.
- c) O Brasil elaborou a **Minuta das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para curso de Graduação em Enfermagem** que se encontra em apreciação no Conselho Nacional de Saúde e, posteriormente, será encaminhada ao Conselho Nacional de Educação. A Profa. Dra. Elizabeth Teixeira, enquanto Diretora de Educação da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn Nacional), co-coordenadora da RIIEE Brasil, liderou o processo de discussão Nacional e a Profa. Dra. Vilanice Alves de Araújo Püschel, coordenadora da RIIEE Brasil, liderou a discussão no Estado de São Paulo, a partir de novembro de 2016, quando assumiu o cargo de Diretora de Educação da ABEn Seção São Paulo.

## **5. Desafíos futuros**

Para este próximo ano temos como meta definir todos os coordenadores dos 26 Estados do país, mais o Distrito Federal, de modo que estes trabalhem como uma rede nas diversas etapas do projeto multicêntrico da RIIEE e também desenvolvendo projetos de pesquisa de forma independente e articulada. Também finalizaremos os relatórios e artigos das fases de análise da inserção de PCR nos currículos das IES públicas brasileiras, relativo ao ensino do PCR na formação inicial do enfermeiro na perspectiva de docentes de Enfermagem e com relação ao ensino do pensamento crítico na perspectiva dos estudantes de graduação em Enfermagem.

Obtivemos poucos avanços na RIIEE Região Brasil no último ano. No entanto, para este próximo semestre pretendemos desenvolver ações intensivas com relação à organização da coordenação da RIIEE nas diferentes Regiões e Estados do Brasil, bem como para o desenvolvimento das próximas etapas do projeto de investigação multicêntrico.



Da esquerda para a direita: Ma Inara Cavalcante, Ma Larissa Bertacchini de Oliveira, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria de La Ó Ramallo Veríssimo, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Laura Morán-Peña e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vilanice Alves de Araújo Püschel

# REGIÓN MÉXICO Y EL CARIBE

## INFORME DE ACTIVIDADES DE LA REGIÓN

PERÍODO SEPTIEMBRE 2016 – JULIO 2017

### **Dra. Lucila Cárdenas Becerril**

Coordinadora de la región. Universidad Autónoma del Estado de México. México.  
lucycabe62@yahoo.com

### **Dra. Araceli Monroy Rojas**

Coordinadora de la región. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México.  
aramonroy@yahoo.com

### **Lic. Beatriz E.**

#### **Martínez Talavera**

Secretaria de la región. Universidad Autónoma del Estado de México. México.

### **1. Participación en investigaciones**

- a) Presencia del pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de la Licenciatura en Enfermería en Iberoamérica (Proyecto concluido y coordinado por la RIIEE).
- b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico, dirigidas a los estudiantes de Enfermería: Profesores.- Se entrevistaron a 71 profesores, a partir de una cédula de entrevista semiestructurada, a profundidad. En este momento se están elaborando las categorías de análisis, así como el análisis de contenido.

### **2. Participación como conferencistas**

Se impartieron 10 conferencias relacionadas con el pensamiento reflexivo y crítico, la educación en enfermería, la identidad profesional y la formación de las enfermeras con humanismo; en México y España, contando con una asistencia de 837 personas registradas en cada uno de los encuentros académicos y de investigación en los que se participó.

### **3. Publicaciones**

Se participó en la escritura de tres artículos, dos libros, un capítulo de libro y una editorial, bajos las siguientes especificaciones:

- Revista CIAIQ 2016 Investigación Cualitativa en Educación (ISSN 978-972-8914-58-5) **Artículo:** *Presencia del pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de enfermería en Iberoamérica: Una visión Cualitativa*. Vol 1. Año 2016, 128-137pp., Autores: Lucila Cárdenas Becerril, María Dolores Bardallo Porras, María Antonia Jiménez Gómez, Vilanice Alves de Araújo Püschel, Araceli Monroy Rojas, Jesús López Ortega.
- Revista Colombiana de Enfermería (ISSN Impreso: 1909-1621; ISSN On line: 2346-2000) **Artículo:** *Evaluación de una intervención educativa de enfermería dirigida a cuidadores principales de pacientes crónicos*. Vol. 13, No. 11 95-104 pp. año 2016 Autores: Lucila Cárdenas-Becerril, Jessica Belén Rojas-Espinoza., Beatriz Arana-Gómez, María



Coloquio de Investigación, México, octubre 2016.

de Lourdes García-Hernández, Yolanda Hernández-Ortega.

- Revista Uruguaya de Enfermería (ISSN On line 2301-0371) **Artículo:** *Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: Evidencia de una universidad pública mexicana*. Vol. 12, No 1, 1-20pp., 2017 Autores: Lucila Cárdenas Becerril, Beatriz Elizabeth Martínez Talavera, Beatriz Arana Gómez, Araceli Monroy Rojas. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Enfermería y Obstetricia (ISBN: 978-607-422-44-4)
- **Libro: Desafíos de Redes de Investigación en Enfermería**, 3° Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería, Junio 2016.
- Universidad de la República Facultad de Enfermería, Red Uruguaya de Historia de la Enfermería (ISBN: 978-9974-0-13612) **Libro:** *Voces Uruguayas destacadas en enfermería*, Abril, 2016. Autores: Zoraida Fort, Teresa Báez, Soledad Sánchez Puñales, Lucila Cárdenas Becerril, Josafat Rangel Ramírez.
- Revista Texto & Contexto Enfermagem (ISSN 1980-265X), **Editorial:** *El humanismo en la formación y práctica de Enfermería: Una esperanza transformadora*, Vol. 25, N° 1, 2016. Autor: Lucila Cárdenas Becerril

#### 4. Vinculación de la RIIEE con diversas instancias colegiadas de salud y Enfermería.

A partir de la firma de convenio de la RIIEE con varias instituciones de educación de Iberoamérica, se llevó a cabo:

- Trabajo colegiado y establecimiento de actividades con la Universidad de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, a través de la Dra. Silvana Silveira Kempfer, y
  - Participación como conferencista en la Universitat Pampeu Fabra, Escola Superior d'Infermeria del Mar
- a) Se participa en la *Red Vida y Salud*, integrada por tres cuerpos académicos de: las Facultades de Medicina y Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), así como de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (Ciudad de México).
  - b) Se participa en la Red Adulto Mayor, la cual es una instancia colegiada nacional (México).
  - c) Se participa en la *Red Iberoamericana de Historia de Enfermería* (RIHE), y se coordina la Red Mexicana de Historia de Enfermería "Lic. María Suárez Vázquez".
  - d) Se participa como coinvestigadoras en el estudio: *Recuento de lo escrito sobre historia de enfermería en Iberoamérica*

(1990-2015): *segunda fase* (hemerografía). Se llevó a cabo el Coloquio Nacional de Redes de Investigación en Ciencias de la Salud, donde se tuvo la oportunidad de dar a conocer a la RIIEE (4 de octubre 2016).

- e) Se participa como *dictaminadoras* en las siguientes revistas:
- Horizontes en Salud. Visión de Enfermería (México).
  - Revista Here (Brasil).
  - Revista Latinoamericana de Enfermería (Brasil).
  - Revista Texto & Contexto (Brasil).
  - Revista Uruguaya de Enfermeras (RUE) (Uruguay).
  - Revista Internacional de Historia y Pensamiento Enfermero Temperamentum (España).
  - Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) (México).
  - Dictaminadoras en la Secretaría de Educación Pública (SEP), en los programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y en el Programa de Desempeño de Profesores (PRODEP) (México).
  - Ambas coordinadoras de la región pertenecemos al Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT) (México).

## 5. Gestión y trabajo colegiado

Se ha venido participando en las reuniones del grupo coordinador de la RIIEE, en las reuniones mensuales vía Skype. ***Algunas fortalezas de la RIIEE en México.***

### 1) Quienes participamos en la RIIEE formamos parte de:

- a) Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FE-MAFEE).
- b) Academia Nacional de Enfermería de México (ANEM).
- c) Cuerpos Académicos de Enfermería o grupos de investigación.
- d) Redes regionales y nacionales en distintas áreas de Enfermería.
- e) Colegio de Profesionales de la Enfermería del Estado de México, A.C.

La pertenencia a diversos organismos colegiados de Enfermería nos permite socializar el trabajo que realizamos en la RIIEE.

### 2) Durante el período que se informa se llevaron a cabo los siguientes encuentros nacionales de Enfermería:

- a) Cuarto Congreso Internacional de Cuerpos Académicos.

## Contáctenos

<http://riiee.jimdo.com>

**Mg. María Antonia Jiménez Gómez**

Líder de la red  
majimenezd@gmail.com

**Dra. Marcela Carrillo Pineda**  
Coordinadora Región Andina  
marcelacarrillopineda@yahoo.es

**Dra. Silvana Castillo Parra**  
Coordinadora Región Cono Sur  
scastill@med.uchile.cl

**Dra(c) Bruna Espinoza Fernández**

Coordinadora Región Cono Sur  
bruna.espinoza@uv.cl

**Dra. Maria Dolores Bardallo Porras**

Coordinadora Región Europa  
redriie@gmail.com

**Dr. Jesùs Lòpez Ortega**

Coordinador Región Europa  
jlortega@ujaen.es

**Dra. Araceli Monroy Rojas**

Coordinadora Región México y el Caribe  
aramonroy@yahoo.com

**Dra. Lucila Cárdenas Becerril**

Coordinadora Región México y el Caribe  
lucycabe62@yahoo.com

**Dra. Vilanice Alves De Araújo Püschel**

Coordinadora Región Brasil  
vilanice@usp.br



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE



“El Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile es una unidad académica que orienta su quehacer al desarrollo disciplinar mediante la formación y perfeccionamiento de profesionales de excelencia, la vinculación de su quehacer con la sociedad y el entorno, y la generación de nuevo conocimiento a través de la investigación; contribuyendo al cuidado de salud de las personas y comunidades como sujetos de derecho, considerando sus características socioculturales, inspirados en el compromiso social y público, la ética y el trabajo colaborativo, promoviendo la justicia social e inclusión en salud”. Misión Dpto. Enfermería, Proyecto Desarrollo Institucional, 2017.



Departamento de Enfermería

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

[http://www.medicina.uchile.cl/  
facultad/campus-y-departamentos/  
campus-norte/114785/enfermeria](http://www.medicina.uchile.cl/facultad/campus-y-departamentos/campus-norte/114785/enfermeria)